

LIBRO METODO: SUONI DIFFICILI

NEL PRATO E SUL TRENO

LEGGI LE FRASI, POI SCRIVI BR, FR, GR, PR, TR, STR.

Il illo e il uco
si incontrano nel ato.



La maeaancesca
ende il treno.

PRONUNCIA I NOMI, POI COLLEGA OGNI DISEGNO AL SUONO GIUSTO.



BR

FR

GR

PR

TR

STR



FORMA LE PAROLE E SCRIVILE, COME NELL'ESEMPIO.

	bri	ga	_____
	pru	na	> brina
	stre	gna	_____
	gri	no	_____
	tre	na	_____
	fra	do	_____

SCRIVI LE PAROLE.









LEGGI E CERCHIA IL DISEGNO GIUSTO.

Il fringuello ha trovato
un bruco nel tronco.



HO IMPARATO

● OSSERVA I DISEGNI E COMPLETA LE FRASI.



Il _____ nuota nello _____.



Lo _____ scala la _____.



Il _____ mangia il _____.



Il _____ ha tante _____.

● QUALE SUONO CONTIENE CIASCUN NOME? SCRIVI I NOMI NEGLI SPAZI GIUSTI.



SCE

SCHE

SCI

SCHI

SCRIVI LE PAROLE CON SCA, SCO, SCU.









LEGGI E COMPLETA LE PAROLE CON MB, MP.

È scoppiato un te _____ orale.

Ci sono tuoni e la _____ i. Mattia

prende l'o _____ rello e l'i _____ ermeabile.



LEGGI E COMPLETA LE PAROLE CON BR, FR, GR, PR.



• una _____ occa di s _____ emuta

• _____ issini con _____ osciutto

• _____ agole e _____ ugne



LEGGI E COLLEGA AL DISEGNO GIUSTO.

Il bruco si nasconde sotto le foglie.

Il cagnolino gioca con la sciarpa.

