

LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

COMPETENCIA	Lee diversos tipos de textos escritos.
CAPACIDAD	Obtiene información del texto escrito.
PROPÓSITO	Reconoce los elementos de la comunicación.

- I. En el siguiente cuadro coloca los términos que hacen referencia al lenguaje, lengua y habla.

Es universal	Normalizado con un código de signos determinados.	Uso individual que cada persona hace del idioma.
Conjunto de sonidos, palabras.	No es un sistema de signos normalizado.	Es una facultad humana

Lenguaje	Lengua	Habla

- II. Marca las afirmaciones correctas

- Existen muchos sistemas de comunicación.
- Los seres humanos solo nos comunicamos mediante sistemas lingüísticos.
- Un código es un sistema de signos que permite comunicarse.
- El lenguaje agrupa al conjunto de actos comunicativos de los seres humanos.

III. En el siguiente acto comunicativo reconoce los elementos del proceso

Mario antes de salir de casa envía por Whatsapp a su amigo Leonardo un mensaje para decirle que llegará al cine a las 5:00 p.m.

a. Emisor:

b. Canal:

c. Receptor:

d. Código:

e. Mensaje:

IV. Escoge una alternativa correcta. ¿Qué elementos de la comunicación está fallando en estas situaciones?

a. Dos jóvenes no pueden conversar en la calle por el ruido de las bocinas de los automóviles.

Canal

Código

Receptor

b. Un turista irlandés visita una escuela en Huancavelica, coge un texto escolar en quechua y no entiende nada.

Canal

Código

Receptor

c. Un joven le habla a una chica, pero esta no le responde al estar distraída.

Canal

Código

Receptor

d. Una persona no puede terminar de leer un libro porque le faltan páginas.

Canal

Código

Receptor

VI. Lee los mensajes y señala quién puede ser el emisor, a quién se dirige y cuál es el canal empleado.

- a. La lavandería no se responsabiliza si la ropa se le arruina, si se pierde o si alguien se la lleva, porque este es un sistema de autoservicio.

Emisor:

Receptor:

Canal:

- b. Disculpe, señorita, ¿me podría decir a qué hora llega el doctor López, por favor?

Emisor:

Receptor:

Canal: