

Hay ciertas situaciones que no se pueden expresar matemáticamente utilizando los números naturales. A partir de ahora utilizaremos un nuevo conjunto números para resolver este problema: los números enteros.

-1	-5	31	17
<b>Números enteros negativos</b> Expresan cantidades que son menores que cero		<b>Números enteros positivos</b> Expresan cantidades que son mayores que cero	

**Observación:** Los números enteros se representan con la letra **z** no tienen parte decimal. Los números enteros están formados por los enteros positivos, los enteros negativos y el cero. El **0** no se considera ni positivo ni negativo.

Los números enteros sirven para representar matemáticamente situaciones de la vida ejemplos: **bajar al sótano 2** puede escribirse como **-2** ya que los sótanos están generalmente por debajo del nivel del piso del edificio, si hablamos del **nivel del mar** se pone matemáticamente **0** ya que el **nivel del mar** es la referencia para tomar la altura de las montañas o ciudades, **una deuda** también se representa de forma negativa ya que es una salida de dinero etc

### ACTIVIDAD

#### 1) COLOCA AL FRENTE DE CADA SITUACIÓN EL SIGNO Y EL NÚMERO CORRESPONDIENTE

Situación:	Nº Entero
a) PITÁGORAS NACIÓ EN EL AÑO 570 A.C <b>SOLUCIÓN SE PONDRIÁ SIGNO NEGATIVO POR SER ANTES DE CRISTO</b>	- 570
b) MI AUTO SE ENCUENTRA EN EL SÓTANO 8	
c) LA TEMPERATURA MÍNIMA HOY FUE DE 4°C BAJO CERO	
d) UN AVIÓN VUELA A 2500 PIES DE ALTURA	
e) EL RADAR DE UN BARCO LOCALIZA UN GALEÓN SUMERGIDO A 120 METROS	
f) REALICÉ UNA CONSIGNACIÓN DE \$ 45.000 A MI CUENTA	
g) NACIMIENTO DE JESUCRISTO	
h) REALICÉ UNA EXCAVACIÓN DE 200 METROS	
i) REALICÉ UN RETIRO DE 85.000 PESOS DE MI CUENTA	
j) LA EMPRESA TIENE UNOS PASIVOS DE 5 MILLONES DE PESOS	
k) UN EQUIPO DE FUTBOL TIENE 16 GOLES EN CONTRA	
l) CAMINÉ 400 PASOS A LA DERECHA	
m) UN BUZO ESTÁ A 300 METROS DE PROFUNDIDAD	
o) UN FILÓSOFO GRIEGO NACE EN EL AÑO 456 A.C	
p) UNA COMETA DESCENDE 300m PARA BAJARLA	
Q) UN POZO TIENE 500 m DE PROFUNDIDAD	

### ACTIVIDAD:

#### 2) ESCRIBE EL SIGNO > ó < SEGÚN CORRESPONDA

- a) 35  16    b) - 25  - 18    c) - 45  - 70    d) 0  8

#### 3) Ordena de forma creciente NÚMEROS

11, - 2, 18, 0, - 1, 5, - 6, 3, - 3, 7, - 4

RESPUESTA \_\_\_\_\_

**3) HALLAR EL RESULTADO DE LAS SIGUIENTES SUMAS Y RESTAS CON NÚMEROS ENTEROS**

A)  $-3 + 5 - 12 =$

B)  $-9 - 2 + 7 =$

C)  $0 - 8 + 8 =$

D)  $-6 + 3 - 5 =$

E)  $12 - 14 - 1 =$

F)  $-4 - 4 - 1 =$

G)  $6 - 7 - 1 =$

H)  $9 + 7 - 15 =$

I)  $-2 - 2 + 7 =$

J)  $1 - 4 - 3 =$