

# A show

1. **Look at** the pupil's book, page 56. **Listen to** the audio in the pictures and **drag and drop** the correct words.

Play the guitar – juggle – sing – act – dance – tell a joke – do magic  
play the drums – read a poem – do acrobatics



## To Can = poder, tener una habilidad

### Affirmative - can

**I can sing** – Yo puedo cantar.  
**You can do acrobatics** – Tú puedes hacer acrobacias.  
**He can play the guitar** – Él puede tocar la guitarra.  
**She can do magic** – Ella puede hacer magia.

**We can act** – Nosotros podemos actuar.  
**You can read a poem** – Vosotros podéis leer un poema.  
**They can juggle** – Ellos pueden hacer malabares.

### Negative – can't

**I can't sing** – Yo no puedo cantar.  
**You can't do acrobatics** – Tú no puedes hacer acrobacias.  
**He can't play the guitar** – Él no puede tocar la guitarra.  
**She can't do magic** – Ella no puede hacer magia

**We can't act** – Nosotros no podemos actuar.  
**You can't read a poem** – Vosotros no podéis leer un poema.  
**They can't juggle** – Ellos no pueden hacer malabares.

### Interrogative: Can...?

**Can I sing?** – ¿Puedo yo cantar?  
**Can you do acrobatics?** - ¿Puedes tú hacer acrobacias?  
**Can he play de guitar?** - ¿Puede él tocar la guitarra?  
**Can she do magic?** - ¿Puede ella hacer magia?

**Can we act?** - ¿Podemos nosotros actuar?  
**Can you read a poem?** - ¿Podéis vosotros leer un poema?  
**Can they juggle?** - ¿Pueden ellos hacer malabares?

2. **Look at** the example and then **complete**.



What activities can you do?

3. **Answer** the questions using **Yes, I can** or **No, I can't**.

- Can you dance?
- Can you sing?
- Can you juggle?
- Can you read a poem?
- Can you act?
- Can you do acrobatics?
- Can you play the drums?
- Can you play the guitar?

4. **Look at** the pictures and ask and **answer** questions. Look at the example:



Q: Can she sing?

A: No, she can't.



Q:

A:



Q:

A:



Q:

A:



Q:

A: