Lembar Kerja Peserta Didik

Avertebrata





Genap

Kelas X

Nama:

Kelas:

LIVEWORKSHEETS





Kompetensi Dasar (KD)

3.9 Mengelompokkan hewan ke dalam filum berdasarkan lapisan tubuh, rongga tubuh simetri tubuh, dan reproduksi.





4.9 Menyajikan laporan perbandingan kompleksitas lapisan penyusun tubuh hewan (diploblastik dan triploblastik), simetri tubuh, rongga tubuh, dan reproduksinya





LIVEWORKSHEETS

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) Pengetahuan

3.9.1 Peserta didik dapat mendefinisikan avertebrata dengan benar, setelah membaca berbagai referensi.

3.9.2 Peserta didik dapat mengklasifiksikan avertebrata dengan tepat, setelah membaca berbagai referensi.

3.9.3 Peserta didik dapat menceritakan ciri-ciri avertebrata dengan baik, setelah membaca berbagai referensi.

3.9.4 Peserta didik dapat menjelaskan reproduksi avertebrata dengan benar, setelah membaca berbagai referensi.

3.9.5 Peserta didik dapat menemukan peranan avertebrata dengan benar, setelah membaca berbagai referensi.

LIVEWORKSHEETS





Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) Keterampilan

4.9.1 Dengan membaca berbagai referensi, peserta didik dapat menyalin informasi tentang tokoh avertebrata yang akan diperankan.

4.9.2 Peserta didik mempersiapkan alat tulis dan bahan kreasi lainnya, setelah menyalin informasi dari berbagai referensi.

4.9.3 Dengan menyiapkan beberbagai peralatan kreasi, peserta didik dapat membuat Surat Avertebrata.

4.9.4 Peserta didik dapat memainkan peran tokoh avertebrata dengan menarik, setelah membuat Surat Avertebrata.

4.9.5 Peserta didik dapat menggabungkan informasi yang berasal dari berbagai Surat Avertebrata dengan rapi, setelah bermain peran.

4.9.6 Setelah menggabungkan informasi yang berasal dari berbagai surat avertebrata, peserta didik dapat menciptakan Note Book Biosastra Surat Avertebrata dengan kreatif.

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik menggunakan model Role Play serta menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab dan presentase diharapkan peserta didik dapat mengelompokkan hewan ke dalam filum berdasarkan lapisan tubuh, rongga tubuh simetri tubuh, dan reproduksi serta terampil menyajikan laporan perbandingan kompleksitas lapisan penyusun tubuh hewan (diploblastik dan triploblastik), simetri tubuh, rongga tubuh, dan reproduksinya. Setelah pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, berperilaku teliti, tekun, jujur terhadap data dan fakta, displin, tanggung jawab, dan peduli dalam observasi, berperilaku berani dan santun dalam mengajukan pertanyaan dan beragumentasi.

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

1. Berdoa sebelum memulai pembelajaran.
2. Tulislah identitasmu pada kolom di sampul.
3. Bacalah LKPD secara menyeluruh. Kemudian, kerjakan LKPD elektronik dengan cermat dan teliti.
4. Lalukan kegiatan dalam LKPD secara berurutan.
5. Tanyakan kepada guru jika ada yang belum dipahami.
6. Carilah sumber informasi sebanyak mungkin untuk dapat menjawab LKPD dengan benar.

LIVEWORKSHEETS

A. Tuliskan huruf **B** jika pernyataan di bawah ini benar dan tuliskan huruf **S** bila salah!

No.	Pernyataan	B-S
1.	Animalia merupakan organisme prokariotik	
2.	Animalia bersifat multiseluler	
3.	Animalia bersifat heterotrof	
4.	Animalia memiliki klorofil	
5.	Animalia tidak memiliki dinding sel	

