본 자료는 ㈜대교 티칭랩 음원 파일 및 그림을 일부 편집하여 학교 수업용으로 제작하였으며 다른 목적으로 사용하거나 외부로 유출할 경우 저작권법에 의해 처벌 받을 수 있습니다.

Lesson 3. 단원평가 출처: ㈜대교 티칭랩

✿ 1번부터 6번까지는 듣고 푸는 문제입니다.
잘 듣고, 물음에 답해 봅시다.

1 다음을 듣고, 알맞은 그림을 고르시오.

① 

② 

③ 

2 다음을 듣고, 상대방에게 음식을 권하는 말을 고르시오.

① ② ③ ④ ⑤

3 대화를 듣고, 그림 속 남자아이가 이어서 할 말을 고르시오.



① ② ③ ④ ⑤

4 대화를 듣고, 남자아이가 음식을 거절한 이유로 알맞은 것을 고르시오.

① 매워서 ② 짜서 ③ 배불러서
④ 시어서 ⑤ 달아서

5 다음을 듣고, 대화가 자연스러운 것을 고르시오.

① ② ③ ④ ⑤

6 대화를 듣고, 여자아이가 먹은 음식의 맛을 영어로 쓰시오.

It's _____.

✿ 7번부터 10번까지는 읽고 푸는 문제입니다.

7 그림을 보고, 여자아이가 할 말을 고르시오.



① It's salty.
② It's spicy.
③ It's sour.
④ It's sweet.
⑤ It's cold.

8 대화의 밑줄 친 부분을 우리말로 바르게 옮긴 것을 고르시오.

A: It's chicken. Please help yourself.
B: It's delicious.

① 괜찮아요. ② 맛있어요.
③ 좀 더 주세요. ④ 도와주세요.
⑤ 마음껏 드세요.

9 주어진 우리말에 맞게 빈칸에 알맞은 낱말을 쓰시오.

좀 더 드시겠어요?

⬇

Do you _____ some _____?

10 그림을 보고, 대화의 빈칸에 알맞은 낱말을 쓰시오.



A: It's cake. Please try _____.
B: Thank you.
A: Do you want some more?
B: No, thanks. It's _____.