Lesson 2. Animals, Big and Small		3학년 ( )반 ( )번 이름:
2-3	p. 38~39 Read	

[수업영상 1 클릭]

1	The Science Project: The Amazing Ants	과학 프로젝트: _____ 개미
2	For the science project, our group has chosen very special insects. • chosen: _____ 과거분사	과학 프로젝트를 위해, 우리 모둠은 매우 특별한 곤충을 선택했습니다.
3	They are very social. • social: _____	매우 _____ 입니다.
4	They are as old as the T-Rex. • as A as B: B만큼 A한(하게)	그들은 티라노사우르스 _____
5	They appear in Aesop's stories. • appear: _____	그들은 이솝 이야기에 _____
6	They use a special chemical to communicate. • to 부정사의 해석 고르기 (목적/ 원인/ 근거/ 결과/ 조건)	_____ 특별한 화학물질을 사용합니다.
7	Can you guess what they are? • 간접의문문의 어순: 의문사+주어+동사	그들이 어떤 곤충인지 추측할 수 있나요?
8	Yes, the answer is ants.	네, 정답은 개미입니다.
9	We want to share with you what we have learned about these insects. • what의 해석 고르기 (무엇/ ~하는 것)	저희들은 이 곤충에 관해 알게 된 것을 여러분과 함께 나누고 싶습니다.

1. 윗글의 종류는 무엇인가요?

㉮ diary ㉯ travel essay ㉰ presentation ㉱ newspaper article

2. 윗글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

1) For the science project, one group of students make a presentation about _____.

2) Ants appeared on Earth as early as the _____.

3. What do ants use to communicate? **(주어+동사를 포함하는 완전한 문장으로 작성하기)**

→ They _____

LIVEWORKSHEETS