

Нāн'и эктэңги тэту

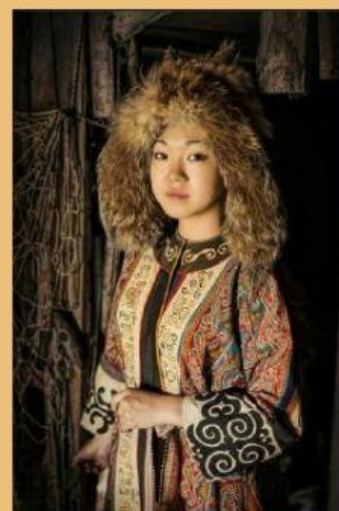
Планируемые результаты:

Научитесь называть свою одежду

Научатся описывать свою одежду: цвет

Составлять короткие высказывания.

Составлять диалоги и монологические высказывания по теме



Упражнение 1: Послушай, слова и повтори их (аудио 1)

Арми, покто, капчума, лэбэли, дяка тэтуэ

Упражнение 2. Послушай и из 2-х предложений прочитай и отметь то, которое ты слышишь (аудио 2)

1. Эй капчума. / Эй дяка тэтуэ.
2. Эй дяка тэтуэ. / Эй покто.
3. Эй лэбэли. / Ти лэбэли.
4. Ти арми. / Ти армисали.
5. Ти лэбэлисэли. / Ти армисали.



Упражнение 3. Прочитай, что есть у девочек и назови их имена.



1. Нāндуни сургаха тэтуэ бйни. _____
2. Нāндуни кури тэтуэ бйни. _____
3. Нāндуни чāгдя тэтуэ бйни. _____
4. Нāндуни нёгдё тэтуэ бйни. _____
5. Нāндуни сёгдэ тэтуэ бйни. _____

Упражнение 4. Послушай, повтори и запомни новые слова
(аудио 3)



Сёгдэ



Чāгдя



Кури



Нёгдё



Сургаха

Упражнение 5. Выбрать правильное выражение и перевести эти словосочетания.



- 1) чāгдя арми
- 2) сургаха капчума
- 3) нēгдē покто



- 1) кури лэбэли
- 2) чāгдя арми
- 3) сēгдэ дяка тэтуэ



- 1) сургаха капчума
- 2) кури лэбэли
- 3) нēгдē покто



- 1) сēгдэ дяка тэтуэ
- 2) нēгдē покто
- 3) сургаха капчума



- 1) сēгдэ дяка тэтуэ
- 2) кури лэбэли
- 3) чāгдя арми

Упражнение 6. Соотнести слова и названия цветов

- | | |
|------------|-------------------|
| 1) Чāгдя | а) серый |
| 2) Сургаха | б) белый |
| 3) Кури | в) синий, голубой |
| 4) Сēгдэ | г) зелёный |
| 5) Нēгдө | д) красный |

Упражнение 7. Посмотри на картинку. Из двух предложений прочитай и отметь верное.



- 1) Айсимаду чāгдя капчума бйни. / Айсимаду сургаха капчума бйни.
- 2) Чйндэду нēгдө лэбэли бйни. / Чйндэду кури лэбэли бйни.
- 3) Эргиду сургаха покто бйни. / Эргиду нēгдө покто бйни.
- 4) Кэсиду сēгдэ дяка тэтуэ бйни. / Кэсиду нēгдө дяка тэтуэ бйни.
- 5) Сиунду чāгдя покто бйни. / Сиунду чāгдя арми бйни.

Упражнение 8. Поговорите о том, какой халат есть у каждой девочки.

Образец: Хай Айсимаду бйни? – Айсимаду чāгдя арми бйни.

Упражнение 9. Послушай и найди нужные куклы. (аудио 4)



1. Нāндуни сургаха тэтуэ бйни. _____
2. Нāндуни кури тэтуэ бйни. _____
3. Нāндуни чāгдя тэтуэ бйни. _____
4. Нāндуни нёгдё тэтуэ бйни. _____
5. Нāндуни сёгдэ тэтуэ бйни. _____

Упражнение 10. Соотнести предложения и их перевод

- 1) Синду нѣгдѣ покто бѣни. _____
- 2) Синду тѣту бѣни? _____
- 3) Син энеду сѣгдѣ капчумава бини. _____
- 4) Мин дѣдаду чѣгдѣ арми бѣни? _____
- 5) Минду лѣбѣли бѣни. _____

А) У твоей мамы есть красный халат-капчума.

Б) У тебя есть халат?

В) У тебя есть синий халат-покто.

Г) У меня есть халат-лѣбѣли.

Д) У моей бабушки есть белый халат-арми?



Упражнение 11. Составьте и разыграйте диалог с напарником по образцу из упр. 10.

Упражнение 12. Прочитай и укажи на нужные фотографии.



1



2



3

1) Эй хусэ пиктэд'и, паталад'и. Нāти пилисилэти.
Хусэ пиктэду нёгдё тэту. Паталаду чāгдя тэту. _____

2) Эй патала. Нан тэс ларги. Нāндуни сургаха тэту.
Патала инемсуни. _____

3) Эй эктэ пиктэсэли. Нати яяти. Нāндути сёгдэ
тэтусэли. _____

Упражнение 13. А) Вставить пропущенные выражения в тексте.

чāгдя арми, кури лэбэли, сургаха капчума, сёгдэ дяка тэтуэ, нёгдё покто

Минду покто бйни. Нāн нёдули. Эй.....  . Мин
дāдаи урпихэни. Энеду дюэли тэтусэл бити – ,
 Дāдаду эгди тэтусэл бити: арми, нёгдё покто,
....., сургаха капчума,  Ти
тэтусэл нёдули. Синду тэту бини?

Б) Правда или ложь?

- | | | |
|------------------------------|--------|------|
| 1) Минду капчума бини. | Правда | Ложь |
| 2) Энеду кури лэбэли бини. | Правда | Ложь |
| 3) Дāдаду эгди тэтусэл бити. | Правда | Ложь |

Упражнение 14. Разрисуй халаты в книжке-раскраске и подготовь рассказ о каком-нибудь халате.