

ACTIVIDADES DE ESTADÍSTICA

1.- Observa la tabla de doble entrada y contesta:

	Deporte preferido por hombres y mujeres					TOTAL
	fútbol	tenis	baloncesto	atletismo	otros	
hombre	29	10	18	5	4	66
mujer	8	13	28	10	7	66
TOTAL	37	23	46	15	11	132

- ¿Cuántas personas respondieron la encuesta?

personas.

- ¿Cuántas mujeres eligieron el tenis?

mujeres.

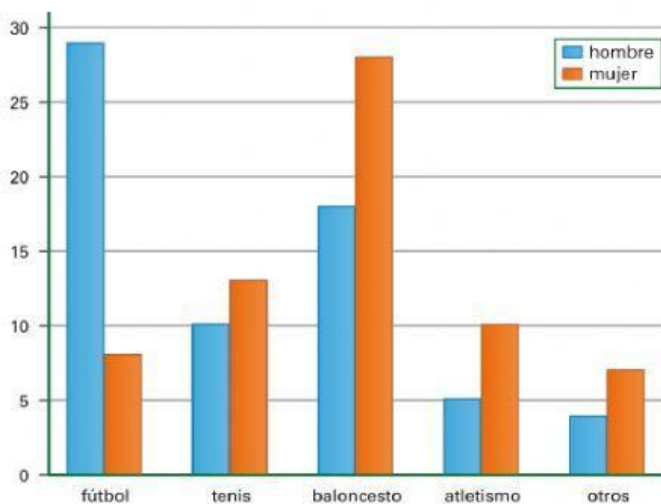
- ¿Cuál fue el deporte más elegido?

El .

- ¿Cuántas personas eligieron el fútbol?

personas.

2.- Observa el gráfico de barras y ordena los deportes de mayor a menor preferencia en el caso de los hombres.



> > > >

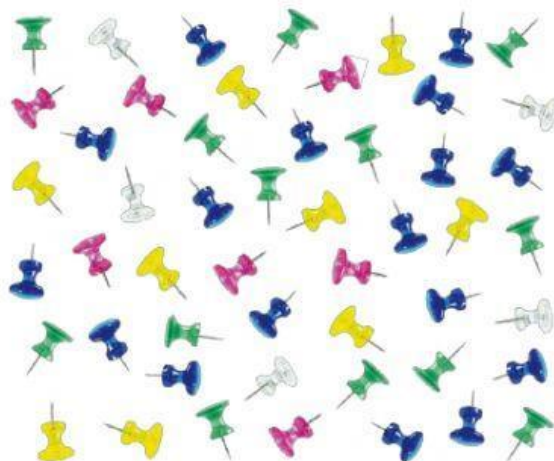
¿Es el mismo orden que en las preferencias de las mujeres?

.

3.- Indica qué tipo de variable se estudia con cada pregunta:

- ¿Cuál es el equipo de fútbol que más te gusta? →
- ¿Cuál es tu estatura, en centímetros? →
- ¿En qué mes naciste? →
- ¿Cuántos años tienes? →
- ¿Cuántos litros de leche consume tu familia cada semana? →
- ¿De qué color tienes los ojos? →
- ¿Qué deporte practicas? →

4.- Organiza la información:

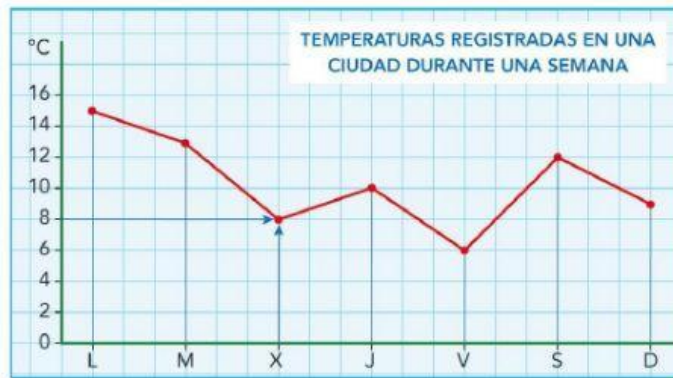


- Completa tabla de frecuencias de los cinco colores de chinchetas e indica la moda.

Color	Frecuencia
 verde	
 lila	
 azul	
 amarillo	
 blanco	

Moda: es el color .

