TRANSFORMACJE ZDAŃ (ZADANIE OTWARTE)

W zadaniach polegających na parafrazie zdań należy tak przeformułować podane zdanie, aby zachować jego znaczenie, używając podanego słowa innej konstrukcji gramatycznej lub leksykalnej. Przeczytaj początek i koniec zdania z luką i zastanów się, jakich zmian trzeba dokonać. Zwykle chodzi o zastosowanie innego czasu, zmianę strony biernej na czynną, użycie konstrukcji z końcówką -ing zamiast bezokolicznika (lub odwrotnie), użycie czasownika frazowego lub wyrażenia przyimkowego.

Read the sentences and answer the questions.

1 *The last time I travelled by plane was three years ago.*
How can you rephrase the sentence using the word 'for' and a different tense?

2 *The noise in the hotel was too much for me.*
Which phrasal verb with 'put' means 'to tolerate' something? How can you rephrase the sentence so that it begins with *I couldn't ...*?

3 *Did they cancel your flight?*
How can you rephrase the question using the passive voice?

4 *Eventually, we succeeded in finding a better guest house.*
Can you rephrase the sentence using the verb 'manage'?

LIVEWORKSHEETS

Wykorzystując podane wyrazy, uzupełnij zdania tak, aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. Nie zmieniaj podanych fragmentów zdań i formy podanych wyrazów. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

1 We had had enough of the crowded beaches, so we left for a quieter place. **TIRED**

We _____ the crowded beaches, so we left for a quieter place.

2 The air conditioning in the hotel stopped working. It got unbearably hot! **DOWN**

It got unbearably hot after the air conditioning in the hotel _____

3 I don't want to go there by coach. **FANCY**

I _____ there by coach.

4 We didn't get home until midnight! **ARRIVED**

It was midnight _____ home.

5 My passport runs out in three years. **VALID**

My passport _____ another three years.

6 I wasn't allowed to go camping with my friends. **LET**

My parents didn't _____ camping with my friends.

Wykorzystując podane wyrazy, uzupełnij zdania tak, aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. Nie zmieniaj podanych fragmentów zdań i formy podanych wyrazów. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

1 Checking if there are any vacancies in that hotel is a good idea. **BETTER**

You _____ if there are any vacancies in that hotel.

2 Seeing the Eiffel Tower is a must when you are in Paris. **TO**

You _____ the Eiffel Tower when you are in Paris.

3 We continued to drive despite the rain. **STOP**

The rain _____ from driving.

4 Train cancellations happen all the time in this country, so prepare yourself for it. **SURPRISED**

Don't _____ train cancellations in this country.

5 This has been the worst holiday in my life. **NEVER**

I've _____ holiday in my life.

LIVEWORKSHEETS

Wykorzystując podane wyrazy, uzupełnij zdania tak, aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. Nie zmieniaj podanych fragmentów zdań i formy podanych wyrazów. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie pięć wyrazów.

1 If we go glamping, we'll have to cook for ourselves. **MEAN**

Going glamping _____ own.

2 There was no more petrol in the car, so we had to put up our tents in the middle of nowhere. **RUN**

We _____, so we had to put up our tents in the middle of nowhere.

3 We decided to leave early in the morning to avoid the traffic jams on the roads. **OUT**

_____ early in the morning allowed us to avoid the traffic jams on the roads.

4 There's no point in asking her to go hiking with us. She'll hate the idea. **USE**

_____ her to go hiking with us. She'll hate the idea.

5 They say this place was used as a film set. **HAVE**

This place is _____ as a film set.

6 Scuba diving is forbidden here. **DIVE**

You _____ here.

Wykorzystując podane wyrazy, uzupełnij zdania tak, aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. Nie zmieniaj podanych fragmentów zdań i formy podanych wyrazów. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie pięć wyrazów.

1 It was my first time in the Masurian Lake District and I loved it. **I**

It was the first time _____ in the Masurian Lake District and I loved it

2 Is glamping an attractive concept for you? **APPEAL**

_____ you?

3 There is a risk that we will get bitten by some insects when camping. **RISK**

We _____ by some insects when camping.

4 Our worrying so much about the accommodation was a waste of time. **NEEDN'T**

We _____ so much about the accommodation.

5 We had to wait for a free place at the guest house. It took forever! **MADE**

We _____ for a free place at the guest house.

6 I thought Tom would object to going to the lakes, but he was OK about it **EXPECTED**

I _____ want to go to the lakes, but he was OK about it.

LIVEWORKSHEETS

Uzupełnij zdania tak, aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. Nie zmieniaj podanych fragmentów zdań. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortografi wpisywanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

1 'How long has Tom been addicted to gaming?', Sheila asked.

Sheila asked how long _____ to gaming.

2 Getting over an addiction hasn't been easy for Molly.

Molly found it _____ an addiction.

3 'Does counselling help people with addictions?', Tom asked.

Tom wanted to know _____ people with addictions.

4 Someone should teach young people how to take care of their mental health.

Young people _____ how to take care of their mental health.

5 'How is Nina?', Mark asked.

Mark asked _____

6 'I'm not addicted to shopping', said Lily.

Lily denied _____ to shopping.

7 Harry got the flu during his winter break.

_____ with the flu during his winter break.

8 How was Martin treated for his addiction?

_____ did Martin receive for his addiction?

LIVEWORKSHEETS