# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## Kelas 3 Tema 7
## Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
## Subtema 1 Pembelajaran 5

**Nama :**

**Kelas :**

LIVEWORKSHEETS

# KOMPETENSI DASAR

**Muatan: Bahasa Indonesia**

| Kompetensi | Indikator |
|---|---|
| 3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat. | 3.6.1. Mengenal bentuk paragraf dari teks bacaan dengan tepat.<br>3.6.2. Menemukan banyaknya paragraf dari teks yang telah dibaca dengan tepat. |
| 4.6 Meringkas informasi berkaitan dengan perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. | 4.6.1. Mengamati pokok pikiran dari setiap teks paragraf, siswa dapat bertukar informasi mengenai isi dari teks tersebut dengan tepat.<br>4.6.2. Melengkapi informasi dari teks bacaan dengan tepat. |

**Muatan: Matematika**

| Kompetensi | Indikator |
|---|---|
| 3.8 Menjelaskan dan menentukan luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret. | 3.8.1. Mengidentifikasi luas permukaan bidang tempe dengan tepat.<br>3.8.2. Menjelaskan cara menentukan luas dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret. |
| 4.8 Menyelesaikan masalah luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret. | 4.8.1. Menghitung luas permukaan bidang alas tempe dalam satuan tidak baku dengan tepat.<br>4.8.2. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku dengan tepat. |

**Muatan: PPKN**

| Kompetensi | Indikator |
|---|---|
| 1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. | 1.3.1. Mengenal ragam budaya Indonesia dengan baik. |
| 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar. | 2.3.1. Menjelaskan pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan baik. |
| 3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar. | 3.3.1. Menentukan sikap yang dapat diambil kala menghadapi perbedaan dengan baik. |
| 4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar. | 4.3.1. Menyampaikan kembali informasi tentang pentingnya memahami keberagaman karaktersitik individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar. |

LIVEWORKSHEETS

# TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca dan mengamati isi teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan dengan tepat.
2. Melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan manfaat teknologi produksi pangan bagi kehidupan manusia dengan runtut dan percaya diri.
3. Setelah mengidentifikasi teks bacaan, siswa dapat menemukan kata yang berkaitan dengan teknologi pangan dengan tepat.
4. Setelah menemukan arti dari kata yang berkaitan dengan teknologi pangan menggunakan kamus, siswa dapat menggunakan kata-kata tersebut dalam sebuah kalimat.
5. Dengan menyimak cerita guru, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan dari setiap individu dengan tepat.
6. Setelah menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan jelas dan tepat.
7. Melalui diskusi, siswa dapat membuat cerita tentang keberagaman sifat individu dengan baik.
8. Melalui bermain peran, siswa dapat menyajikan informasi tentang pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan baik.
9. Dengan melakukan percobaan mengisi benda dengan air, siswa dapat menemukan volume suatu benda dengan satuan tidak baku.
10. Dengan melakukan percobaan mengukur volume benda dengan menggunakan air, siswa dapat menjelaskan volume suatu benda.
11. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membandingkan volume benda dengan tepat.
12. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengurutkan volume benda dengan tepat.

LIVEWORKSHEETS

**Bacalah Teks Berikut!**

# Pengolahan Yoghurt

Yoghurt merupakan salah satu olahan susu yang melalui proses fermentasi. Fermentasi merupakan teknik pengawetan makanan yang dilakukan secara alami dengan bantuan mikroba. Proses fermentasi yogurt melibatkan bakteri baik, yaitu bakteri *lactobacillus bulgaricus*, bakteri ini yang berperan penting dalam proses pembentukan yoghurt.

Cara membuat yoghurt adalah memasukkan bakteri tersebut ke dalam susu di bawah temperatur suhu yang diatur sesuai kondisi lingkungan. Hasil proses fermentasi susu akan menghasilkan cairan seperti gel yang mengental lembut dan memberikan aroma khas pada yoghurt.

Pengolahan yoghurt dapat dilakukan dengan teknologi pangan. Teknologi pangan merupakan suatu cara untuk mengolah makanan. Teknologi pangan penting untuk menghasilkan makanan baru, membuat makanan agar lebih awet, meningkatkan nutrisi makanan, dan memanfaatkan sisa bahan makanan.