B. Tempelkan filum sesuai dengan gambar avertebrata dibawah ini dengan benar!



Sumber: travel.tribunnews.com



Sumber: starfarm.co.id



Sumber: resepkoki.id



Sumber: bobo.grid.id



Sumber: jagadtani.com



Sumber: cia134.student.unidar.ac.id



Sumber: liputan6.com



Sumber: viva.co.id

Mollusca

Annelida

Platyhelminthes

Arthropoda

Nemathelminthes

Porifera

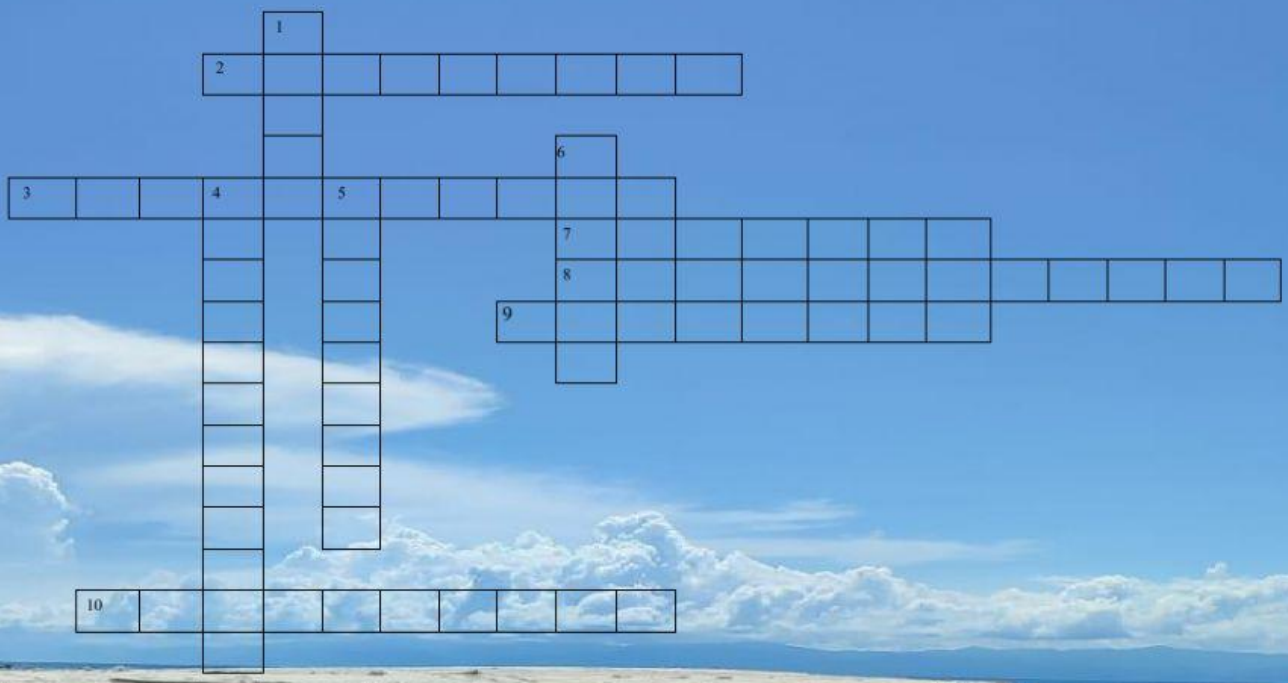
Cnidaria

Echinodermata

LIVEWORKSHEETS

C. Isilah teka-teki silang dibawah ini dengan benar!

TEKA TEKI SILANG (TTS)
ANIMALIA AVERTEBRATA



Mendatar

2. Sel pipih yang terdapat pada epitelium terluar porifera
3. Individu yang memiliki dua alat atau organ kelamin yaitu jantan dan betina yang berfungsi penuh
7. Lapisan mutiara
8. Memiliki tiga lapis tubuh
9. Bagian tubuh yang terbentuk dari kalsium karbonat
10. Sel penyengat pada *cnidaria*

Menurun

1. Stadium perkembangan serangga yang bentuk mirip stadium dewasa
4. Perubahan ukuran tubuh *insecta* dari perubahan bentuk saat berkembang dari muda menjadi dewasa
5. Alat gerak cacing
6. Hidup parasit dengan mengisap darah

LIVEWORKSHEETS

D. Jodohkan dengan cara menarik garis untuk menentukan hewan avertebrata dengan ciri-cirinya di bawah ini dengan tepat!

Sontong	Aku mempunyai pori atau lubang-lubang kecil yang disebut ostium. Aku dapat digunakan untuk alat penggosok badan dan pembersih kaca.
Ubur-ubur	Aku adalah hewan laut tetapi mirip bunga. Aku hidup di laut secara soliter maupun berkoloni dan melekat pada substrat. Aku menghasilkan zat kapur atau kalsium karbonat ($CaCO_3$).
Bintang laut	Aku adalah hewan berongga, bentuk tubuhku simetri radial. Aku hidup secara koloni di laut. Aku memiliki alat penyengat. Apabila aku bertemu dengan mangsaku, maka aku akan mengeluarkan zat racun yang bisa membuat gatal mangsaku.
Cacing tanah	Aku berbentuk seperti benang. Aku hidup parasit di usus manusia. Aku penyebab penyakit ascariasis atau cacingan.
Spons laut	Aku hidup di darat. Tubuhku mengandung protein tinggi yang baik untuk pakan ternak. Aku juga berperan dalam menyuburkan tanah. Aku bersifat hermaprodit.
Luwing	Aku hidup di laut. Tubuhku tidak bersegmen tetapi bercangkang. Cangkangku terbuat dari kalsium karbonat berfungsi untuk melindungi tubuhku.
Kerang	Hidupku sebagai herbivor. Aku suka bersembunyi dibawah serasah bebatuan atau didalam tanah, dan selalu menghindar dari cahaya. Aku bergerak sangat lambat dan jika ada getaran maka aku akan melingkar atau membentuk spiral/bola.
Cacing gelang	Tubuhku berbentuk seperti bintang atau pentagonal, terdiri atas lima lengan atau lebih yang tersusun simetri radial.
Bunga karang	Tubuhku lunak dan tidak bersegmen. Aku memiliki kantong tinta. Cairan tintaku mengandung pigmen melanin, berwarna cokelat atau hitam. Bila aku dalam keadaan bahaya, aku mengeluarkan tinta melalui anus.
Cacing pita	Tubuhku berbentuk pipih. Aku parasit di usus vertebrata seperti sapi, manusia, anjing, babi, ayam dan ikan.

LIVEWORKSHEETS