

E8 Reagowanie językowe

Exercises from Repetytorium Ósmoklasisty, Pearson

REAGOWANIE JĘZYKOWE

pragmatyka języka, uzupełnianie kwestii dialogowych brakującymi fragmentami wypowiedzi

ZADANIE 1

W poniższych dialogach zdecyduj która odpowiedź jest bardziej odpowiednia – A, czy B. Czy wiesz dlaczego?

1. Would you like more coffee?	A: I'm OK, thanks. B: No, I don't want.
2. I'm really sorry.	A: No problem. B: You're welcome.
3. Can I help you?	A: No, thank you, I'm just looking. B: No, you can't.
4. Thank you very much.	A: I'm happy. B: Not at all.
5. Could you pass the salt, please?	A: Please. B: Sure, here you are.
6. Nice to see you again.	A: Nice to see you, too. B: Nice to meet you.
7. Pleased to meet you.	A: Of course. B: Pleased to meet you, too.
8. How are you today?	A: Oh, I'm really feeling sick today. And I have a fever, and really, I should stay at home. B: Fine, thanks. And you?
9. Excuse me, can you help me?	A: Yes, of course. B: Yes, I can.
10. Are you ready to order?	A: Yes, I'll have coffee, please. B: Coffee.

ZADANIE 2

1. W jakich sytuacjach usłyszysz dialogi z zadania 1?
2. Razem z kolegą napisz krótki dialog do dwóch spośród podanych poniżej sytuacji:

- Jesteś na stacji kolejowej w Brighton i chcesz kupić bilet do Londynu.
- Jesteś w kawiarni i chcesz zamówić sok pomarańczowy.
- Twoja koleżanka jest chora, chcesz się dowiedzieć jak się czuje.

3. Oto 3 dialogi w tych sytuacjach. Uzupełnij luki brakującymi zwrotami.

A: I'd like to to London.

B: Single or ?

A: Single, please.

A: Are you ?

B: Yes, I'll have orange juice,

A: Yes, right away.

A: Jala, I've heard you are ill. How are you today?

B: Not too good, thanks for asking. I have to for a week.

A: I'll help you with school homework, then.

ZADANIE EGZAMINACYJNE

Uzupełnij poniższe dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Dialog 1:

A: does the train to Edinburgh leave?

B: 8.39. Have you got your ticket?

A: Yes, thanks.

ZADANIE EGZAMINACYJNE

Uzupełnij poniższe dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Dialog 1:

A: does the train to Edinburgh leave?

B: 8.39. Have you got your ticket?

A: Yes, thanks.

Dialog 2:

A: How are you going to travel to America?

B: I have booked my flight already.

ZADANIE 1

Przeczytaj poniższe dialogi, a następnie uzupełnij brakujące kwestie na dwa sposoby. Jedna z podanych odpowiedzi (a-c) jest błędna. Która?



DIALOG 1

A: What you?

B: I don't know. I feel dizzy and have a headache.

- a. is wrong with
- b. is the matter with
- c. is going with

DIALOG 2

A: How this file from this website and have it on my desktop?

B: First you should log in, type in your password. Then you're free to choose any file you want.

- a. can I get
- b. can I delete
- c. can I download



WSKAZÓWKI

DIALOG 1: B mówi, że kręci jej się w głowie, czyli naturalne pytanie w tej sytuacji to „Jak się czujesz?” / „Co się dzieje?”.

DIALOG 2: Rozmowa dotyczy komputera, czyli ważny jest żargon z działu „Nauka i technologia”. A chce pobrać plik z internetu i zachować go na swoim pulpicie.

ZADANIE 2

Jak uzupełnisz brakujące fragmenty? Polskie tłumaczenie ma naprowadzić Cię na właściwe pytanie.

DIALOG 1:

A: I'd like to know how (działa ta maszyna)

B: It's simple. Just press the ON/OFF button on the machine.

DIALOG 2:

A: (Ile książek mogę pożyczyć) from this library?

B: Just three books. And remember to return them within 2 weeks.

WSKAZÓWKI

DIALOG 1: Pamiętaj o pytaniach pośrednich w takich sytuacjach. Czy według Ciebie poprawna wersja to „does this machine work” czy „this machine works”?

DIALOG 2: Na początku musisz skojarzyć, że książki („books”) są policzelne, i dlatego pytając o ich liczbę, użyjesz „how many books”. Drugim elementem wartym przypomnienia jest czasownik określający pożyczanie.

ZAPAMIĘTAJ!

BORROW SOMETHING FROM SOMEBODY – pożyczać coś skądś / od kogoś

LEND SOMETHING TO SOMEBODY – pożyczać coś komuś