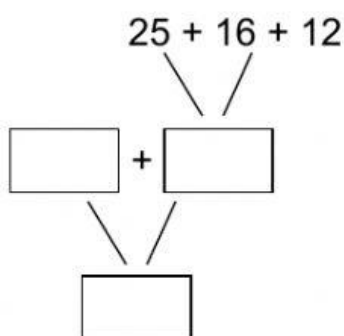


Nombre: _____

Nº: _____ Fecha: _____

MATEMATICAS

1. Calcula la siguiente suma y explica de qué otra forma podrías hacerla.



2. Calcula y une las operaciones que tienen igual resultado.

$154 + 367 = \boxed{}$

$578 + 294 = \boxed{}$

$294 + 578 = \boxed{}$

$329 + 621 = \boxed{}$

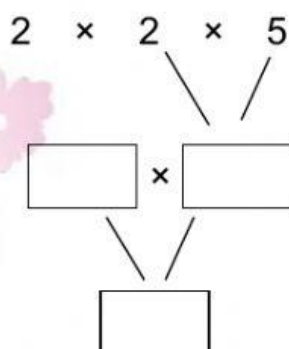
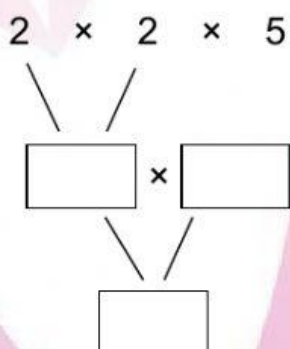
$725 + 134 = \boxed{}$

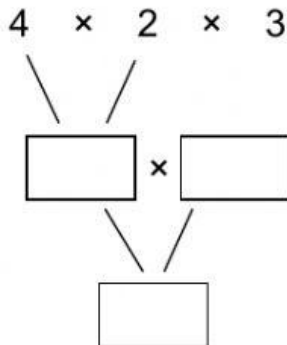
$367 + 154 = \boxed{}$

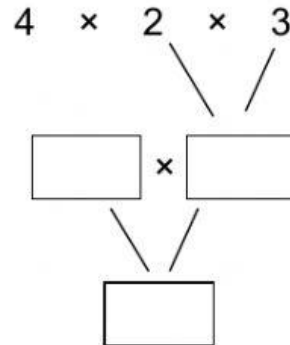
$621 + 329 = \boxed{}$

$134 + 725 = \boxed{}$

3. Calcula las siguientes multiplicaciones de dos formas posibles.



$$4 \times 2 \times 3$$


$$4 \times 2 \times 3$$


4. Completa estas multiplicaciones para que se cumpla la propiedad conmutativa de la multiplicación. Después, une con su resultado.

6	×		=	5	×		•
	×	3	=	4	×		•
7	×		=	8	×		•
	×	9	=	2	×		•

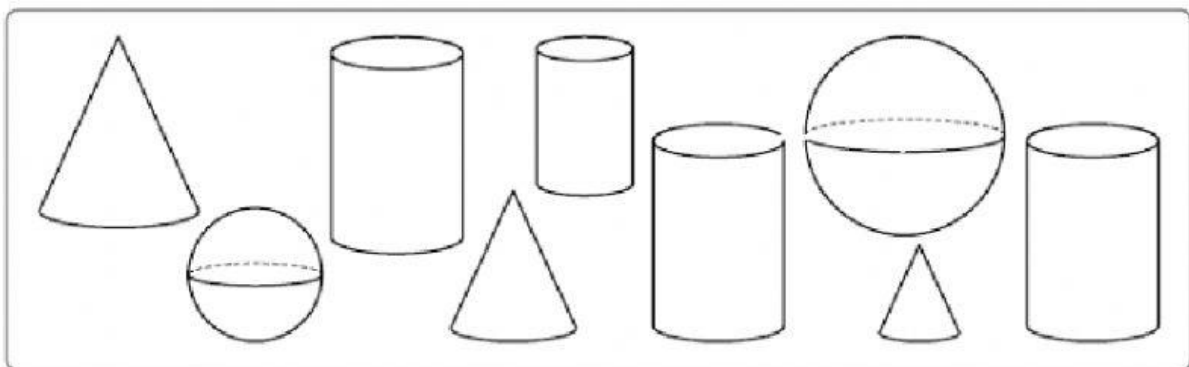
- 56
- 12
- 18
- 30

5. Colorea según el código.

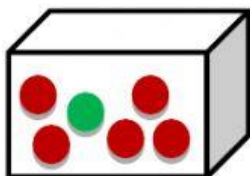
azul → cono

rojo → cilindro

verde → esfera



6. Observa el dibujo y completa con **seguro**, **posible** o **imposible**.



- Es _____ coger una bola amarilla.
- Es _____ coger una bola roja.
- Es _____ coger una bola verde o roja.
- Es _____ coger una bola verde.

LENGUA

1. Escribe los sujetos y los predicados.

- Los niños de mi barrio juegan a menudo al baloncesto.
- Sujeto: _____ predicado: _____
- Yo leo mucho durante las vacaciones.
- Sujeto: _____ predicado: _____
- Mis abuelos vendrán la semana próxima.
- Sujeto: _____ predicado: _____
- ¿Vosotras conocéis a mi primo Pedro?
- Sujeto: _____ predicado: _____

2. Escribe estas oraciones en plural.

- La codorniz vuela. → _____
- El albornoz es azul. → _____
- Haré la actividad. → _____

3. Escribe un predicado para cada sujeto.

Tú _____.

Mis tías _____.

Entrevista a Carolina Marín

¿De dónde viene su amor por el bádminton?

Desde niña me dedicaba a bailar flamenco. Un día, con 8 años, una amiga me invitó a una pista de bádminton y desde aquel momento empecé a practicarlo. [...] A los 12, tuve que decantarme por una de las dos cosas. Evidentemente, no me lo pensé y elegí el bádminton.



De no haber jugado al bádminton, ¿qué habría sido?

Fisioterapeuta. Me quiero dedicar a ello, empezar a estudiarlo tras los Juegos de 2016.

¿Y una meta en la vida?

Ser la mejor en lo que me dedique. Si es al bádminton, la mejor jugadora; si es a la fisioterapia, ser la mejor fisioterapeuta.

Daniel MATEO

1. Responde a las preguntas.

- ¿A quién se entrevista? ¿A qué se dedica?

- ¿Qué actividades realizaba cuando era pequeña?

- Si no puede seguir jugando, ¿a qué se quiere dedicar?

2. ¿Qué meta en la vida tiene la entrevistada?

4. Marca con una X dos temas sobre los que preguntarías a la entrevistada.

- ☐ Sobre sus entrenamientos.
- ☐ Sobre sus ídolos deportivos.
- ☐ Sobre sus aficiones y su tiempo libre.
- ☐ Sobre anécdotas curiosas de algún partido.