

GUÍA DE APRENDIZAJE 7MO BÁSICO

NOMBRE: _____

CURSO: _____ FECHA: _____

Objetivo de aprendizaje	OA 1: Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros.
Objetivo de la clase	Resolver problemas que involucren el uso de números enteros

Instrucciones: En esta guía podrás poner en práctica conocimientos adquiridos sobre números enteros, relativos a características, orden, comparación, valor absoluto, representación y significado del signo. Ante cada actividad, escribe las respuestas en el espacio asignado y envíala a barbara.inostroza@abatemolina.cl

1. Lee la siguiente noticia y responde las preguntas planteadas.



Longavi al Día
16 de junio de 2019 - 3

TEMPERATURAS BAJO CERO SE REGISTRARÁN EN LA REGIÓN DEL MAULE ESTE LUNES.

Una masa de aire que ha ingresado a la región, terminará de instalarse durante esta tarde dejando temperaturas bajo cero grados y con probabilidad de experimentar niebla cencellada durante la madrugada, fenómeno climático que vuelve el paisaje como nevado.

Heladas en el rango de normal a moderado afectarán sectores de los valles y precordillera durante el lunes 17 de junio de 2019 entre las regiones de Coquimbo y O'Higgins. Esta condición afectará en forma localizada en la Región del Maule. Cabe destacar que hacia el martes 18 de junio de 2019 esta condición quedaría concentrada entre Valparaíso y O'Higgins.

Linajes y Parral registrarán temperaturas mínimas de -2° centígrados durante la jornada de este lunes 17 de junio, mientras que Talca tendrá una temperatura mínima de -1°. Curicó y Cauquenes van a promediar los -2° durante este lunes.

De acuerdo con la información proporcionada por la Dirección Meteorológica de Chile, mediante su Aviso Meteorológico, se prevén para el día lunes 16 de junio, heladas matinales de intensidad normal a moderada en sectores de valle y precordillera en la Región del Maule, lo que supone un aumento del riesgo asociado a esta variable.

a) ¿En qué ciudades se registraron temperaturas bajo cero?

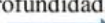
b) Para esta situación específica, ¿cuál crees que es la utilidad de los números negativos?

c) Averigua cuál será la temperatura máxima y mínima de mañana. ¿Son cantidades positivas, negativas o ambas? ¿POR QUÉ?

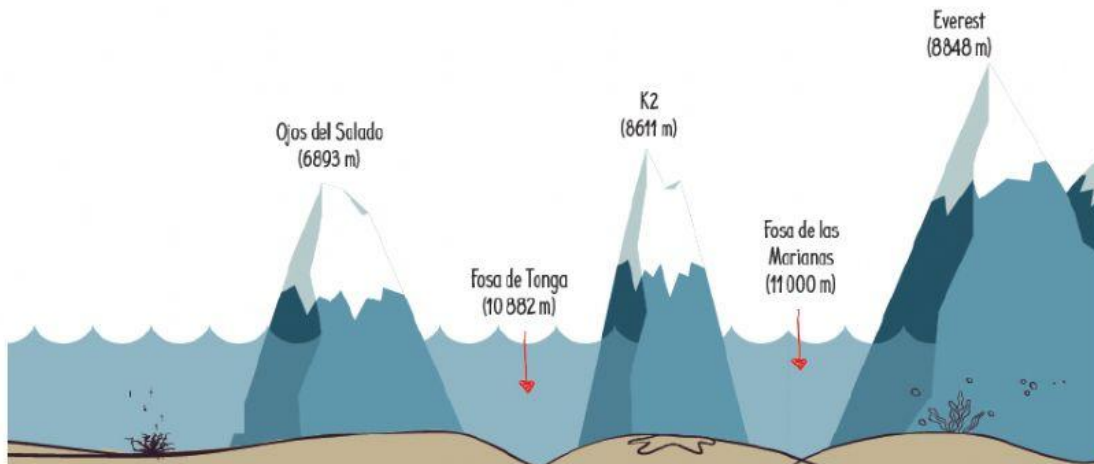
2. Para utilizar un lenguaje correcto, debemos saber si la situación se trata de una cantidad positiva, o negativa. Completa la tabla, guíate por los ejemplos.

	Flujos de dinero de una empresa	Cambio en la cantidad de alumnos de un colegio	Registro de temperaturas en una ciudad	Cambio en el número de habitantes de una región
Representación positiva		Aumento		Crecimiento
Representación negativa	Egresos		Bajo 0°C.	

3. Escribe el número entero que representa cada situación.

- La temperatura ambiente es de 2 °C bajo cero. 
- La ciudad se encuentra a 800 m sobre el nivel del mar. 
- El buzo está nadando a 20 m de profundidad. 
- Estamos justo al nivel del mar. 
- Julián tiene una deuda de \$5.000. 
- El avión está volando a 9.500 metros de altura. 
- Con la sequía hay un déficit de 100 ml de lluvia 

4. El dibujo muestra un esquema de las principales alturas (montes) y profundidades (fosas) del mundo.



- ¿Qué signo asignarías a la altura de los montes?, ¿y a la profundidad de las fosas? ¿Por qué?
- ¿Cuál es el punto de referencia o el origen en esta situación?

