

1. Leé el texto y resolvé las actividades.

**Sorprendente avance científico en Estados Unidos**

**Crean un pez robot para vigilar la salud de los océanos**

En abril de 2018, científicos del Laboratorio de Inteligencia Artificial y Ciencias de la Computación del Instituto Tecnológico de Massachusetts crearon un robot de medio metro de largo que se parece a un verdadero pez: puede nadar en el océano a gran velocidad y a profundidades de hasta 18 metros debajo de la superficie. SoFi, el pez robot, usa una batería que dura 45 minutos.

Debido a que no tiene un cable conectado a un bote, una hélice ruidosa o un aparato enorme, rígido, extraño o angular en la superficie, no parece

molestar ni ahuyentar a los peces reales. Hay algunos que incluso nadan con él. SoFi podría brindar a los biólogos la perspectiva de un pez sobre las interacciones animales en los ecosistemas marinos cambiantes.

“Si un tiburón llegara y se comiera a nuestro pez, tendríamos las grabaciones más increíbles”, comentó Katzschmann, quien encabeza el equipo de científicos.

Fuente: diario *La Nación*, 2/4/2018  
(<https://bit.ly/2EgU1Pj>).

2. Completá las oraciones.  
El texto leído es una ..... Su intención es ..... sobre un hecho ....., verdadero y de interés para la comunidad.

3. Respondé las siguientes preguntas básicas con información del texto.

a) ¿Qué pasó?

b) ¿Dónde sucedió?

c) ¿Cuándo ocurrió?

d) ¿Quiénes participaron?

4. Recuadrá la volanta de la noticia.

5. Extraé del texto:

- dos sustantivos propios:

- un sustantivo colectivo:

- un sustantivo abstracto:

- dos sustantivos individuales:

6. Transcribí de la noticia los adjetivos que acompañan a cada uno de los siguientes sustantivos. Luego, escribí **F** (femenino) o **M** (masculino), y **S** (singular) o **P** (plural) según corresponda.

	Género	Número
Inteligencia .....	<input type="text"/>	<input type="text"/>
hélice .....	<input type="text"/>	<input type="text"/>
grabaciones .....	<input type="text"/>	<input type="text"/>
peces .....	<input type="text"/>	<input type="text"/>
..... avance	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ecosistemas .....	<input type="text"/>	<input type="text"/>
aparato .....,	<input type="text"/>	<input type="text"/>
..... o .....	<input type="text"/>	<input type="text"/>