Yoghurt memiliki banyak manfaat bagi tubuh karena di dalamnya terdapat vitamin B, mineral, dan kaya akan protein. Mengonsumsi yoghurt setiap hari dapat memperlancar pencernaan, menjaga kesehatan kulit, dan membantu untuk menjaga kekebalan tubuh. Semua orang dapat menikmati yoghurt sehari-hari bahkan bagi orang yang memiliki alergi susu.

Yoghurt memiliki berbagai macam inovasi dalam kemasannya seperti, botol, pouch, cup wadah, plastik dan kardus kedap udara. Ciri khas dari yoghurt sendiri memiliki tekstur lembut, rasa manis, asam yang diberikan tambahan perisa buah-buahan. Selain untuk memberikan rasa, perisa juga digunakan untuk memberikan aroma atau bau terhadap makanan atau minuman.

Agar kamu dapat memahami tentang cara pengolahan yoghurt simak video berikut:

LIVEWORKSHEETS

## Ayo Berdiskusi!

**Apakah manfaat dari teknologi pangan dalam pengolahan yoghurt?**

**Buatlah kelompok yang terdiri atas 4 orang. Tuliskan pendapat setiap anggota kelompok!**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

**Berdasarkan hasil diskusi, manfaat dari teknologi pangan dalam pengolahan yoghurt adalah**

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

## Ayo Berlatih!

**Amati kata-kata yang digarisbawahi pada teks "Pengolahan Yoghurt".**

**Carilah arti kata tersebut menggunakan kamus! Kamu bisa minta bantuan kepada orang tua atau gurumu.**

**Fermentasi**

**Teknologi**

**Cup**

**Perisa**

**Buat kalimat baru menggunakan kata-kata di bawah ini!**

1. **Fermentasi**

   .....

2. **Teknologi**

   .....

3. **Cup**

   .....

4. **Perisa**

   .....

LIVEWORKSHEETS

## Ayo Mengamati!

**Simaklah cerita gurumu tentang keberagaman dalam kehidupan sehari-hari!**

**Beni, Ayu, Lani, dan Sari sedang bermain di lapangan. Beni mengajak teman-temannya ke warung samping lapangan untuk membeli yoghurt. Lani dan Sari menolak ajakan Beni.**

**"Maaf, Beni. Aku dengan minum yoghurt tidak merasakan sakit perut. Tetapi ini rasanya tidak cocok denganku," ujar Lani.**

**"Kalau aku lebih memilih makan es krim, Beni," kata Sari.**

**Setiap orang memiliki pilihan yang berbeda. Beni menghargai pilihan teman-temannya. Beni tidak marah walaupun ajakannya ditolak.**

**Dapatkah kamu jelaskan pentingnya memahami keberagaman dalam kehidupan sehari-hari?**

LIVEWORKSHEETS

## Ayo Mengamati!

# Volume Benda

**Setelah bermain peran, Beni merasa haus. Dia ingin membeli yoghurt. Beni mengajak teman-temannya ke warung, saat tiba di warung Beni melihat yoghurt yang disimpan dalam berbagai kemasan.**

**Volume setiap kemasan yang dimiliki yoghurt di atas berbeda-beda.**
**Kemasan yoghurt merupakan satuan volume tidak baku.**

LIVEWORKSHEETS

# Ayo Mencoba!

**Buatlah kelompok bersama teman kelasmu!**
**Lalu diskusikan soal di bawah ini.**

**1. Bawalah 5 kemasan yoghurt yang berbeda setiap kelompok!**

**2. Catatlah dalam tabel, merek dan volume dari setiap kemasan yogurt!**

**Daftar Nama-nama Yoghurt Kemasan**

| No | Nama Yoghurt | Volume |
|---|---|---|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |

**3. Urutkan kemasan berdasarkan volume dari yang terkecil hingga volume yang lebih besar!**

**4. Ibu memiliki botol yang berisi 1000 ml. Jika botol tersebut ingin diisi penuh, berapa jumlah botol kecil ukuran 250 ml yang dapat mengisi botol milik ibu ?**

LIVEWORKSHEETS