

|                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|
| Фамилия и имя _____                                                     |
| Группа _____                                                            |
| Тема. Практическое занятие № 8 «Философское учение о познании»          |
| Цель: охарактеризовать диалектические законы, определить формы познания |

**Задание.** Ответьте на вопросы, изучив теоретический материал.

1. Назовите и охарактеризуйте диалектические законы.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. «Развитие – это борьба противоположностей». Назовите закон диалектики, который проявляется в этом утверждении.

---

3. Химия, как наука, возникла на основе знаний, накопленных алхимией, переосмыслив и взяв у нее научно обоснованную информацию. Какой диалектический закон проявляется в развитии химии как науки?

---

4. В реальной жизни человека часто возникают ситуации, когда ему хочется одновременно сделать два одинаково привлекательных для него дела. После некоторых раздумий он выбирает одно из них и приступает к его выполнению. Какой диалектический закон проявляется в данном случае?

---

5. У человека обнаруживается излечимое методами и средствами современной медицины заболевание. После необходимого лечения человек восстанавливает свое здоровье. Какой диалектический закон действует в данной ситуации?

---

6. Распределите, что относится к основным особенностям сознания, а что к гносеологическим проблемам:

свойство мозга; нервные процессы; природа познания; отражение объективной реальности; предварительное мысленное построение действий, возможность познания, предвидение результатов; продукт эволюции; проблема истины и её критерии, общественно-историческая практика, всеобщие предпосылки познавательного процесса, отношения знания и реальности, отношения субъекта и объекта познания.

| Основные особенности сознания | Гносеологические проблемы |
|-------------------------------|---------------------------|
|                               |                           |

7. Какие типы (виды) познания существуют?

---



---



---



---

8. Решите чайнворд «Познание».

|    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| 1  |    |    |    |    |  |    |    |    |    | 2  |    |    | 3  |   |
| 10 |    |    | 11 |    |  |    | 12 |    |    |    |    | 13 |    |   |
|    |    |    |    |    |  |    | 19 |    |    |    | 20 |    |    |   |
|    |    |    |    |    |  |    | 27 |    |    |    |    |    |    |   |
|    |    |    |    |    |  |    |    |    | 32 |    |    |    | 14 |   |
|    |    |    | 31 |    |  |    |    |    | 36 |    |    | 21 |    |   |
|    | 18 |    |    | 35 |  |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
|    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    | 22 |    |   |
|    |    | 26 |    |    |  |    |    |    |    | 33 | 28 |    |    | 4 |
| 9  |    |    |    |    |  |    | 37 |    |    |    |    |    | 15 |   |
|    |    |    | 30 |    |  |    |    | 34 |    |    |    |    |    |   |
|    |    |    |    |    |  |    |    | 29 |    |    |    | 23 |    |   |
|    |    |    |    |    |  | 25 |    |    |    | 24 |    |    |    |   |
| 8  |    |    |    | 17 |  |    |    |    |    |    | 16 |    |    |   |
|    |    |    |    | 7  |  |    |    |    | 6  |    |    |    |    | 5 |

1. Учение о познании. 2. С его помощью человек выражает мысль. 3. Изворотливость в доказательствах. 4. Нарушение правил и законов мышления. 5. Философ. 6. Ссылка на какого-либо автора. 7. Метод познания, заключающийся в расчленении целого на части. 8. Его мечтает открыть каждый ученый. 9. Учитель. 10. Философ, который ввел понятие «априори». 11. Исходное, основополагающее утверждение. 12. Метод познания, заключающийся в соединении частей в единое целое. 13. Форма контроля знаний студента. 14. Болтун. 15. Субъект познания. 16. Библиофил. 17. Нонсенс. 18. Учение о непознаваемости мира. 19. Способ познания. 20. Аргумент. 21. Талант. 22. Название разума по-латыни. 23. Один из источников знаний. 24. Гордиев узел в познании. 25. «Умный» прибор. 26. Философское учение, признающее разум единственно верным источником познания. 27. Метод противоположный диалектике. 28. Истина, принимаемая без доказательств. 29. По Канту, доопытные знания. 30. Ее ищут в процессе познания. 31. Довод. 32. Словесное обозначение понятия. 33. Система знаний. 34. Доказательство от противного. 35. Тот, кто познает. 36. Научный труд. 37. Наиболее развитая форма научного знания.

## Теоретические сведения к практическому занятию № 8 «Философское учение о познании»

### ГЛОССАРИЙ

#### философских понятий и категорий

**Диалектика** (в пер. с греч. – вести спор, беседу) – учение о наиболее общих законах развития природы, общества и познания и основанный на этом учении универсальный метод мышления и действия.

**Единичное** – это отдельный предмет, обладающий индивидуальной качественной и количественной определенностью, ограниченный в пространстве и во времени от других предметов и явлений

**Закон** – объективные, общие, стабильные, необходимые, повторяющиеся связи между сущностями и внутри сущностей.

**Изменение** – наиболее общая форма бытия всех объектов и явлений, начиная от простого перемещения тел и заканчивая движением мыслей. Изменение означает переход, превращение материального или духовного явления в другое или смену состояний одного и того же предмета.

**Качество** – это философская категория, обозначающая относительную стабильность и определенность характеристик и связей предмета и явления.

**Количество** – это философская категория, обозначающая исчисляемые параметры предмета или явления; выражает такую определенность предмета или явления, изменение которой в соответствующих границах непосредственно не означает превращения данного предмета в другой.

**Мера** – философская категория, выражающая целостное единство качественной и количественной определенностей предмета.

**Отношение** – философская категория, выражающая момент взаимосвязи всех явлений, взаимозависимость элементов определенной системы.

**Отрицание** – философская категория, выражающая определенный тип отношения между двумя последовательными стадиями развивающегося предмета. Категория «отрицание» имеет два смысла: 1) это процесс прекращения существования предмета в результате действия преимущественно внешних сил и факторов, конец его развития; 2) внутренний момент развития с удержанием положительного содержания отрицаемого (диалектическое отрицание).

**Повод** – это понятие, обозначающее внешний толчок, способствующий проявлению причины.

**Познание** – это способность человека умственно воспринимать внешнюю информацию, ее перерабатывать и делать из нее выводы. Основная цель познания заключается как в овладении природой, так и в совершенствовании самого человека. Кроме того, многие авторы видят цель познания в стремлении человека к истине.

**Порядок** – философское понятие, обозначающее закономерные отношения между частями, частями и целым; закономерность, подчиненная смыслу и цели, имеющая характер единства.

**Причина** – философская категория, выражающая реальное существование взаимосвязанных явлений, в процессе взаимодействия которых одно из них (причина) при наличии определенных условий неизбежно порождает другое явление, событие, процесс (следствие).

**Противоположность** – это философская категория, обозначающая такие стороны, моменты, предметы и явления, которые одновременно неразрывно связаны, взаимоисключают друг друга, взаимопроникают и, при определенных условиях, переходят друг в друга.

**Противоречие диалектическое** – философская категория, выражающая внутренний источник всякого самодвижения и саморазвития.

**Развитие** – это изменение, сопровождающееся появлением новых качественных состояний, которые представляют собой развертывание возможностей, скрытых в предшествующих качественных состояниях.

**Различие** – сравнительная характеристика объектов на основании того, что признаки, присутствующие у одних объектов, отсутствуют у других. В материалистической диалектике

развитие понимается как необходимый момент всякой вещи, явления и процесса, характеризующий их внутреннюю противоречивость, развитие.

**Свойство** – это философская категория, обозначающая сторону предмета, которая проявляется в его способности определенным образом взаимодействовать с другими предметами.

**Связь** – философская категория для обозначения взаимообусловленности явлений, разделенных в пространстве и (или) времени.

**Симметрия** (в пер. с греч. – соразмерность) – понятие, характеризующее переход объектов в самих себя или друг в друга при осуществлении над ними определенных преобразований; в широком смысле – свойство неизменности некоторых сторон, процессов и отношений объектов относительно некоторых преобразований.

**Система** (в пер. с греч. – целое, составленное из частей) – это множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующее определенную целостность, единство на основе каких-либо интегративных (системообразующих) свойств.

