

ورقة عمل

المدرسة: متوسطة البنين - ثانوية البنات
الفصل الدراسي: الثاني
العام الدراسي: 2023/2022
ورقة عمل شاملة لوحدة الكسور العشرية

التاريخ: 2023 / 3 / 27
الزمن: 45 دقيقة

الصف: الرابع

الاسم:
المادة الدراسية: رياضيات

يمكن تحويل الكسور العادية التي يكون مقامها إما 10 أو 100 أو 1000 أو ... إلى كسور عشرية
الكسر العشري يوجد به فاصلة عشرية (.) وتكتب مثل النقطة

اختر الاجابة الصحيحة في ما يلي:

(1) أحد الكسور الآتية هو كسر عشري:

- a) $\frac{95}{100}$ b) $\frac{9}{10}$ c) 0.09 d) $\frac{2}{4}$



(2) الكسر العشري الذي يُمثل الجزء المظلل في النموذج المُجاور:

- a) $\frac{90}{100}$ b) $\frac{9}{10}$ c) 0.9 d) 0.09

عند كتابة كسر عادي "فعلي" مقامه 10

على صورة كسر عشري

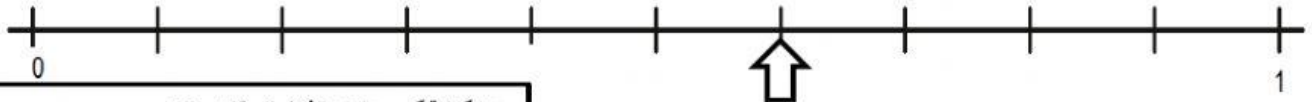
1. اكتب الفاصلة العشرية (.)
2. اكتب البسط على يمين الفاصلة العشرية
3. اكتب صفر على يسار الفاصلة العشرية

*يمكنني تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد
حيث أقوم بتقسيم المنطقة من صفر إلى 1 إلى 10 أجزاء متساوية

(3) الكسر العشري المُكافئ للكسر $\frac{1}{2}$ ، هو:

- a) 0.5 b) $\frac{5}{10}$ c) 1.2 d) $\frac{2}{4}$

(4) الكسر العشري الذي يشير اليه السهم على خط الاعداد الآتي هو:



- a) 0.3 b) 0.6 c) 0.35 d) 0.40

عند كتابة كسر عادي "فعلي" مقامه 100

على صورة كسر عشري

1. اكتب الفاصلة العشرية (.)
2. اكتب البسط على يمين الفاصلة العشرية (منزلة على يمين الفاصلة العشرية)
3. اكتب صفر على يسار الفاصلة العشرية

* اكتب صفر على يسار الفاصلة العشرية

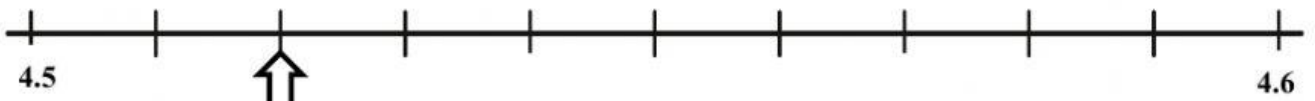
* يُكتب الكسر العشري إما:

1. باستعمال الأرقام *الصيغة القياسية*
 2. باستعمال الكلمات *الصيغة اللفظية*
 3. او مجموع القيم المنزلية للكسر العشري *الصيغة التحليلية*
- (قيمة المنزلة حسب موقعها)

(5) الكسر العشري المُكافئ للكسر $\frac{12}{25}$ ، هو:

- a) $\frac{24}{50}$ b) $\frac{48}{100}$ c) 0.12 d) 0.48

(6) الكسر العشري الذي يشير اليه السهم على خط الاعداد أدناه، هو:



