Kuratorium Oświaty w Lublinie

.....
Imię i nazwisko ucznia

.....
Pełna nazwa szkoły

Liczba uzyskanych punktów

KONKURS Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ
ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH
ROK SZKOLNY 2018/2019

ETAP TRZECI

Instrukcja dla ucznia

1. Zestaw konkursowy zawiera 7 zadań.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny.

Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.

3. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
4. **Rozwiązania zapisane w brudnopisie nie będą oceniane.**
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem nieścieralnym.
6. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
7. W nawiasach obok numerów zadań podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.
8. Nie używaj korektora.

Pracuj samodzielnie.
POWODZENIA!

Czas pracy:
90 minut

Liczba punktów możliwych do uzyskania: 40.
Laureatem zostaniesz, gdy uzyskasz co najmniej 36 punktów.
Finalistą zostaniesz, jeżeli zdobędziesz co najmniej 12 punktów.

Zatwierdzam

Przewodnicząca
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej
Ewa Zakościelna
mgr Ewa Zakościelna

Kurator Oświaty
w Lublinie
mgr Teresa Misiuk

LIVEWORKSHEETS

COMPRENSIÓN AUDITIVA

I. Wysłuchasz dwukrotnie nagrania w którym Iván i Lisa wyrażają opinię na temat swojej szkoły. Zdecyduj, które zdania są zgodne z treścią nagrania (V), a które z nich są nieprawdziwe (F) . Rozwiązania zapisz w tabeli poniżej. (8p.)

		Verdadero	Falso
1.	El horario no les gusta a Iván y a Lisa.		
2.	Empiezan clases a las 8.00 cada día.		
3.	Iván no come en la escuela.		
4.	El profesor de matemáticas no les gusta a los dos.		
5.	A Lisa le gusta ir de excursión pero no le gusta la clase de música.		
6.	Iván en la clase de música canta canciones de rap.		
7.	No les gustan exámenes.		
8.	Durante el recreo Lisa come con amigos.		

Adaptado y modificado de: "Gente Joven 1" , Difusión, 2013

Liczba punktów: ……../ 8p.

COMPRENSIÓN LECTORA

II. Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (1.-7.) dopasuj właściwy nagłówek (A-H). Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu. Uwaga! Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego akapitu. (5p.)

Este es el barrio donde vivo. No es muy grande pero hay de todo.

1. …….. Tenemos un parque muy bonito con muchas plantas y árboles. Cada día paseo allí con mi perro y mi abuelo se encuentra con sus amigos para hablar. Los niños juegan a la pelota o simplemente corren y se divierten bien.
2. …….. Hay un banco donde trabaja mi padre. Él tiene suerte porque no tiene que ir en coche a trabajar, el banco está a unos 300 metros de mi casa. A la derecha está la oficina donde trabaja mi madre. Ella es secretaria en una agencia inmobiliaria.

LIVEWORKSHEETS

3. …….. Detrás del parque está mi escuela. Tampoco está lejos, pero yo voy en autobús con mis dos amigas. Ellas aprenden en la misma clase que yo. La escuela es bastante grande y moderna. Tenemos una piscina, un campo de fútbol y una pista de tenis. Después de las clases o durante el fin de semana vamos allí para practicar algún deporte. Me encanta jugar con mis amigos.
4. ……. Cuando mis padres terminan su trabajo hacen la compra en una tienda por el camino. No tenemos muchas tiendas, hay 2 y no hay supermercado. Si queremos hacer la compra grande vamos al centro de la ciudad. Tenemos también una tienda de ropa donde me gusta comprar y una zapatería.
5. ……. Cuando me siento mal o estoy enfermo, mi madre y yo vamos al médico y luego compramos medicamentos en una de las 3 farmacias. El centro de la salud está un poco lejos de mi casa y siempre vamos en coche o en autobús. No hay ningún hospital en mi barrio.
6. ……. Los turistas no visitan este lugar porque no hay monumentos ni nada interesante para visitar. No hay hoteles ni restaurantes pues no es atractivo para los que visitan la ciudad.
7. …….. Se me ha olvidado, tenemos una heladería y una pastelería, y siempre hay mucha gente para comer algo dulce. Mis padres y yo vamos con frecuencia además mis padres a veces, especialmente los domingos, van a la cafetería para tomar un café.

A. ¿Te apetece algo dulce?
B. Un lugar perfecto para descansar.
C. Vivir fuera del centro es genial.
D. Compro lo que necesito.
E. ¡Vamos a bailar !
F. Olvida del coche.
G. El tiempo libre cerca de tu casa.
H. ¿No estás bien?

Liczba pukntów:……/5p.

LIVEWORKSHEETS

LÉXICO Y GRAMÁTICA

III. Przeczytaj uważnie tekst i uzupełnij luki odpowiednim słowem tak, aby powstały logiczne zdania. Każdego wyrazu możesz użyć tylko raz. Odpowiedzi zapisz pod tekstem.
Uwaga! Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego zdania. (5p.)

Wyrazy do użycia: leche, churros, patatas, desayunamos, cena, postre, meriendan, plato

Las comidas en España.

En España …….**(1)** antes de ir al colegio o al trabajo, entre las siete y las nueve de la mañana. El desayuno no es gran cosa; tomamos un café con leche y algo ligero: unas galletas o una tostada con aceite de oliva. También es costumbre tomar un zumo de naranja.

