



je suis capable de remettre un conte dans l'ordre

1. METS les phrases dans l'ordre pour réécrire l'histoire du Petit Chaperon Rouge.

## Little Red Riding Hood

A. The wolf was just about to eat Red Riding Hood when...

B. Little Red Riding Hood's mother had prepared a basket of food for Grandma.

C. Little Red Riding Hood arrived at the cottage.

D. The wolf ran to Grandma's cottage.

E. She met a wolf. He asked her where she was going.

F. The wolf ate Grandma and put on her clothes.

G. The woodman arrived and saved Red Riding Hood by chasing off the Wolf.

H. Little Red Riding Hood walked through the forest.

I. The wolf pretended to be Grandma.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. PUT the picture into order - REMETS les images dans l'ordre





je suis capable de dire ce qui était en train de se passer quand...



What was Little Red Riding Hood doing?



Little Red Riding Hood was walking in the forest when the Wolf saw her.

The Wolf was hiding behind a tree when Little Red Riding Hood arrived in the forest.

- **SELECTIONNE** les verbes au **prétérit** dans les phrases ci-dessus.
- A quel temps ressemble les verbes surlignés **was doing**, **was walking** et **was hiding**?  
..... **le present simple** -- **le present be+ing** .....
- A quel temps est le verbe **WAS** ? .....
- Il s'agit donc du ..... de Be + .....
- Le **present be+ing** s'utilise pour parler de ce qui **est en train** de se passer en ce moment.
- Ici le **prétérit be+ing** s'utilise pour parler de ce qui ..... en train de se passer à un moment du .....
- Que veut dire **when** ? .....
- **TRADUIS** la 1<sup>o</sup> phrase : Le Petit Chaperon Rouge \_\_\_\_\_

→ je m'entraîne à faire des phrases

FAIS des phrases en utilisant les deux PRETERIT pour illustrer ces 3 images, UTILISES les verbes suivants

be - meet - pick up flowers - run - jump - run away - read - arrive - come in



1. Little Red Riding Hood \_\_\_\_\_ in the forest **when** she \_\_\_\_\_ the wolf.
2. Little Red Riding Hood \_\_\_\_\_ in the forest **when** the wolf \_\_\_\_\_ to Grandma's house.
3. The wolf \_\_\_\_\_ **when** the hunter \_\_\_\_\_
4. The hunter's dog \_\_\_\_\_ **when** the wolf \_\_\_\_\_
5. The wolf \_\_\_\_\_ a book in Grandma's bed **when** Little Red Riding Hood \_\_\_\_\_

→ je regarde une vidéo pour comprendre les temps en BE + ING

Pour résumer en anglais on traduit **être EN TRAIN DE**

avec **BE** + base verbale+**ing** et jamais pas !!! **be** in train of !!!

Je suis **en train de** lire ma leçon → I **am reading** my lesson. !!! **I am in train of reading my lesson!!!**

J'étais **en train de** lire ma leçon → I **was reading** my lesson. !!! **I was in train of reading my lesson!!!**

1. REGARDE cette video sur le PRESENT et le PRETERIT be+ing

<https://www.youtube.com/watch?v=vxu5sdcGdcQ>