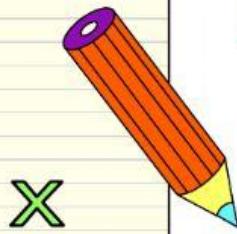


x^2

x



✓



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BARISAN DAN DERET

KELAS VIII/SEMESTER GANJIL



LIVE WORKSHEETS

X

Identitas Peserta Didik



Petunjuk Penggunaan LKPD

- Bacalah petunjuk dengan seksama dan isilah titik-titik yang ada pada LKPD.
- Cermati dengan baik video pembelajaran yang ada Youtube.
- Gunakan buku paket Matematika kelas VIII semester 1 tentang barisan dan deret untuk membantu mengerjakan soal-soal tersebut.

Nama:

Nomor Absen:

Kelas:

X

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu mendefinisikan pengertian barisan dan deret aritmatika.
- Peserta didik mampu menentukan rumus suku ke-n barisan aritmatika.
- Peserta didik mampu menentukan rumus dan menjumlahkan n suku deret aritmatika.
- Peserta didik dapat menyelesaikan masalah barisan dan deret aritmatika yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dan berpikir secara kreatif.

x

KOMPETENSI DASAR



3.1

Membuat generalisasi dari pola
pada barisan bilangan dan
barisan konfigurasi objek

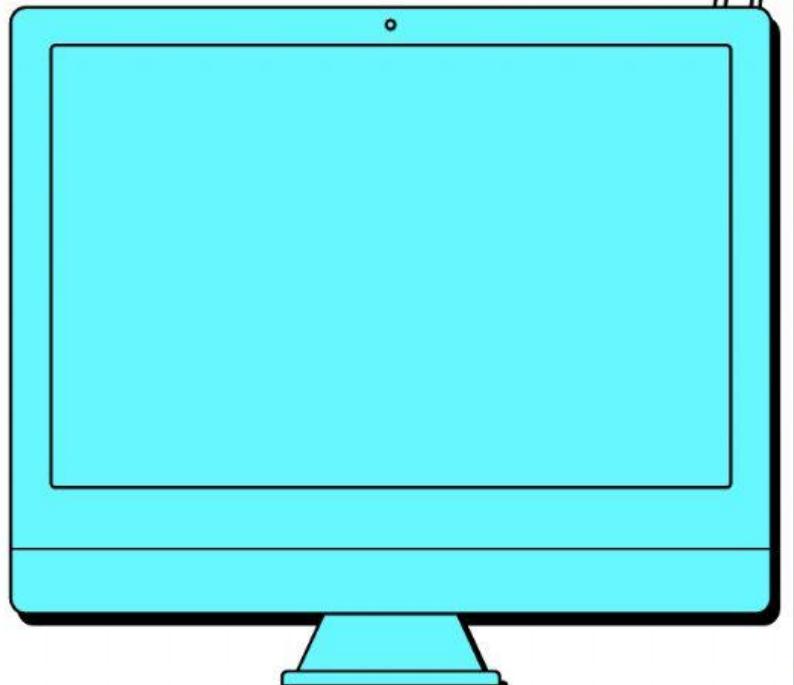
4.1

Menyelesaikan masalah yang
berkaitan dengan pola pada
barisan bilangan dan barisan
konfigurasi objek

x

x^2

**YUK SIMAK
VEDIO
PENJELASAN
BERIKUT INI!!!**



X

Note: Rangkum materi dari video penjelasan di atas



X

Tariklah garis yang memuat jawaban yang benar!

Bukan Barisan Aritmatika

299

Barisan Aritmatika

4,6,8,10,12

suku ke-21 dari barisan
aritmetika : 17, 15, 13, 11, ...

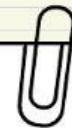
3,5,8,11,12

suku ke-100 dari barisan
aritmetika 2, 5, 8, 11, ...

- 23

X

Soal nomor 1



Dalam suatu gedung pertunjukan disusun kursi dengan baris paling depan terdiri dari 12 kursi, baris kedua berisi 14 kursi, baris ketiga berisi 16 kursi, dan seterusnya. Banyaknya kursi pada baris ke-20 adalah ...

Penyelesaian:

Gunakan rumus suku ke-n barisan aritmatika sebagai berikut:
 $U_n = a + (n-1) b$

Diketahui:

Ditanyakan:

Jadi, banyaknya kursi pada baris ke-20 adalah
... kursi

X

Soal nomor 2



Pada tahun pertama sebuah butik memproduksi 400 stel jas. Setiap tahun rata-rata produksinya bertambah 25 stel jas. Berapakah banyaknya stel jas yang diproduksi pada tahun ke-5?

Banyaknya produksi tahun I, II, III, dan seterusnya membentuk barisan aritmatika yaitu 400, 425, 450,

Diketahui:

Ditanyakan:

Penyelesaian:

$$a = \dots \quad \text{dan } b = \dots$$

Sehingga

$$U_5 = \dots + (5-1) \dots$$

$$= \dots + (4) \dots$$

$$= \dots + 100$$

$$= \dots$$

Kesimpulan: