

Centro Educativo: Central San Sebastián
Educador/a: Cindy Céspedes
Nivel: Cuarto año
Asignatura: Matemática



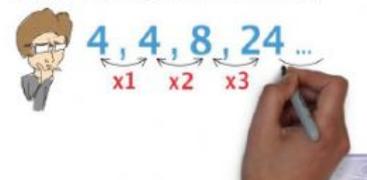
Me preparo para hacer la guía: Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.



Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> • Cartuchera: borrador, tijera, lápices de color y grafito, marcador, goma, regla • Portafolio y libro de matemática
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> • Puede trabajar en un lugar iluminado, ventilado y limpio como una mesa o en el piso.
Tiempo en que se espera que realice la guía	1 hora (cada actividad se puede realizar en diferentes momentos)



1. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	Leo las instrucciones y realizo cada actividad que me proponen. De ser necesario, solicito ayuda a algún miembro de mi familia. Una vez concluido el trabajo, utilizo la hoja de respuestas para revisar lo realizado o solicito a algún miembro mi familia que lo haga.	
Actividad #A (10 minutos)	Observo la siguiente imagen: 	<div style="background-color: #c8e6c9; padding: 5px; text-align: center;"> Sucesiones numéricas </div> <div style="background-color: #fff9c4; padding: 5px; text-align: center;"> Es una sucesión de números que se dan por medio de una constante. Es decir que siempre al aplicar esa constante se obtendrá el número que sigue en la sucesión </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> El número que sigue en la sucesión es  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Responde: ¿Cuáles operaciones numéricas usamos para encontrar el patrón? </div>

Para completar la sucesión se requiere averiguar el patrón que tiene la serie numérica o de figuras



Pongo en práctica lo aprendido en clase: tema sucesiones numéricas

Indicaciones

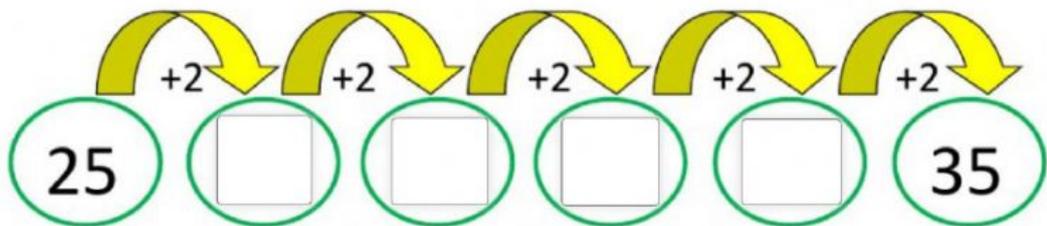
Actividad #1
Conociendo
el tema
(45 minutos)



Observa y encuentra la relación entre los números de la imagen. Ahora trata de escribir los dos que hacen falta: Reto académico

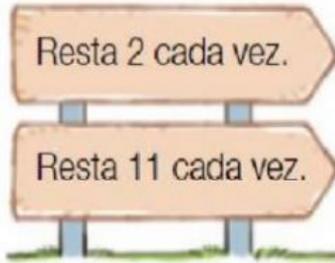
Practica las series numéricas con cada ejercicio. Para cada práctica tendrás un tiempo máximo de 15 minutos:

SERIES DE SUMAS Y RESTAS



1. Completa los números que faltan.

Completa las series.



68 66

99 88 77

Preguntas
para
reflexionar y
responder



¿Comprendo el concepto de sucesión? ¿lograste hacer los tres ejercicios sin problemas?

Actividad #2
(20 minutos)



Recordemos el tema: Sucesiones de figuras

¿Cómo se hacen? Cuando la sucesión está hecha por figuras hay tres aspectos para considerar: la posición, el color, el patrón de figuras o la cantidad que se le suma.

Posición: siempre la figura irá rotando de derecha a izquierda o bien trasladándose de un lado hacia el otro o arriba o abajor. Ej.