5.- Fíjate en el gráfico y contesta:



- ¿Cuál fue la temperatura máxima registrada? ¿En qué día de la semana se dio esta temperatura?

La temperatura máxima fue de °C y se dio el .

- ¿Cuál fue la temperatura mínima y qué día se registró?

La temperatura mínima fue de °C y se dio el .

- ¿Cuál fue la diferencia de temperatura entre el martes y el domingo?

La diferencia fue de °C.

- ¿Qué temperatura se registró el sábado?

Se registró una temperatura de °C.

- ¿Qué día se registró 10°C de temperatura?

Fue el .

- ¿Qué días se superaron los 11°C?

El , el y el .

- ¿Qué días no se alcanzaron los 9°C de temperatura?

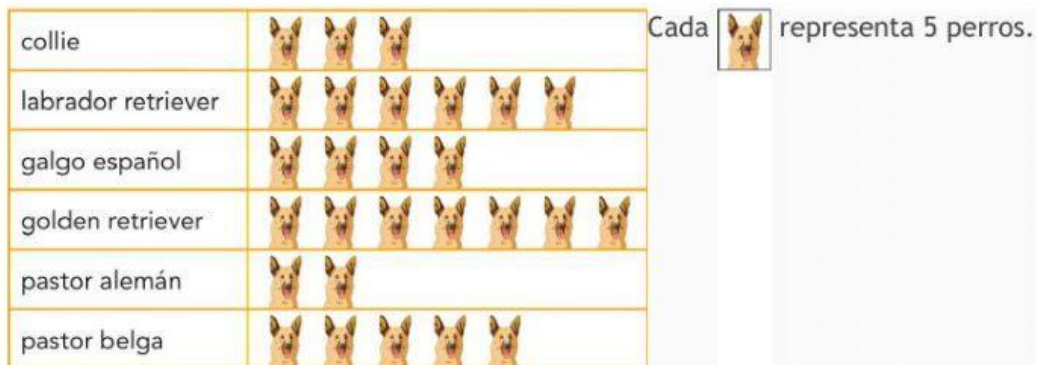
El y el .

6.- Copia y completa el gráfico de niños que asisten a una exposición a lo largo de una semana:



- ¿Qué día es el que más visitas ha tenido? ¿Y el que menos?
El que más es el y el , el que menos.
- ¿Qué diferencia de visitas hay entre el jueves y el sábado?
Hay una diferencia de visitas.

7.- Fíjate en el pictograma y contesta:



- ¿Qué hubo más: galgos o labradores? ¿Cuántos más?
Había más.
- ¿De qué raza hubo más, y de cuál menos? ¿Cuál fue la diferencia?
La raza más numerosa fue la y la menos numerosa, la del , con una diferencia de ejemplares.
- ¿De qué raza hubo 15 ejemplares?
De .
- ¿Cuántos pastores belgas participaron?
Participaron .
- ¿Cuántos ejemplares sumaron los pastores belgas y los pastores alemanes?

Sumaron un total de ejemplares.

- ¿Cuántos ejemplares sumaron los galgos y los collies?

Sumaron un total de ejemplares.

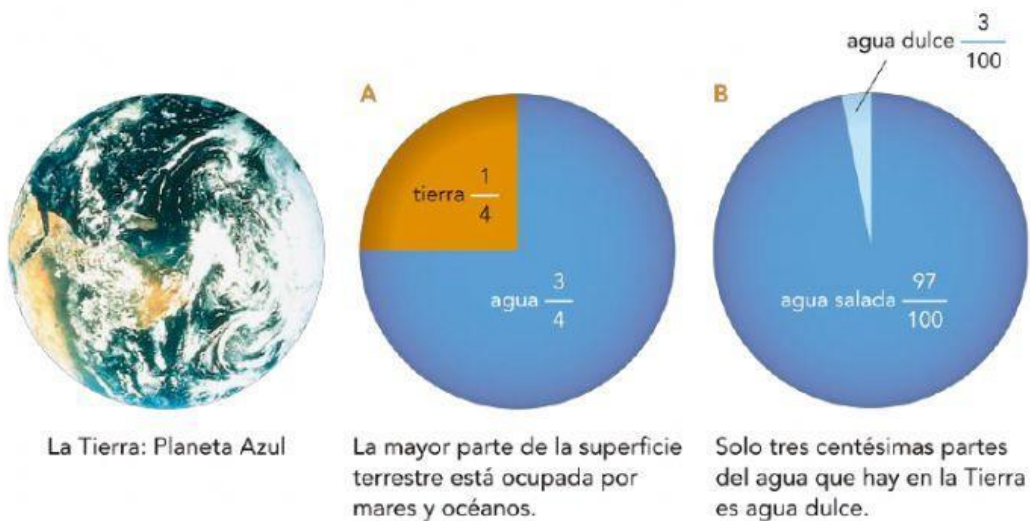
- Indica las razas que presentaron menos de 20 ejemplares.

