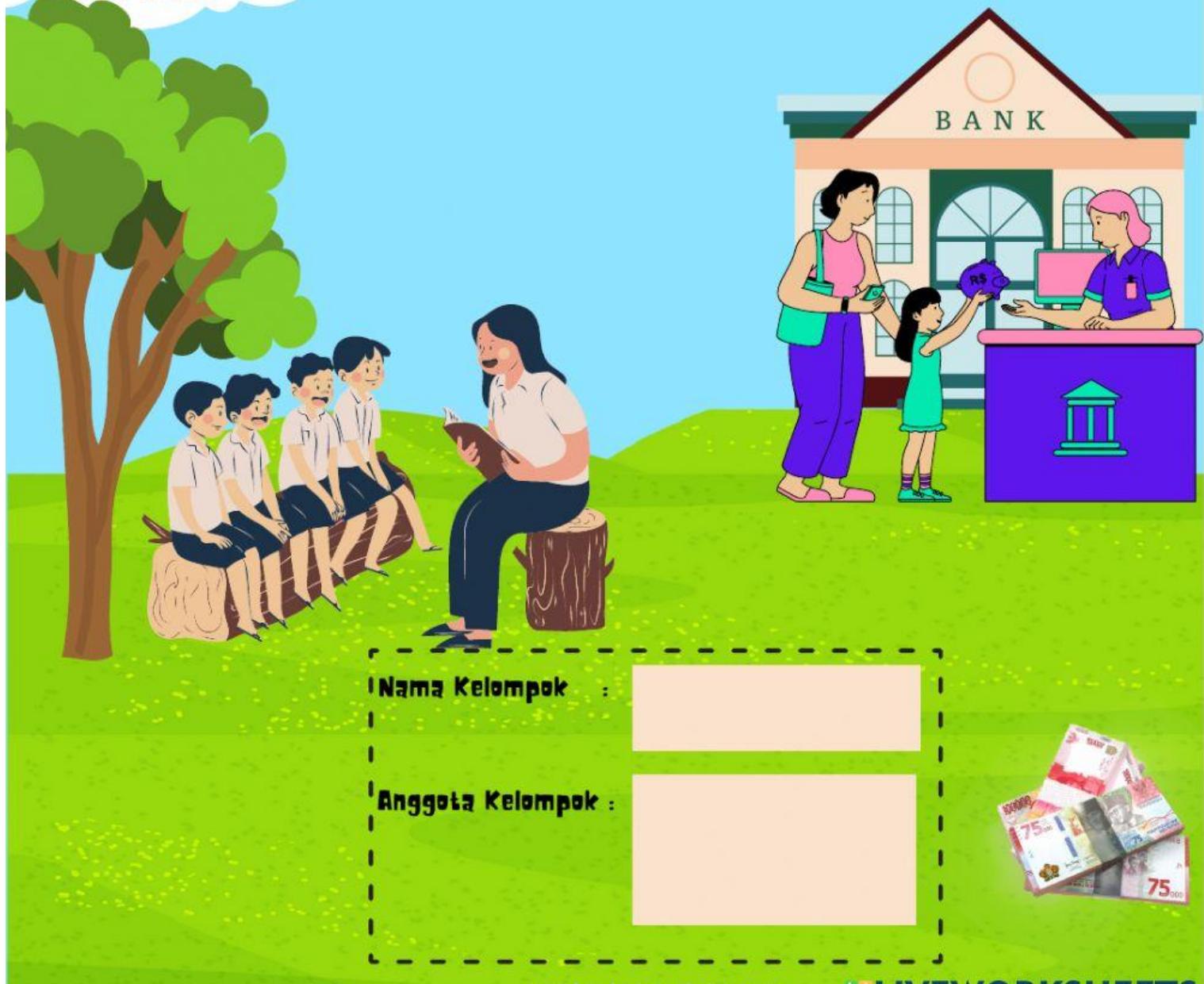


LKPD

ARITMATIKA SOSIAL

(Bunga Tunggal)

KELAS VII
SMP/MTs



E. BUNGA TUNGGAL



KOMPETENSI DASAR

3.9 Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)

INDIKATOR

3.9.6 Memperjelas (C5) solusi terkait Bunga Tunggal.



Tujuan Pembelajaran

Peserta didik (A) melakukan pengamatan (C) terhadap permasalahan didalam liveworksheets yang ditampilkan oleh guru melalui proyektor (TPACK). Guru dan peserta didik bersama-sama melakukan diskusi (C/Collaboration) tentang Memperjelas (C5), (B) informasi terkait pengaplikasian Bunga Tunggal dengan penuh tanggung jawab dan percaya diri (D).