**Скачок** – это философская категория, выражающая перерыв постепенности, непрерывности количественных изменений прежнего явления, быстроту изменений, превращение в противоположность и единство бытия и небытия.

**Следствие** – это философская категория, выражающая результат действия причины.

**Случайность** – философская категория, выражающая: 1) несущественные, единичные связи действительности, второстепенные возможности ее развития; 2) не развитое явление, выступающее в своей изолированности как отклонение от нормы; 3) формы проявления необходимости.

**Содержание** – понятие, обозначающее подвижное единство необходимых, существенных свойств и взаимосвязей элементарных частей предмета и их комплексов.

**Субстанция** (в пер. с лат. – сущность, лежащая в основе) – это философская категория, выражающая сущностное свойство предмета как целостности, основание и центр всех его изменений, активную их причину и источник ее функционирования.

**Сущность** – философская категория, отражающая внутренние, глубинные связи, основу предмета либо «воплощенные» в его главной, определяющей стороне, либо представленные в виде внутреннего единства, совокупности всех его различных форм.

**Тождество** – понятие, выражающее предельный случай равенства объектов, когда не только все родовые, но и индивидуальные их свойства совпадают.

**Условие** – это то, от чего зависит нечто другое (обусловливаемое); существенный компонент комплекса объектов (вещей, их состояний, взаимодействий), из наличия которых с необходимостью следует существование данного явления.

**Феномен** – явление, данное в опыте.

**Форма** – понятие, означающее внешнее существование единства необходимых, существенных свойств и взаимосвязей элементарных частей предмета и их комплексов, устойчивое проявление этого единства во взаимодействии системы и среды.

**Хаос** (в пер. с греч. – зияние, пустое протяжение, разверстое пространство) – понятие, обозначающее неупорядоченное, бесформенное состояние, имеющее место до образования упорядоченности.

**Явление** – философская категория, выражающая: 1) поверхностное бытие сущности, внешнюю форму ее существования; 2) любое формообразование в его целостности (синоним «тела», «вещи», «предмета»), 3) сущность в неадекватной, искаженной форме (видимость).

### Законы диалектики

| Название закона | Суть закона | Главные философские категории закона |
|-----------------|-------------|--------------------------------------|
|-----------------|-------------|--------------------------------------|

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Закон единства и борьбы противоположностей                       | В любом предмете или явлении содержатся противоположности, которые находятся в постоянном противоборстве. Борьба противоположностей приводит к образованию нового единства, где снова начинают проявляться и расти противоречия.   | Противоположность, развитие        |
| Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений | Постепенное накопление количественных изменений в определенный момент времени приводит к коренным качественным преобразованиям предмета (скачку), к возникновению нового качества, нового предмета.                                | Качество, количество, мера, скачок |
| Закон отрицания                                                  | Развитие носит поступательный, преемственный, циклический характер. На последующих стадиях развития в той или иной степени повторяются некоторые свойства предыдущей. По форме развитие идет не по «прямой линии», а по «спирали». | Отрицание                          |

**Формы познания (виды) - следующие:**

1. **Научное познание.** Вид познания, основанный на логике, научном подходе, выводах; также называют рациональным познанием.
2. **Творческое или художественное познание.** (Оно же – искусство). Этот вид познания отражает окружающий мир с помощью художественных образов и символов.
3. **Философское познание.** Оно заключается в стремлении объяснить окружающую действительность, место, которое в ней занимает человек, и то, каким оно должно быть.
4. **Религиозное познание.** Его часто относят к разновидности самопознания. Объектом изучения является Бог и его связь с человеком, влияние Бога на человека, а также моральные устои, характерные для данной религии. Интересный парадокс религиозного познания: субъект (человек) изучает объект (Бог), который выступает в роли субъекта (Бог), создавшего объект (человека и весь мир вообще).
5. **Мифологическое познание.** Познание, свойственное первобытным культурам. Способ познания у людей, еще не начавших отделять себя от окружающего мира, отождествлявших сложные явления и понятия с богами, высшими силами.
6. **Самопознание.** Познание собственных психических и физических свойств, самоосмысление. Основные способы – самоанализ, самонаблюдение, формирование собственной личности, сравнение себя с другими людьми.

