NOMBRE:

PRUEBA ÁREA DE MATEMÁTICAS

GRADO Y GRUPOS: QUINTO 1, 2.

DOCENTE: PIEDAD CRISTINA MUÑOZ - LILIANA MURILLO

PERIODO: 1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo se aplican los conocimientos adquiridos de geometría plana, estadística, operaciones numéricas y fraccionarios en la vida cotidiana?

1. Las lineas que se utilizan para dibujar el techo de la casa son:



A. Dos líneas inclinadas y una línea horizontal.
B. Dos líneas paralelas y una línea horizontal.
C. Dos líneas paralelas y una línea vertical.
D. Dos líneas inclinadas y una línea vertical.

➢ Ten en cuenta la tabla para contestar las preguntas 2 y 3.

Paletas	$ 9.500
Chicles	$ 3.200
Chicharrones	$ 6.700
Palomitas	$ 10.800

2. Aurora pagó las palomitas y los chicharrones, ¿cuánto se gastó?

A. $ 12.700
B. $ 17.500.
C. $ 9.900
D. $ 20.300

1	0.	8	0	0	
	6.	7	0	0	

3. Mario pagó las paletas y los chicles. Si pagó con un billete de $50.000 ¿cuánto le sobró?

A. $ 40.100
B. $ 32.500
C. $ 37.300
D. $ 29.700

9.	5	0	0	
3.	2	0	0	

Valor de los chicles y las paletas

Respuesta a la pregunta

5	0.	0	0	0	

4. En un salón hay 15 estudiantes, si cada uno trae 207 confites. ¿Cuántos confites recogieron en total?

A. 3.105
B. 13
C. 222
D. 192



5. En un acuario caben 4.627 peces. ¿Cuántos peces podemos poner en 21 peceras?

A. 220
B. 97.167
C. 4.606
D. 4.648



6. El día de los disfraces, recogí 562 dulces y quiero repartirlos con mi hermano menor. ¿Cuántos confites nos tocarían a cada uno?

A. 282 confites.
B. 271 confites.
C. 280 confites.
D. 281 confites.



7. La semejanza que existe entre un triángulo y un cuadrilátero es:



A. Tiene 4 lados.
B. Son figuras formadas por dos dimensiones (ancho y largo).
C. Tienen 3 vértices.
D. Tiene 3 ángulos y cuatro lados.

8. Observa la imagen, mira que la base de la rueda es de forma triangular y tiene todos sus lados iguales. A los triángulos que tienen todos los lados iguales se llaman:



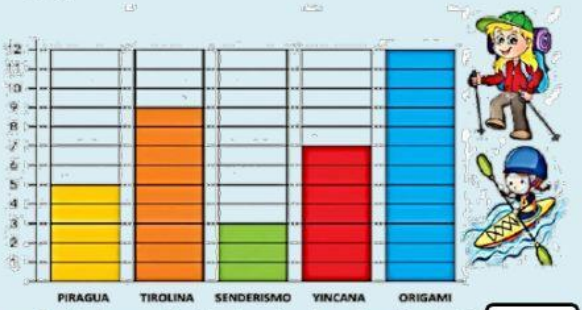
A. Isósceles.
B. Escaleno.
C. Equilátero.
D. Rectángulo.

9. Los divisores de 12 son ...

A. 0 – 1 – 12.
B. 1 – 2 – 3 – 4 – 6 – 12.
C. 0 – 2 – 4 – 12.
D. 1 – 3 – 6.

PREGUNTA ABIERTA – COMPRENSION E INTERPRETACIÓN

10. Marta ha ido a un campamento donde ha hecho montones de actividades y ha anotado en este grafico las veces que lo ha hecho cada una.



- ¿Cuántas actividades ha hecho Marta? ____
- ¿Qué actividad ha hecho menos veces? ____
- ¿en cuantas yincanas ha participado? ____
- ¿Cuántas veces más ha hecho piragua que senderismo? ____
- Si todos los días tenía taller de origami. ¿Cuántos días duro el campamento? ____
- ¿Cuántas veces hizo actividades en total? ____

LIVEWORKSHEETS