

Lesson 2. Animals, Big and Small

2-6 p. 41-2 Read

3학년 ()반 ()번

이름:

[수업영상 4 클릭]

How Do Ants Communicate?

• communicate: _____

Though ants do not speak like humans,



• though: _____
they actually have a "language." • language: _____

Ants produce a **chemical** [called a pheromone]

• chemical: _____ • + ~ed: _____ 명사

to communicate with one another. • one another: _____

By using the chemical, they can exchange information

• by ~ing: _____

about food or danger.

Ants also use touch for **communication**.

• communication: _____

For example, if an ant finds food, it passes on the good news

• for example: _____

by rubbing its body on its neighbor.

• run: _____ • neighbor: _____

Since an ant has legs [covered with very sensitive hairs].

• since: _____ • 명사+ ~ed: _____ 명사

it can **sense** even the smallest touch.

• sense: _____

Q4 What chemical do ants use to communicate?

개미는 어떻게 _____ 할까?

인간처럼 말을 하는 것은 아니지

만, 그들은 실제로 '_____'를 가지고 있다.

개미는 서로 소통하기 위해 '페로몬'이라고 불리는 _____을 분비한다.

그 _____을 사용하여 그들은 먹이나 위험에 관한 정보를 교환할 수 있다.

개미는 또한 _____을 위해 접촉을 이용한다.

_____. 발견할 경우 개미는

자기 몸을 이웃의 개미에게 _____ 좋은 소식을 전달한다.

개미는 (자극에) 매우 민감한 털로 덮인 다리가 있기 때문에, 아주 미세한 접촉도 _____.

질문 4 개미들은 의사소통하기 위해 어떤 화학물질을 사용하는가?

1. 윗글의 내용과 일치하도록 빈칸Ⓐ, Ⓡ에 알맞은 말을 완성하시오.

Ants have two main ways to Ⓩ _____ . They use a pheromone and Ⓡ _____ to tell each other about food or danger.

2. How can an ant sense even the smallest touch? (주어+동사를 포함하는 완전한 문장으로 작성하기)

→ _____ covering its legs make it sense even the smallest touch.

3. [종속접속사 though와 since]

*종속접속사: 종속절을 이끌며, 종속절과 주절을 연결함

	Ⓐ	Ⓑ
의미	~ 때문에, ~므로 (이유)	비록 ~일지라도 (양보)
어순	Ⓐ 주어+동사	Ⓑ 주어+동사

[해석] She dressed up **since** she had an important meeting.

→ _____ 그녀는 옷을 차려 입었다.

[해석] **Though** I ate a whole pizza, I am still hungry.

→ _____ 나는 여전히 배고프다.