



**E-LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**TEMA 7 SUBTEMA 3 PB 3**

**PERISTIWA DALAM  
KEHIDUPAN**



NAMA ANGGOTA KELOMPOK

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## PEMBELAJARAN 3

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat.	3.3.1 Menelaah nilai-nilai keberagaman sosial budaya masyarakat setempat yang tertuang dalam sila Pancasila dengan tepat
4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial.	4.3.1 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keberagaman sosial budaya masyarakat setempat sesuai dengan nilai yang berlaku dalam sila Pancasila dengan baik dan benar.

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan pengerjaan LKPD siswa dapat mencari jawaban terkait kasus keberagaman budaya yang disajikan dengan baik dan benar

## PETUNJUK Pengerjaan e-LKPD



**Berdoa sebelum mengerjakan**



**gunakan sumber dari E-bahan ajar maupun video sebagai sumber informasi**



**Selesaikan sesuai batas waktu yang telah ditentukan**



**Tanyakan pada guru apabila ada kesulitan dalam pengerjaan E-LKPD**



# Lembar Kerja Peserta Didik

Kelas	
Kelompok	
Sekolah	

## PEMBERIAN KASUS

### PERBEDAAN BUDAYA DI INDONESIA



Medan merupakan titik bertemunya berbagai golongan, mulai dari agama, budaya, bahasa, hingga etnis. Di sana, setiap golongan tidak hanya bertemu, tetapi juga hidup dalam kerukunan. Namun, beberapa masalah terkait perbedaan masih ada. Diantaranya, Kerusakan yang disebabkan perbedaan sosial budaya terjadi lagi Indonesia. salah satu kasus yaitu konflik yang terjadi di kota Tanjungbalai antar etnis Cina dan Melayu yang berakibat kerusakan beberapa kelenteng di kota Tanjungbalai.

Penyebab Konflik yang terjadi di Indonesia membesar karena dipicu oleh perbedaan. Selain adanya perbedaan perbedaan, konflik cepat membesar karena masyarakat mempunyai karakter “sumbu pendek”, mudah terbakar dan meledak. Deklarasi Indonesia sebagai negara dengan filosofi Bhinneka Tunggal Ika belum mampu menyatukan masyarakat dan mendinginkan suasana jika terjadi konflik.

## MEDEFENISIKAN MASALAH



1. Tuliskan fokus/Inti dari permasalahan diatas!

A large, empty rectangular box with a dashed green border and rounded corners, intended for the student to write the focus or core of the problem.

2. Bagaimana Penyelesaian/solusi dari masalah tersebut menurut pemikiranmu?

A large, empty rectangular box with a dashed green border and rounded corners, intended for the student to write their solution or resolution to the problem.