

|                |       |        |          |
|----------------|-------|--------|----------|
| الإسم الثلاثي: | الصف: | الحصة: | التاريخ: |
|----------------|-------|--------|----------|

### نشاط علاجي (١)

علوم الصف الخامس

تغيرات المادة

الكفاية الأساسية: أن تكتسب الطالبة قدرًا مناسبًا من المعارف العلمية حول التغيرات التي تطرأ على المادة

س١: حددي نوع التغير في الحالات الآتية تغير فيزيائي أو كيميائي ؟

| المصطلحات                 | نوع التغير | دلائل التغير |
|---------------------------|------------|--------------|
| ١- انصهار الشمعة          |            |              |
| ٢- تجمد الماء             |            |              |
| ٣- تمزيق الورق            |            |              |
| ٤- ذوبان الثلج            |            |              |
| ٥- احتراق الورق           |            |              |
| ٦- خبز البيتزا            |            |              |
| ٧- تبخر الماء             |            |              |
| ٨- تكون اللبن الرائب      |            |              |
| ٩- زوال لون الأقمشة       |            |              |
| ١٠- قص الشعر              |            |              |
| ١١- صدأ الحديد في الملعقة |            |              |

### الاستنتاج:

إذا يقصد من التغير الفيزيائي هو تغير في -----، و----- فقط دون التغير في تركيب المادة.

أما التغير الكيميائي فهو يحدث تغير في -----، -----، -----، والتركيب الداخلي للمادة

مديرة المدرسة : أ.مريم نبيل العطوي

إعداد المعلمة الأولى: سعاد عطية صالح