



E-LKPD



BAB 5 KERJA SAMA DALAM BERBAGAI BIDANG KEHIDUPAN



Kelompok :

Kelas :

Nama Anggota :

Disusun Oleh:

 **LIVEWORKSHEETS**

KD, IPK, DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Menganalisis bentuk-bentuk kerja sama dalam berbagai bidang kehidupan di masyarakat.

KD

Menguraikan bentuk-bentuk kerja sama di kehidupan keluarga, sekolah, masyarakat, berbangsa dan bernegara.

IPK

•Peserta didik dapat menyajikan berbagai bentuk kerja sama di kehidupan keluarga, sekolah, masyarakat, berbangsa dan bernegara.

*TUJUAN
PEMBELAJARAN*

Kegiatan Belajar

Materi Pembelajaran

Kerjasama di Kehidupan Keluarga

Keluarga merupakan lingkungan pertama yang paling dekat dengan kita. Keluarga merupakan lingkungan yang paling efektif untuk menanamkan nilai-nilai, baik nilai agama, sopan santun, disiplin, dan tanggung jawab. Dalam keluarga setiap orang mempunyai kedudukan dan peran masing-masing. Banyak sekali kerja sama yang dapat dilakukan di lingkungan keluarga. Contoh kerja sama di lingkungan keluarga yaitu bekerja sama menjaga kebersihan rumah, tolong-menolong antar anggota keluarga, dll.

Kerjasama di Kehidupan Sekolah

Manusia dalam kehidupannya selalu bekerjasama dengan orang lain. Disadari atau tidak, hidup manusia akan berjalan apabila ada kerjasama satu sama lain. Sekolah merupakan lembaga pendidikan yang dibentuk dan berjalan karena adanya kerja sama semua pihak. Di sekolah kerja sama dilaksanakan didasarkan rasa saling membantu dan saling menyayangi. Mulai kepala sekolah, wakil kepala sekolah, dewan guru, staf, komite sekolah, dan tentu saja peserta didik saling membantu dan saling menyayangi.

Kegiatan Belajar

Materi Pembelajaran

Kerjasama di Kehidupan Masyarakat

Banyak hal yang dapat dilakukan dengan kerja sama dalam kehidupan bermasyarakat. Bentuk-bentuk hubungan kerja sama dalam lingkungan masyarakat, yaitu diantaranya peserta didik ikut serta dalam kegiatan masyarakat, misalnya dalam kegiatan kerja bakti, perayaan-perayaan hari besar nasional atau keagamaan, sanitasi, dsb. Selain itu, di masyarakat banyak kita jumpai berbagai kelompok yang bekerja dan saling membantu seperti di lingkungan keluarga, di mana ada ayah, ibu dan anak-anaknya mengambil peran masing-masing.

Kerjasama di Kehidupan Berbangsa & Bernegara

Kerja sama dalam berbagai kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara walaupun berbeda suku bangsa, adat istiadat, agama, dan bahasa daerah merupakan salah satu pencerminan kepribadian luhur bangsa Indonesia. Kerja sama antaranggota masyarakat dalam berbagai bidang kehidupan dapat memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa. Persatuan dan kesatuan bangsa yang makin kokoh merupakan modal kuat untuk melaksanakan pembangunan nasional dalam rangka mencapai masyarakat yang adil dan makmur berdasarkan Pancasila dan UUD NRI 1945.

Pembagian Kelompok TETAP, Seperti pertemuan sebelumnya!!!

BACALAH DAN PAHAMI KASUS DI BAWAH INI! KASUS KERJA SAMA DI KEHIDUPAN KELUARGA

Broken home adalah kurangnya perhatian keluarga atau kurangnya kasih sayang orang tua, sehingga membuat mental seorang anak menjadi frustrasi, brutal dan susah diatur. Broken home sangat berpengaruh besar pada mental seorang pelajar, hal inilah yang mengakibatkan pelajar tidak mempunyai minat berprestasi. Broken home juga bisa merusak jiwa anak sehingga dalam proses pembelajaran di sekolah mereka bersikap seenaknya saja, tidak disiplin, selalu membuat keonaran dan kerusuhan, hal ini dilakukan karena mereka cuma ingin mencari simpati pada teman-teman mereka bahkan pada guru-guru mereka. Suasana dan keadaan keluarga tersebutlah yang mau tidak mau menentukan bagaimana dan sampai mana belajar dialami dan dicapai oleh anak-anak.

AMATILAH GAMBAR DI BAWAH INI!



AMATILAH GAMBAR DI BAWAH INI!