Fueron de y de .

- ¿Cuántos símbolos se necesitarían para representar 65 perros?

Se necesitarían símbolos.

8.- Observa la información sobre la Tierra y contesta:



- ¿Qué fracción de la superficie terrestre está ocupada por tierra?

La fracción correspondiente es .

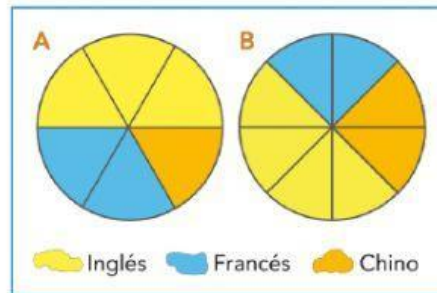
- ¿Qué hay más: agua salada o agua dulce?

Hay más agua .

- Completa la frase: "El agua salada significa partes del agua total del planeta".
- Completa: "los mares y océanos ocupan de la superficie terrestre".

9.- En el colegio de Begoña, la mitad de los alumnos estudian inglés, un sexto estudian chino y dos sextos estudian francés.

- ¿Cuál de estos gráficos representa los datos del colegio de Begoña?



El gráfico ☐.

- Según el otro gráfico, ¿qué fracción de alumnos estudian chino? ¿Y francés?

Estudian chino y estudian francés .

10.- Observamos los niños nacidos durante un día en un hospital maternal y analizamos varias características. Clasifícalas en cualitativas o cuantitativas:



- | | |
|---|---|
| • nombre → <input type="text"/> | • número de hermanos → <input type="text"/> |
| • peso → <input type="text"/> | • estatura → <input type="text"/> |
| • color del pelo → <input type="text"/> | • sexo → <input type="text"/> |

11.- En la pizarra se han escrito los puntos que anotó un jugador de baloncesto en seis partidos:

partido	puntos
1. ^{er} partido	8
2. ^o partido	12
3. ^{er} partido	16
4. ^o partido	4
5. ^o partido	10
6. ^o partido	14

- ¿En qué partido anotó más puntos?

Fue en el partido número .

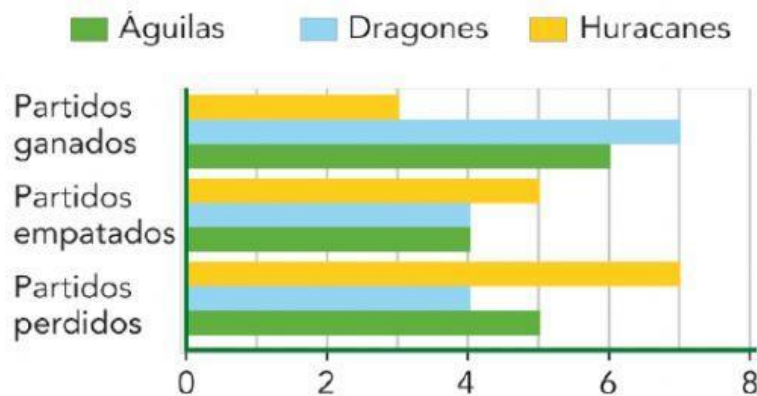
- ¿Qué diferencia de puntos consiguió entre el tercer y el cuarto partidos?

Una diferencia de puntos.

- ¿En qué partido consiguió menos puntos?

Fue en el partido número .

12.- Este gráfico representa los resultados de tres equipos de fútbol del campeonato infantil:



- ¿Cuántos partidos ha jugado cada equipo?

Las Águilas han jugado , los Dragones y los Huracanes .

- Completa esta tabla con los datos del gráfico:

	Águilas	Dragones	Huracanes
Partidos ganados			
Partidos empatados			
Partidos perdidos			

13.- Escribe la capacidad de cada uno de los barcos y representa los datos en un diagrama de barras:

↑ = 100 pasajeros



• **A:** pasajeros



• **B:** pasajeros



• **C:** pasaje