5. Piensa en alguna situación de tu vida donde hayas utilizado números enteros. ¿por qué?

6. Ordena los siguientes conjuntos numéricos según cada indicación:

- a) $-7, 5, 26, -85, 75, 11, -3, -9, 10$ de mayor a menor

- b) $122, -1, 6, 0, -25, -26, 27$ de menor a mayor

7. Compara los siguientes pares de números con los símbolos $>$, $<$ ó $=$

a) 0 ____ 17

b) -12 ____ 9

c) 20 ____ -20

d) 1 ____ -8

e) -16 ____ -7

f) -4 ____ 0

8. Escribe tres números enteros menores y tres mayores que el de la columna central.

Menores				Mayores		
			-32			
			0			
			-77			
			123			

9. Piensa y escribe un número que cumpla con cada condición.

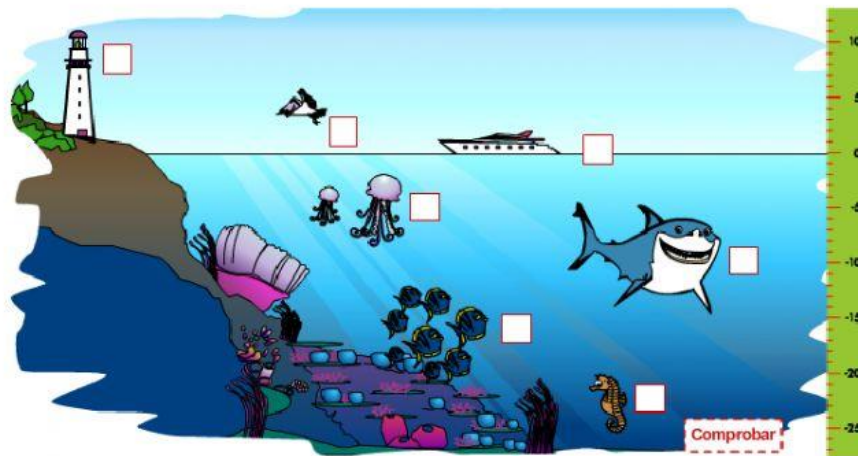
a) Un número mayor que -3 pero menor que 0 ____

b) Un número que se encuentre entre -15 y -18 ____

c) Un número menor que 12 pero mayor que 7 ____

d) Un número menor que 2 pero mayor que -1 ____

10. Completa con la ubicación. Debes tener cuidado y tratar de ser lo más preciso(a) posible.



11. Escribe lo que representa cada valor absoluto, guíate por el ejemplo:

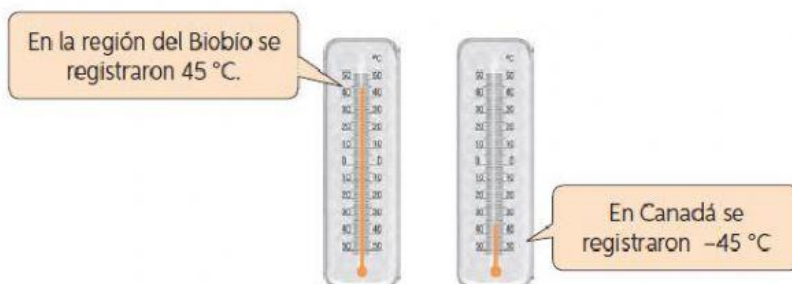
$|-8|$: representa la distancia que hay entre el -8 y el cero

- a) $|14|$
- b) $|-7|$
- c) $|-20|$
- d) $|18|$

12. Calcula el valor absoluto de un número.

- | | | |
|--------------|--------------|----------------|
| a) $ -4 =$ | b) $ -10 =$ | c) $ -35 =$ |
| d) $ 100 =$ | e) $ 45 =$ | f) $ -1200 =$ |

13. A partir de la imagen, contesta las preguntas.



- a) ¿Cuántos grados debe subir la temperatura de Canadá para llegar a 0 °C? _____
- b) ¿Cuántos grados debe bajar la temperatura de Biobío para llegar a 0 °C? _____
- c) En el termómetro, ¿qué temperatura se encuentra más lejos de los 0 °C? _____
- d) ¿Por qué este problema se relaciona con el concepto de valor absoluto? _____

14. Resuelve cada problema.

a) Un equipo de fútbol en la primera etapa del campeonato subió 6 posiciones, en la segunda etapa bajó 5, en la tercera bajó 3 y en la última bajó 4. ¿Cuál fue la posición final del equipo con respecto a su posición inicial? Representalo en una recta numérica.

b) Un vehículo sale del estacionamiento y se desplaza 40 m al norte. Luego, se devuelve sobre la misma calle y se traslada 70 m hacia el sur y luego 20 m más en la misma dirección. ¿Cuántos metros recorrió en total el vehículo?

c) Un pájaro en el aire y un buzo sumergido en el mar se encuentran a la misma distancia del nivel del mar y alineados verticalmente. ¿A qué altura se encuentra el pájaro y a qué profundidad el buzo si los separan 86 m?

d) La temperatura media de Urano de -205°C y la de Neptuno es -218°C . ¿Qué planeta tiene mayor temperatura?

e) En el subterráneo, Joaquín se encuentra en el piso -5 y Magdalena en el -2, ¿quién está en el piso más bajo?

f) Un equipo de fútbol obtuvo el día jueves -3 puntos y el día domingo -1, ¿qué día obtuvo mayor puntaje?