

ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА за розділом «ДІЄСЛОВО»

АУДІЮВАННЯ

Прослухай казку Олени Скулатової «Робот-косарка та рожева квітка» та познач правильні відповіді.



1 Навіщо тато придбав Робота-косарку?

- ☐ Щоб той замість нього працював у дворі.
- ☐ Щоб той замість нього косив газон.
- ☐ Щоб той замість нього рубав дрова.
- ☐ Щоб той замість нього грав з дочками.

2 Як Робот-косарка повівся, коли перший раз побачив квітку?

- ☐ Він зрадив і почав загравати з нею.
- ☐ Він проїхався по ній і не помітив.
- ☐ Він завмер і вирішив змінити траєкторію.
- ☐ Він заговорив з нею і познайомився.

3 Чому на третій день робот з сумом дивився на квітку?

- ☐ Яскраві пелюстки квітки згорнулися й зів'яли.
- ☐ Квітка лежала на землі.
- ☐ Не знайшов квітки на тому місці.
- ☐ Діти зірвали квітку.

4 Встанови послідовність подій у казці. Пронумеруй.

- ☐ Зачарований робот побачив цілу галявину рожевих квіточок.
- ☐ Робот-косарка оселився у саду.
- ☐ Робот-косарка щодня змінював маршрут, щоб побачити квітку.
- ☐ На третій день робот не впізнав квітку.

5 Що відчув Робот-косарка, коли за рік побачив у саду цілу галявину з рожевих квіточок? (познач 2 відповіді).

- ☐ Він був спантеличений.
- ☐ Він розплакався.
- ☐ Він звеселився і заспівав.
- ☐ Він був зачарований.



6 Якими дієсловом автор описав почуття Робота до квітки?

- ☐ Вона **не давала** йому працювати.
- ☐ Вона **прив'язала** його серце.
- ☐ Вона **полонила** його моторчик.
- ☐ Вона **не залишала** його в спокої.