



# SL & HL Listening

## Social organization – Les professeurs réfugiés



### Texte C:

Lisez les questions, écoutez l'audio puis répondez en cochant la case correcte.

**1.** En Allemagne, l'université de Potsdam forme des réfugiés...

- qui sont déjà assistants à l'université.
- qui étaient professeurs dans leur pays d'origine.
- qui ont une expérience d'enseignant en Allemagne.

**2.** Alesar est syrienne et...

- enseigne les mathématiques.
- prend des cours de mathématiques.
- souhaite étudier les mathématiques.

**3.** Depuis deux ans, Alesar...

- vit en Allemagne.
- travaille à l'école Goethe.
- étudie à l'université de Potsdam.

**4.** Miriam Vock a ouvert le programme « Refugee Teachers Welcome »...

- parce que c'est une enseignante réfugiée.
- parce que l'Allemagne manque d'enseignants.
- parce que l'université de Potsdam lui a demandé.

**5.** Pour la première formation, Miriam Vock...

- a reçu peu de candidatures.
- a manqué de moyens financiers.
- a accueilli plus de réfugiés que prévu.

**6.** L'un des objectifs du programme est de permettre aux réfugiés...

- d'obtenir une équivalence de diplôme.
- d'acquérir un meilleur niveau d'allemand.
- de rencontrer des enseignants allemands.

**7.** Qu'est-ce qui a surpris Alesar dans le système éducatif allemand ?

- le comportement des élèves
- le nombre d'élèves par classes
- les outils pédagogiques mis à disposition

**8.** Que pourront obtenir les réfugiés à la fin de cette formation ?

- un poste d'enseignant assistant
- un contrat pour exercer à mi-temps
- une bourse pour poursuivre leurs études

**9.** Les professeurs réfugiés intéressent les écoles allemandes pour...

- faciliter l'intégration des élèves réfugiés.
- favoriser le multiculturalisme dans les écoles.
- donner des cours du soir aux familles réfugiées.

**10.** Alesar se sent proche de ses élèves syriens...

- parce qu'elle leur enseigne aussi l'arabe.
- parce qu'ils ont vécu les mêmes épreuves.
- parce qu'elle leur donne des cours de soutien après l'école.

**11.** Alesar trouve que ses élèves allemands sont...

- curieux.
- motivés.
- attentifs.

**12.** Que doit faire Alesar pour devenir professeure fonctionnaire ?

- obtenir un diplôme allemand
- valider son stage de formation
- faire ses preuves comme professeur non titulaire

**13.** Hassan regrette que les élèves réfugiés...

- se sentent étrangers dans leur pays d'accueil.
- ne puissent pas retourner dans leur pays d'origine.
- cessent d'apprendre leur langue maternelle à l'école.