



LICEO INFANTIL PUERTAS A LA LECTURA

«Formando niños lectores y productores de texto»
ESTRUCTURA GUÍA DE APRENDIZAJE

NOMBRE:

FECHA:

Actividades de aprendizaje

1. Observa la imagen.



2. Selecciona sustantivos

de la imagen anterior y completa la tabla

| PERSONAS | ANIMALES | COSAS | LUGARES |
|----------|----------|-------|---------|
| | | | |
| | | | |

3. Organiza los sustantivos según sea propios o comunes.

Juana

zorro

ventana

sacerdote

piedra

teléfono

Manuel

Juan

parque

cuaderno

gato

loro

Adriana

| PROPIOS | COMUNES |
|---------|---------|
| | |



LICEO INFANTIL PUERTAS A LA LECTURA

«Formando niños lectores y productores de texto»
ESTRUCTURA GUÍA DE APRENDIZAJE

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

4. Escribe oraciones teniendo en cuenta los sustantivos que nombran animales, personas, lugares, objetos, plantas y sentimientos.

| SUSTANTIVO QUE NOMBRA | ORACIONES |
|-----------------------|-----------|
| PERONAS | |
| PERSONAS | |
| ANIMALES | |
| ANIMALES | |
| LUGARES | |
| LUGARES | |
| OBJETOS | |
| OBJETOS | |
| PLANTAS | |
| PLANTAS | |
| SENTIMIENTOS | |



LICEO INFANTIL PUERTAS A LA LECTURA

«Formando niños lectores y productores de texto»
ESTRUCTURA GUÍA DE APRENDIZAJE

| | |
|---------------------|--|
| SENTIMIENTOS | |
|---------------------|--|