Daftar Pertanyaan

Berikut adalah beberapa pertanyaan yang mungkin anda ajukan sebelumnya

1. Apa itu Bunga Tunggal?
2. Bagaimana cara menentukan Bunga Tunggal dari permasalahan yang diberikan?

Dengan diskusi kelompok, anda dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan secara bersama-sama untuk memahami lebih lanjut apa itu Bunga Tunggal dan anda juga dapat menentukan Bunga Tunggal dari permasalahan yang diberikan. Anda juga dapat mencari informasi dari berbagai sumber lain untuk menjawab permasalahan yang telah anda dapatkan.

Petunjuk Pembelajaran

- Isilah nama kelompok dan nama anggota kelompok dengan tepat,
- Cermati permasalahan yang sajikan,
- Diskusikan dengan kelompokmu lalu selesaikanlah setiap perintah/pertanyaan/soal yang diajukan dengan tepat.





Langkah 1 PBL

(Orientasi peserta didik pada masalah)

Masalah

Andi dan Dini bertemu di satu Bank yang sama. Andi meminjam uang sebesar Rp 600.000 di bank dengan bunga sebesar 15%. Jika akan dibayar selama 10 bulan. Benarkah angsuran yang harus dibayar yaitu Rp 60.500. Sedangkan Dini menyimpan uang di bank sebesar Rp 800.000 dengan bunga 12% pertahun.

1. Jelaskan dari mana mengapa jumlah angsuran Andi sebesar Rp 60.500.
2. Jika Dini ingin jumlah uang di tabungannya sebesar Rp 872.000, maka berapa lama Dini harus menabung?



Langkah 2 PBL

(Mengorganisasi peserta didik untuk belajar)

Bergabunglah bersama teman kelompokmu, diskusikan permasalahan apa yang kalian dapatkan dari masalah yang diberikan? lalu apa yang harus kalian lakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut? tulangkan dalam kolom di bawah ini



Langkah 3 PBL
(Membimbing penyelidikan individu dan kelompok)



Untuk menyelesaikan permasalahan yang didapatkan, silahkan cari informasi dari buku ataupun sumber lain untuk menyelesaikan permasalahan tersebut



Tuangkan hasil pengamatan kelompokmu dari permasalahan diatas

Masalah	Yang ditanyakan	Besar Pinjaman/Besar Tabungan	Bunga yang harus dikeluarkan
Andi			
Dini			

Penyelesaian masalah Andi

Diketahui

Besar Pinjaman =

Besar Bunga =

Ditanyakan =

Dijawab:

Penyelesaian masalah Dini

Diketahui

Besar Tabungan =

Besar Bunga =

Ditanyakan =

Dijawab:



Langkah 4 PBL

(Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya)



*Selanjutnya tunggu giliran
kelompokmu untuk melakukan
persentasi ya*



Langkah 5 PBL

(Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan
masalah)

Langkah-langkah untuk menyusun permasalahan di atas
adalah?

A large, solid blue rectangular box with a dashed black border, designed for the user to write their answer to the question above.

Setelah mempersentasikan hasil pengerajan kelompokmu, kemudian kelompok lain memberikan tanggapan berupa saran maupun alternatif solusi jawaban yang lain. Tuliskan kritik/saran dari kelompok lain, kemudian evaluasilah proses pemecahan masalah yang kalian susun.

Latihan Soal

Selanjutnya silahkan catat soal berikut di buku catatan kalian lalu kerjakan permasalahan yang ada secara individu

1. Ratu menyimpan uang di bank sebesar Rp 2.000.000 dengan suku bunga 18% setahun dan dengan bunga tunggal.

Tentukan

- a. Besar Bunga pada akhir bulan pertama
 - b. Besar bunga pada akhir bulan keenam
 - c. Besar uang yang terkumpul setelah 2 tahun.