

Aktivitas 1

Judul : Percobaan mengukur suhu dengan menggunakan tangan

Tujuan : Peserta didik mampu memahami konsep suhu dengan benar

Apa saja yang kalian butuhkan?

Nama alat/bahan	Jumlah
Air hangat/panas, air es, air keran (suhu ruang)	Masing-masing 450 ml
Wadah/Gelas kimia	3 buah

Apa yang harus kalian lakukan?

- ➡ Isilah tiga buah gelas beker yang diberi label A, B dan C! Gelas A dimasukkan potongan es, gelas B dimasukkan air dingin, dan gelas C dimasukkan air hangat



- ➡ Celupkan tangan kalian pada ketiga gelas tersebut! Dapatkah kita merasakan perbedaan dari ketiga gelas? Jika terdapat pernyataan bahwa benda yang panas memiliki suhu yang lebih tinggi, urutkanlah gelas mana yang memiliki suhu tinggi ke gelas bersuhu rendah?

- ➡ Setelah itu, celupkan tangan kanan ke dalam gelas A dan tangan lainnya ke dalam gelas C. Kemudian secara bersamaan memasukkan ke dalam B. Apa yang dirasakan tangan kiri dan tangan kanan? Bagaimana dengan suhu air di gelas A dan C? Bagaimana suhu air di gelas B?

- ➔ Disediakan benda yang bisa kalian gunakan untuk mengukur suhu. Cobalah ukur suhu ketiga gelas tersebut menggunakan benda yang telah disediakan oleh guru!

Tulislah pengukuranmu kedalam tabel di bawah ini!

Gelas	Suhu yang terbaca
A	
B	
C	

- ➔ Apakah nama benda dan fungsi benda tersebut? Lalu apa yang tertera dalam benda tersebut

Tuliskan kesimpulan apa yang kalian dapatkan dari aktivitas 1!

Aktivitas 2

Judul : Termometer

Tujuan :

1. Peserta didik mampu membedakan jenis-jenis termometer
2. Peserta didik mampu mengetahui prinsip kerja termometer dengan percobaan membuat termometer sederhana.

Lengkapi aktivitas berikut dengan memilih jenis termometer lalu tuliskan deskripsi singkat cara pakai dan batas masing-masing termometer!

Jenis Termometer



Cara pakai

Batas Termometer

Batas bawah

...

Batas atas

...



Batas bawah

...

Batas atas

...



Batas bawah

...

Batas atas

...



Batas bawah

...

Batas atas

...



Batas bawah

...

Batas atas

...

AYO MEMBUAT TERMOMETER SEDERHANA SENDIRI!

Apa saja yang kalian butuhkan?

Nama alat/bahan	Jumlah
Sedotan	1
Plastisin	1
Pewarna makanan	1
Spidol dan Kertas	1
Air	1
Es	1
Kompore	1

Apa yang harus kalian lakukan?

- Campurkanlah pewarna dengan air secukupnya!
- Susunlah alat dan bahan yang kalian miliki seperti animasi pada barcode di bawah ini! (Alat dan bahan menyesuaikan apa yang dimiliki oleh siswa)



- Kemudian selidikilah, bagaimana cara kalian menentukan titik bawah dan titik atas termometer kalian sendiri?
- Dengan teman sekelompokmu, diskusikan! Berapakah angka terkecil dan terbesar yang kalian tuliskan pada skala suhu termometer buatan kalian?
- Masukkan botol pada es yang membeku kemudian diberikan treatment pemanasan! Perhatikan perubahan kenaikan air pada sedotan.

??? Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan mengisi kotak yang telah disediakan!

1. Mengapa air di dalam botol bisa bergerak naik dan turun?

2. Apakah peristiwa perpindahan panas dalam peristiwa tersebut Jelaskan!

3. Bagaimana cara kalian menentukan titik bawah dan titik atas termometer kalian sendiri?

4. Adakah hubungan antara perubahan volume zat cair dengan perubahan suhu?

5. Jelaskan prinsip yang digunakan termometer untuk mengukur suatu zat?

Klik tombol di samping untuk beralih ke halaman selanjutnya!