A media mañana, entre las once menos cuarto y las once y media hacemos una pausa y tomamos un café o una infusión. Las personas que no han comido nada en el desayuno toman algo más: un pincho de tortilla, unos ……. **(2)** o un bocadillo.

La comida más importante del día es la del mediodía, que se hace entre las dos y las tres de la tarde. Se toma un primer …… **(3),** normalmente una sopa, una ensalada o unas verduras; un segundo plato con carne o pescado y un …… **(4)**: fruta o algo dulce como flan o arroz con leche.

A media tarde, entre las cinco y cuarto y las siete, los niños …… **(5)** : un bocadillo, un bollo o algo de fruta. Por lo general, los adultos que meriendan toman algo ligero: un yogurt, un zumo o un vaso de ……... **(6)**

Cenamos entre las nueve y las diez y media de la noche. La …….. **(7)** consiste en uno o dos platos y un postre. Es bastante más ligera que la comida del mediodía y se prefiere comer verdura, ensalada, huevos o pescado porque son alimentos más digestivos.

Adaptado y modificado de : www.mecd.gob.es

Liczba punktów : ……/5p.

IV. Uzupełnij zdania, używając odpowiedniej formy czasowników w czasie przeszłym Pretérito Perfecto de Indicativo *(Pretérito Perfecto Compuesto*) (5p.)

1) Últimamente Rafa (hacer) …….. una sorpresa para su madre y (cocinar) …….. una sopa deliciosa.
2) Hoy (levantarse – yo) …….. de mal humor, y por eso (decir) …… que me iritas.

LIVEWORKSHEETS

3) Estas vacaciones nosotros (ir) …….. a Roma y (volver) …….. muy felices.
4) Nunca (comer – tú) …….. sushi ni (ver) …….. cómo se lo prepara.
5) Todavía no (escribir-vosotros) …….. la carta a los Reyes Magos y no (limpiar) …….. vuestra habitación.

Liczba punktów : ……/5p.

V. Pogrubione w tekście wyrazy zamień na antonimy (wyrazy przeciwstawne). Rozwiązania zapisz w tabeli poniżej. (5p.)

Esta es la familia de Daniel. Como ves todos son muy simpáticos. El hombre con gafas y bigote es el abuelo de Daniel, pues él es su nieto. La mujer a su **derecha (A)** es Ana, su mujer, la abuela de Daniel. Ella es **baja (B)** y menos gordita que el abuelo. Es la madre de Felipe, el padre de Daniel.

Felipe tiene una hermana **menor (C)** y también un hermano gemelo. Pues los abuelos tienen 3 hijos. La tía de Daniel se llama Pilar y es muy guapa. Tiene los ojos **oscuros (D)** , es morena y tiene el pelo largo y rizado. No está casada todavía y no tiene hijos.

Como los abuelos tienen una casa muy **grande (E)** con un jardín, toda la familia vive en la misma casa. Ellos viven **lejos (F)** del centro en una zona tranquila.

La abuela **siempre (G)** prepara el desayuno para todos por eso se levanta bastante **temprano (H)** . Hace bocadillos para Daniel y le acompaña también a la escuela.

Cuando terminan de desayunar se van al trabajo y a la escuela y los abuelos se quedan solos y hacen sus deberes de casa. El abuelo tiene **mucho (I)** que hacer y pasa el tiempo en el jardín o en el garaje. La abuela necesita **más (J)** tiempo para hacer todo porque es muy precisa.

1.		2.		3.	
A	B	C	D	E	F
4.		5.			
G	H	I	J		

Liczba punktów: ……/5p

LIVEWORKSHEETS

CULTURA

VI. Wskaż poprawne zakończenie każdego z podanych zdań. Wybraną odpowiedź (a, b lub c) zaznacz pętlą. (5p.)

1) Barcelona está en la región que se llama :
   a) Murcia b) Andalucía c) Cataluña

2) El plato típico que se hace con patatas y cebolla es :
   a) La fabada b) El chorizo c) La tortilla

3) Los españoles desayunan con frecuencia :
   a) Churros b) Tapas c) Flan

4) Rafael Nadal se dedica :
   a) al tenis b) al baloncesto c) a la natación

5) La bandera española tiene clores :
   a) rojo y amarillo b) rojo y blanco c) rojo y azul

Liczba punktów: ……./ 5p.

EXPRESIÓN ESCRITA

VII. Ostatnio do Twojej klasy dołączył nowy kolega/koleżanka, którego/ którą bardzo polubiłeś/ polubiłaś. Napisz o tym do kolegi/koleżanki maila, w którym umieścisz podane informacje:

- **jak się nazywa i ile ma lat nowy kolega/ nowa koleżanka,**
- **jak wygląda i jaki ma charakter,**
- **co lubicie robić razem,**

Używaj zdań rozwiniętych. Limit słów: minimum 50 (7p.)

……
……
……
……
……

LIVEWORKSHEETS

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Treść			Forma	Poprawność	Bogactwo Językowe	Limit słów
Inf.1	Inf.2	Inf.3				
...../ 1p	**...../ 1p**	**...../ 1p**	**...../1 p**	**...../ 1p**	**...../1p**	**..../1p**

Liczba punktów: ...../7p.

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS