

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.



La creatividad es algo maravilloso. Hay artistas que usan métodos y materiales muy raros, por ejemplo, alimentos y bebidas, tales como café molido, azúcar granulado o zumo de tomate. Últimamente me ha sorprendido un pintor mexicano que decidió usar pasta de dientes para su trabajo. Con esa técnica creó unos retratos increíbles de personas famosas. Pero si piensas que pintar con pasta dental es fácil, estás equivocado. El artista dice que a veces pasa hasta 200 horas con más de 30 tubos de pasta en un solo retrato. Además, es muy difícil trabajar con este material porque se pega con facilidad y se seca rápidamente.

Cześć Kasiu!

Maciek powiedział mi, że szukacie ciekawych pomysłów, bo chcecie w szkole udekorować Waszą salę. Jeśli myślicie o stworzeniu oryginalnych obrazów, to ostatnio czytałam o artystach, którzy do malowania używają naprawdę dziwnych materiałów, na przykład produktów spożywczych, takich jak 10.1. _____ lub _____. Ale najbardziej mi się spodobała technika pewnego Meksykanina, który maluje 10.2. _____. Wy też możecie spróbować tej metody. Pewnie byłby niezły ubaw, ale podobno to wcale nie jest łatwe, bo taka „farba” klei się i 10.3. _____. Jestem ciekawa, czy się odważycie.

Powodzenia!

Ściskam, Natalia

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. apagan	B. difícilmente	C. normalmente	D. prohíben	E. pueden	F. usan
-----------	-----------------	----------------	-------------	-----------	---------

SUPERMERCADO SIN DEPENDIENTES

En un pueblo de Asturias, en el norte de España, han abierto el primer supermercado que funciona sin dependientes. Los clientes **11.1.** _____ sus móviles para abrir la puerta y entrar en el local, escanear los códigos de cada producto y pagar por la compra.

Por el momento, el supermercado tiene solo productos básicos, como leche, pan, azúcar o galletas, que **11.2.** _____ podemos encontrar en todas las tiendas pequeñas.

El único problema es que las personas que no tienen *smartphones*, no **11.3.** _____ instalar la aplicación. Sin embargo, el número de estas personas es cada vez más bajo.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

¡Hola a todos!

Os voy a contar algo muy divertido. **12.1.** _____ viernes pasado mi hermano Toni trajo a casa un hámster que tienen de mascota en su clase. Tenía que **12.2.** _____ a Alberto (así se llama el hámster) durante el fin de semana, pero al día siguiente el animal desapareció. **12.3.** _____ buscamos toda la tarde. Miramos debajo de las camas, en los armarios, hasta en el frigorífico. Nada. Nos acostamos un poco preocupados.

A las dos de la noche nos **12.4.** _____ los gritos de mamá. Todos fuimos corriendo a su dormitorio. Vimos a nuestra madre saltando sobre la cama como una loca y al pobre hámster dando vueltas alrededor de sus pies.

- | | | | |
|--------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 12.1. | A. El | B. En | C. Al |
| 12.2. | A. llevar | B. cuidar | C. descansar |
| 12.3. | A. La | B. Se | C. Lo |
| 12.4. | A. han despertado | B. despertarán | C. despertaron |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (0–4)

Przetłumacz na język hiszpański fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

13.1. Si tengo tiempo libre, *(jeżdżę rowerem)* _____
por el bosque.

13.2. Juego al baloncesto *(lepiej niż)* _____ mi primo Pepe.

13.3. Me gusta cuando *(pada deszcz)* _____.

13.4. *(Uwielbiam)* _____ los espaguetis de mi abuela.

Wspólnie z rodzicami spędziłeś(-aś) tydzień wakacji na kempingu. W e-mailu do kolegi z Hiszpanii:

- wyraż swoją opinię o miejscu, w którym znajdował się kemping
- napisz, co robiliście podczas wypoczynku
- opisz pogodę, która była w czasie Waszego pobytu na kempingu.

Rozwinięć swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

Napisz e-mail

Wyślij Zapisz Załącznik Duży załącznik Obrazek Zrzut

Do: Miguel

Temat: ¡Hola!

¡Hola, Miguel!

¿Qué tal? Durante estas vacaciones he estado con mis padres en un camping.

¡Toda una semana!