- a) 4.7 b) 4.52 c) 4.68 d) 4.58

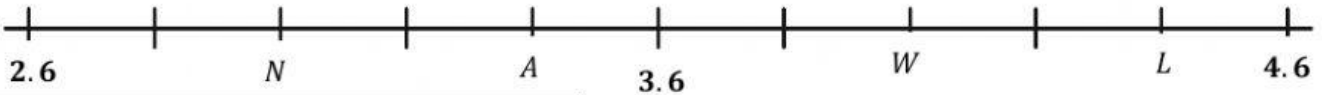
ورقة عمل

*الرقم الذي بجانب الفاصلة العشرية على اليمين مباشرة
اسمه *الجزء من عشرة*
*الرقم الذي بجانب الجزء من عشرة على اليمين مباشرة
اسمه *الجزء من مئة*
*يمكنني تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد
حيث أقوم بتقسيم المنطقة من صفر إلى 1 إلى 100 جزء
متساوي

(7) القيمة المنزلية للرقم 2 في العدد 0.82 هو:

- a) 0.02 b) 2 c) 20 d) 0.2

(8) الحرف الدال على العدد العشري 4.4 على خط الأعداد أدناه، هو:



- a) N b) A c) W d) L

(9) يُكتب العدد العشري (37.45) بالصيغة التحليلية:

- a) $30 + 7 + 0.4 + 0.5$
b) $5 + 40 + 0.3 + 0.07$
c) سبعة وثلاثون وخمسة وأربعون من مئة
d) $30 + 7 + 0.4 + 0.05$

(10) الكسر العشري المُكافئ للكسر $\frac{32}{50}$ ، هو:

- a) 0.32 b) 50.32 c) 0.64 d) $\frac{64}{100}$

(11) العدد العشري المُكافئ للعدد الكسري $\frac{11}{25}$ ، هو:

- a) 3.44 b) 3.11 c) 0.44 d) $3\frac{44}{100}$

(12) الكسر العادي المُكافئ للكسر العشري 0.39 بأبسط صورة، هو:

- a) 3.9 b) $\frac{39}{100}$ c) $\frac{13}{10}$ d) $\frac{1}{3}$

(13) العدد الكسري المُكافئ للعدد العشري 3.2 بأبسط صورة، هو:

- a) 3.20 b) $3\frac{2}{10}$ c) $\frac{16}{5}$ d) $3\frac{1}{5}$

العدد العشري
وهو العدد الذي يوجد به *فاصلة عشرية*
→ يمين الفاصلة العشرية *الجزء العشري*
← يسار الفاصلة العشرية *الجزء الصحيح*
*يُقرأ *العدد العشري*
الجزء الصحيح أولاً ثم *و* أخيراً الجزء العشري
*عند كتابة عدد كسري على صورة عدد عشري
1. اكتب الفاصلة العشرية (.)
2. اكتب البسط على يمين الفاصلة العشرية مع مراعاة المنازل
3. اكتب الجزء الصحيح يسار الفاصلة العشرية

*يُكتب العدد العشري إما:
1. باستعمال الأرقام *الصيغة القياسية*
2. باستعمال الكلمات *الصيغة اللفظية*
3. أو مجموع القيم المنزلية للعدد العشري الصيغة التحليلية (مجموع القيم المنزلية لأرقام العدد)

لا يمكنني تحويل الكسر العشري على صورة كسر عادي إلا إذا كان مقامه (10 أو 100)

☞ إذا كان مقام الكسر *2* اضربه ب *5* (ولا تنسَ العدل بين البسط والمقام)

☞ إذا كان مقام الكسر *5* اضربه ب *2* (ولا تنسَ العدل بين البسط والمقام)

☞ إذا كان مقام الكسر *4* اضربه ب *25* (ولا تنسَ العدل بين البسط والمقام)

☞ إذا كان مقام الكسر *25* اضربه ب *4* (ولا تنسَ العدل بين البسط والمقام)

☞ إذا كان مقام الكسر *50* اضربه ب *2* (ولا تنسَ العدل بين البسط والمقام)

☞ إذا كان مقام الكسر *20* اضربه ب *5* (ولا تنسَ العدل بين البسط والمقام)

وختاماً أكتبه على صورة *كسر عشري*

**وعند تحويل *عدد كسري* على صورة *عدد عشري*
1. اترك الجزء الصحيح

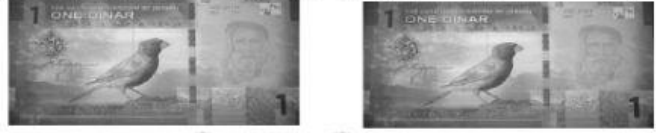
2. قم بتحويل الجزء الكسري إلى كسر مقامه 10 أو 100 كما في الأعلى ☞

ثم أكتبه على صورة *عدد عشري*

ورقة عمل

- لتحويل *الكسور العشرية* إلى *كسور عادية*
1. اكتب العدد الموجود على يمين الفاصلة العشرية في البسط
 2. ضع خط الكسر
 3. قُم بعد المنازل الموجودة على يمين الفاصلة العشرية
 - إذا كانت منزلة واحد؛ يكون المقام *10*
 - منزلتين؛ يكون المقام *100*
 - قُم اكتب الكسر العادي *بأبسط صورة*
 - **وعند تحويل *عدد عشري* على صورة *عدد كسري*
 1. اكتب الجزء الصحيح
 2. اكتب الجزء العشري على صورة كسر عادي بأبسط صورة

14) العدد العشري الذي يُعبّر عن النقود الظاهرة، هُو:



- a) 3.75 b) 2.25 c) 3.25 d) 2.75

15) العدد العشري المُناسب وضعه في الفراغ لتصبح العبارة الآتية

صحيحة، 7.89 <، هُو:

- a) 8.1 b) 7.9 c) 7.91 d) 6.89

16) الترتيب التصاعدي الصحيح للأعداد العشرية 1.02 , 1, 1.81 , 1.01, 1.8 هُو:

- a) $1 < 1.01 < 1.02 < 1.8 < 1.81$
 b) $1.02 < 1.8 < 1.81 < 1 < 1.01$
 c) $1.02 < 1 < 1.81 < 1.01 < 1.8$
 d) $1 < 1.8 < 1.81 < 1.01 < 1.02$

17) العدد العشري الذي ناتج تقريبه إلى أقرب جزء من عشرة يُساوي 6، هُو:

- a) 5.12 b) 6.8 c) 6.25 d) 5.99

18) العدد العشري الذي ناتج تقريبه إلى أقرب جزء كلي يُساوي 7، هُو:

- a) 6.12 b) 6.8 c) 7.59 d) 6.25

- *الأرقام الكريمة* (9/8/7/6/5)
 وهي الأرقام التي تمنح منزلة التقريب 1
 الأرقام البخيلة (4/3/2/1/0)
 وهي الأرقام التي لا تمنح لمنزلة التقريب شيء

*تقريب الأعداد العشرية لأقرب عدد كلي:

1. ضع *خطاً* تحت منزلة التقريب (الجزء الصحيح)
2. انظر إلى *يمين* منزلة التقريب؛
 إذا كانت من عائلة الأرقام *الكريمة* تمنح لمنزلة التقريب 1
 إذا كانت من عائلة الأرقام *البخيلة* لا تمنح لمنزلة التقريب شيء
3. استبدل الأرقام التي على يمين منزلة التقريب *بأصفار* (الاصفرار على يمين الفاصلة العشرية لا قيمة لها، يُمكن الاستغناء عنها)

*تقريب الأعداد العشرية لأقرب جزء من عشرة:

1. ضع خطاً تحت *منزلة التقريب* (الجزء من عشرة)
2. انظر إلى *يمين* منزلة التقريب؛
 إذا كانت من عائلة الأرقام *الكريمة* تمنح لمنزلة التقريب 1
 إذا كانت من عائلة الأرقام *البخيلة* لا تمنح لمنزلة التقريب شيء
3. استبدل الأرقام التي على يمين منزلة التقريب *بأصفار* (الاصفرار على يمين الفاصلة العشرية لا قيمة لها، يُمكن الاستغناء عنها)
4. انزل الأرقام التي على يسار الفاصلة العشرية *كما هي*