# Lembar Kerja Peserta Didik

*Berbasis Problem Based Learning*

# PERUBAHAN LINGKUNGAN

## FAKTA PENYEBAB PERUBAHAN LINGKUNGAN

**NAMA :**

**NO. ABSEN :**

**KELOMPOK :**

**OLEH : AYDA MAHARDINI**

**UNTUK SMA/MA**

**KELAS**

**X**

**SEMESTER GENAP**

LIVEWORKSHEETS

## Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. E-LKPD ini hanya dilengkapi dengan materi berupa video, oleh sebab itu sebaiknya Anda tetap menyiapkan buku paket / sumber belajar lainnya.
2. Sebelum mengerjakan , tuliskan identitas Anda pada sampul E-LKPD
3. Jika Anda mengalami kesulitan atau kurang paham, silahkan untuk meminta bimbingan guru.
4. Setelah selesai mengerjakan penugasan, silahkan klik tombol ***finish*** pada bagian bawah E-LKPD > isi ***Enter your full name*** dengan nama lengkap Anda > isi ***Group/level*** dengan kelas anda > isi ***School subject*** dengan "**Biologi**"

LIVEWORKSHEETS

## Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan permasalahan berdasarkan isu lokal atau global dari pemahamannya tentang keanekaragaman mahkluk hidup dan peranannya, virus dan peranannya, penerapan bioteknologi, komponen ekosistem dan interaksi antar komponen serta perubahan lingkungan.

## Indikator

1. Mengidentifikasi Fakta Penyebab Perubahan Lingkungan
2. Menjabarkan Faktor-Faktor Penyebab Perubahan Lingkungan
3. Menganalisis Dampak Perubahan Lingkungan

## Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan model pembelajaran PBL, siswa dapat mengidentifikasi fakta penyebab perubahan lingkungan pada vidio
2. Setelah melakukan model pembelajaran PBL, siswa mampu menjabarkan Faktor-Faktor Penyebab Perubahan Lingkungan
3. Setelah melakukan model pembelajaran PBL, siswa dapat menganalisis Dampak Perubahan Lingkungan

## Video Terkait Materi

Berikut telah disediakan video yang dapat kalian lihat mengenai materi terkait fakta penyebab perubahan lingkungan!

https://youtu.be/dliJHzmDQo8



LIVEWORKSHEETS

## Tahap 1. Orientasi Siswa Pada Masalah

**Perhatikan Video Berikut !**

https://youtu.be/ZEeAtWdoTL8

Dari video yang sudah kalian lihat, jawablah pertanyaan berikut !

1. Apa yang digambarkan oleh tayangan video tersebut?

2. Apa saja faktor-faktor yang menyebabkan perubahan lingkungan pada video tersebut?

3. Apa saja dampak yang digambarkan pada video tersebut?



LIVEWORKSHEETS

## Tahap 2. Mengorganisasi Siswa Untuk Belajar

**Perhatikan Gambar Berikut!**

*Menjadi*

***Lahan Kopi***

*https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20181206162933-264-351652/foto-harumnya-aroma-kopi-banyuwangi/2?zoom_foto*

***Lahan Tebu***

*https://www.liputan6.com/bisnis/read/4581081/rni-bakal-tambah-lahan-kebun-tebu-seluas-20-ribu-ha*

***Banjir di Kalibaru***

*https://timesindonesia.co.id/peristiwa-daerah/435086/gercep-pemkab-banyuwangi-evakuasi-korban-banjir-bandang-kalibaru*

Dari gambar di atas, apa yang tergambarkan dalam pikiran kalian? Apakah Anda setuju kegiatan di atas dapat menyebabkan perubahan lingkungan? Berikan pendapat Anda mengenai gambaran di atas dan kaitkan dengan materi perubahan lingkungan! Tuliskan jawaban kalian pada kolom dibawah ini!



LIVEWORKSHEETS

## Tahap 3. Membimbing Penyelidikan Individu/ Kelompok

**Bacalah Artikel dibawah ini!**

Banyuwangi blok-a.com – PT Perkebunan Glenmore pemegang Hak Guna Usaha (HGU) di wilayah Desa Margomulyo, Kecamatan Glenmore diduga menyepelekan Surat Keputusan (SK) bupati Banyuwangi Nomor 188 Tahun 2019 tentang penetapan kelas kebun. Dan diperuntukkan penanaman kakao dan cengkeh. Namun oleh PT Perkebunan Glenmore, lahan tersebut ditanami tebu.

PT Perkebunan Glenmore, pemegang sertifikat HGU Nomor : 67/HGU/BPN/97, tanggal 10 Juli 1997, Luas 1006,761 hektar, disebutkan untuk ditanami tanaman keras jenis Kakao dan cengkeh. Bukan tebu.

Akibat PT Perkebunan Glenmore mengalihkan tanaman karet, kakao dan cengkeh warga yang ada disekitar kebun kehilangan mata pencaharian. “Dulu, saat lahan ribuan hektar ini ditanami kakao, cengkeh, dan karet. Kami bisa bekerja, untuk menghidupi keluarga kami, sekarang sudah menjadi pengangguran sejak PT Perkebunan Glenmore mengalihfungsikan lahan ini,” ungkap PR warga setempat kepada blok-a.com, Rabu (21/12/2022) siang.

Apalagi, kejadian alih fungsi tanaman yang terjadi di Kalibaru, yang meratakan rumah warga terdamdak banjir menjadi momok warga yang ada disekitar lokasi tanaman tebu PT Perkebunan Glenmore.

“Alih fungsi PT Perkebunan Glenmore hampir sama dengan alih fungsi yang dilakukan oleh perkebunan yang ada di Kalibaru itu, berdampak banjir bandang, yang meratakan rumah warga akibat diterjang banjir,” ungkapnya.



LIVEWORKSHEETS

Alih fungsi lahan ini memicu kekhawatiran warga yang ada di sekitar kebun seluas ribuan hektar yang ditanam oleh PT Perkebunan Glenmore. Pasalnya, tragedi banjir bandang yang terjadi di Desa Kalibaru Wetan, Kecamatan Kalibaru yang merobohkan rumah warga dikarenakan adanya alih fungsi, seperti yang dilakukan oleh PT Perkebunan Glenmore.

"Siapa yang gak was-was mas, kejadian di Desa Kalibaru Wetan itu bikin warga yang ada di sekitar tanaman tebu PT Perkebunan Glenmore ini. Kalau sampai terjadi banjir bandang, korbannya jelas kami-kami ini, karena kami lokasinya berdekatan dengan lokasi alih fungsi ini," ujarnya.

Apalagi disaat musim penghujan seperti sekarang ini, banyak batang ataupun limbah tebu yang ikut terbawa arus sungai, yang menyebabkan terjadinya pendangkalan sungai dan berpotensi bencana alam.

"Fakta tersebut telah terjadi di wilayah desa Kalibaru Wetan, Kecamatan Kalibaru, yang menjadi korban bencana banjir bandang, sehingga perlu ada tindakan tegas dari pihak-pihak terkait untuk mengembalikan tanaman tebu ke tanaman keras, seperti tanaman kakao, karet dan cengkeh. Kalau lahan ini masih ditanami tebu, kami masih memiliki rasa was-was, takut kejadian di Kalibaru, terjadi di area ini," gerutu warga Desa Sepanjang. *(21 December 2022)*

*https://www.blok-a.com/news/pt-perkebunan-glenmore-didugasepelekan-sk-bupati-banyuwangi-terkait-alih-fungsi-lahan/*

**Berdasarkan artikel diatas, Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut**

1. Analisislah permasalahan dari artikel tersebut!

2. Tuliskan dampak atas permasalahan yang telah kalian analisa!



LIVEWORKSHEETS

3. Apa solusi yang tepat dalam menangani permasalahan tersebut?

## Tahap 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

**Identifikasilah Pernyataan-Pernyataan berikut dengan alasan yang dijabarkan secara rinci!**

| Pernyataan | Opsi | Alasan |
|---|---|---|
| Kebakaran merupakan faktor alam yang dapat menyebabkan perubahan lingkungan | | |
| Polusi udara disebabkan karena faktor ulah manusia | | |
| Banjir merupakan faktor alam penyebab perubahan lingkungan | | |

*Kini banyak sekali manusia yang tidak memerdulikanku, polusi, pencemaran, dan kerusakan lingkungan dimana-mana*

**-Bumi-**



LIVEWORKSHEETS

## Tahap 5. Menganalisis dan Mengevaluasi

Setelah kalian melakukan beberapa diskusi dan penugasan di atas, **isilah bagan-bagan** berikut sebagai evaluasi!

LIVEWORKSHEETS