BACALAH DAN PAHAMI KASUS DI BAWAH INI! KASUS KERJA SAMA DI KEHIDUPAN SEKOLAH



SMA Negeri 6, Bulungan, Jakarta Selatan, menyatakan telah mengembalikan 42 siswa kepada orang tua mereka masing-masing karena dinilai telah melanggar tata tertib sekolah. Kepala Sekolah SMAN 6 Kadarwati Mardiyutama dalam konferensi pers di SMAN 6, Jakarta Selatan, Sebagaimana konsep pembinaan kesiswaan, lanjut Kadarwati, bagi siswa yang melanggar tata tertib sekolah akan diberikan pembinaan sesuai koridor pendidikan. Sampai dengan saat ini pihaknya telah mengembalikan 42 siswa terkait kasus pelanggaran tata tertib sekolah. Kasus pelanggaran tata tertib sekolah, seperti bullying dan intimidasi di antara para siswa.

SEMANGAT, KEEP SMILE, DIBACA DENGAN SEKSAMA

SELANJUTNYA NIHHH....

BACALAH DAN PAHAMI KASUS DI BAWAH INI! KASUS KERJA SAMA DI KEHIDUPAN MASYARAKAT

Tawuran pelajar dapat merugikan masyarakat. Ada beberapa alasan, yaitu karena dapat merusak fasilitas umum hingga fasilitas pribadi masyarakat saat tawuran terjadi, bisa saja ada korban yang luka hingga tewas akibat salah sasaran, suasana menjadi tidak kondusif dan mengganggu ketertiban warga, bisa juga membuat sebagian orang menjadi trauma atas kejadian tersebut. Contohnya yaitu Aksi tawuran di bulan Ramadan kian marak dan sangat meresahkan masyarakat. Salah satunya terjadi di Rama Plaza, Jatimakmur, Pondok Melati, Kota Bekasi, Jawa Barat. Sebanyak dua orang dari puluhan remaja yang terlibat tawuran, diamankan polisi. Kedua kelompok remaja itu saling baku hantam dengan menggunakan sarung yang diisi batu serta petasan.



AMATILAH GAMBAR DI BAWAH INI!

AMATILAH GAMBAR DI BAWAH INI!

BACALAH DAN PAHAMI KASUS DI BAWAH INI! KASUS KERJA SAMA DI KEHIDUPAN BERBANGSA DAN BERNEGARA

Tradisi iuran sukarela atau jimpitan digencarkan kembali oleh warga di lingkungan RT 03 RW 03 Kelurahan Batujaya, Kecamatan Batuceper, Kota Tangerang. Pasalnya pembentukan kampung tematik di wilayah ini berasal dari himpunan iuran warga. Setiap harinya, petugas sekretariat Kampung Jimpitan KB2 mengambil sumbangan jimpitan yang nominalnya tidak dibatasi di rumah-rumah warga. Dengan melakukan pencatatan yang jelas, petugas bisa mengumpulkan Rp. 150 ribu atau lebih uang jimpitan tersebut. Slamet Hariyanto yang akrab disapa Nanang, menceritakan berbagai kegiatan hadir di kampung ini. Dimulai dari Kelompok Wanita Tani (KWT), taman bermain, hingga perpustakaan yang kerap dijadikan lokasi belajar anak-anak sekitar.



SEMANGAT, KEEP SMILE, DIBACA DENGAN SEKSAMA

NEXT

SETELAH MENGAMATI GAMBAR DAN MEMBACA ARTIKEL TERSEBUT, ANALISISLAH SECARA BERKELOMPOK SESUAI DENGAN PEMBAHASAN YANG TELAH DIDAPATKAN, DENGAN MEMBUAT RANGKUMAN HASIL ANALISIS SECARA SINGKAT MENGENAI KASUS TERSEBUT, DENGAN MENGGUNAKAN BAHASA KAMU SENDIRI! JAWABAN DIKETIK DI BAWAH INI!

IDENTIFIKASILAH SECARA BERKELOMPOK MENGENAI RUMUSAN MASALAH APA YANG DAPAT TIMBUL DENGAN MEMBACA KASUS YANG DISAJIKAN SEBELUMNYA, RUMUSAN MASALAH DIBUAT DENGAN MEMAKAI KATA TANYA HOW (BAGAIMANA)! (RUMUSAN MASALAH 1 SAJA) KETIK JAWABAN DI KOLOM YANG DISEDIAKAN!

Pilihlah salah satu solusi yang paling tepat untuk mengatasi permasalahan dari rumusan masalah yang telah dibuat secara berkelompok tersebut dan berikan alasannya!

Identifikasilah secara berkelompok minimal 3 solusi/jawaban pada tiap-tiap rumusan masalah yang telah didiskusikan sebelumnya! Jawaban diketik pada kolom yang telah disediakan!

SOAL SELANJUTNYA

Setiap kelompok mempresentasikan hasil analisisnya, dan kelompok lainnya memberikan komentar dan mereview akan hasil kelompok lainnya!

Setiap kelompok menganalisis kembali dan menetapkan solusi yang paling tepat untuk rumusan masalah yang ada, dengan mempertimbangkan masukan dan review dari kelompok lain mengenai hasil diskusi kelompok!
Hasil akhir ditulis di bawah ini!