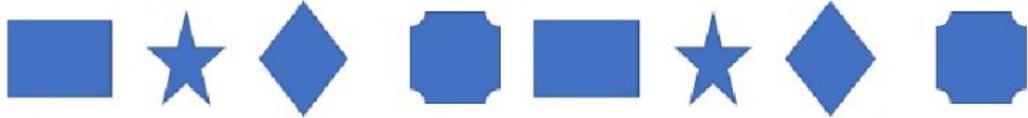
	A	B	C	D	E
1					
3					

Color: Debes reconocer el patrón de color que lleva. Ej

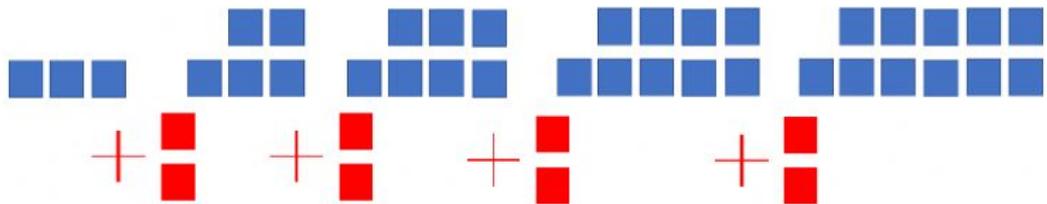


Patrón de figuras: debes reconocer el orden de las figuras que se te presentan.

Ej:



Cantidad: debes reconocer la cantidad de figuras que suma o restan figuras, para encontrar el patrón. Ej:

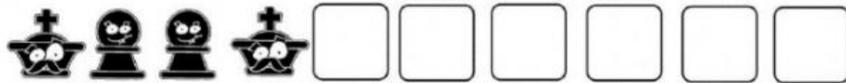


inicial y ver si se le

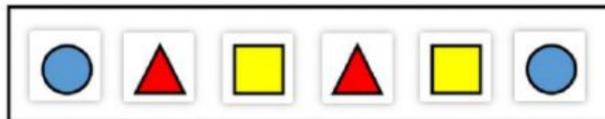
Actividad #3
(20 minutos)

Practica series con figuras: solo tendrás 10 minutos para terminar cada ejercicio

CONTINÚA LA SERIE



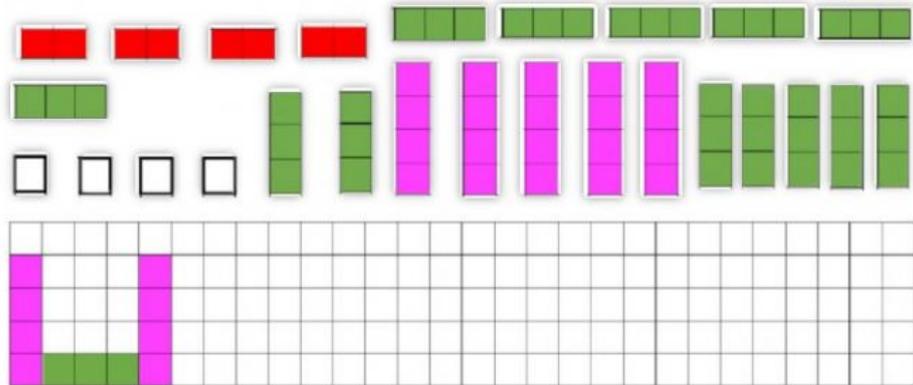
HACEMOS SERIES



E.I. MIRAFLORES

Continuar las series ARRASTRANDO LAS REGLETAS y SOLTANDOLAS en el lugar correcto.

R5.3



Actividad #5: aplica lo aprendido
(15 minutos)

Indica el patrón de cada serie:

8, 10, 12, 14, 16, 18: La serie va

100, 90, 80, 70, 60, 50, 40: La serie va

5, 10, 20, 40, 80, 160: La serie va

1 000, 1 250, 1 500, 1 750, 2 000, 2 250: La serie va

Preguntas para reflexionar y responder



¿Comprendo la materia? ¿Es necesario volver a leer la información anterior? ¿logré crear las sucesiones y encontrar el patrón?



Evidencias para tu docente	La evidencia será únicamente responder la GTA
Autoevaluación	Al finalizar ingresar a la autoevaluación dando clic encima de la imagen 