



# Bioteknologi



## Capaian Pembelajaran

Peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu lokal, nasional atau global terkait pemahaman keanekaragaman makhluk hidup dan peranannya, virus dan peranannya, inovasi teknologi biologi, komponen ekosistem dan interaksi antar komponen serta perubahan lingkungan.

## Nama Kelompok:



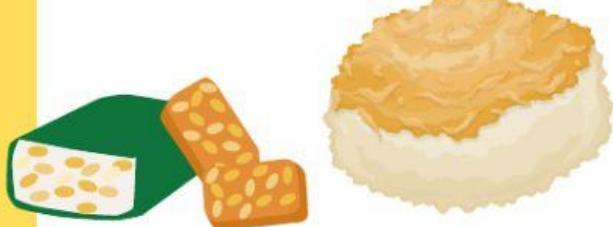
Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

## Petunjuk:



1. Diskusikan pertanyaan-pertanyaan yang ada pada lembar LKPD berikut
2. Isi jawaban pada pertanyaan masing-masing dengan jawaban yang telah didiskusikan
3. Jika selesai klik "finish", Pilih "Check my answer" jika ingin mengoreksi jawaban atau "email my answer to my teacher" untuk mengirim jawaban.
4. Isi nama individu pada kolom Enter your full name, isi nama kelompok pada group/level, isi materi yang dibahas pada School subject dan isi email guru agustinesuratman@gmail.com pada teacher's email kemudian klik "send"



# Rusip, Makanan Ekstrem Khas Bangka yang Bikin Awet Muda, Berani Coba?

Oleh : Khamelia CC



Sambal Rusip



Kemasan Rusip



Kepulauan Bangka Belitung

Daerah Asal Olahan Ikan Rusip



Ikan Bilis (Bahan Baku Rusip)

# Pertanyaan

1. Jelaskan apakah rusip termasuk dalam bioteknologi?

Jawab:

2. Jelaskan jenis mikroorganisme apa yang berperan dalam pembuatan rusip?

Jawab:

3. Berdasarkan teknologi yang diterapkan, jelaskan apakah rusip termasuk dalam bioteknologi konvensional atau moderen?

Jawab:

4. Di pasaran ada beberapa jenis produk bioteknologi lainnya. Silahkan lakukan kajian literasi di internet untuk 3 contoh olahan pangan yang menggunakan konsep bioteknologi. Analisa tentang alat, bahan, cara pembuatan serta mekanisme fermentasi yang terjadi didalamnya. Kemudian pilihlah satu hasil olahan tersebut untuk anda buat rangkaian percobaan pembuatan produk!



## Hasil Diskusi

