

FEBRERO Y MARZO

Instrucciones: lea los siguientes textos y responda las preguntas rellinando el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.

DON RATÓN

Un soleado día, don Ratón estaba descansando al pie de un árbol. De pronto le cayó una hoja seca en la cabeza. El ratón salió corriendo. Encontró a su amigo el conejo y le dijo:

— Allí, debajo de ese árbol estaba yo, y me ha caído encima una rama que por poco me mata. El conejo corrió asustado, encontró a la ardilla y le dijo:

— ¡Por allí, hace un momento, le ha caído al ratón un árbol encima! La ardilla echó a correr, encontró al cerdito y le dijo:

— ¡No vayas por allí! ¡Por favor, no vayas por allí, que están cayendo rayos y centellas! El cerdito encontró al cabro y le dijo:

— ¡Corre, corre, corre, que por allí hay un terremoto! Y así, uno tras otro, todos los animales, asustados, corrieron como locos. Creían que el mundo se hundía y se fueron a refugiar a una enorme cueva.

1. ¿De qué trata el texto?

- ☐ A. De un mensaje que se va cambiando.
- ☐ B. De un ratón que se muere.
- ☐ C. De un animal que se disfraza.
- ☐ D. De un árbol que se cae.

2. Según el texto, ¿qué hacía don Ratón?

- ☐ A. Jugaba con su amigo.
- ☐ B. Descansaba bajo un árbol.
- ☐ C. Comía una mazorca.
- ☐ D. Cantaba una canción.

3. Según el texto, ¿qué le pasó a don Ratón?

- ☐ A. Le cayó una hoja seca.
- ☐ B. Se enfermó de gripe.
- ☐ C. Lo asustó una ardilla.
- ☐ D. Se tropezó al caminar.

4. Según el texto, ¿qué hacen todos los animales?

- ☐ A. Organizar una fiesta.
- ☐ B. Hablar mal de don Ratón.
- ☐ C. Contar algo distinto de la verdad.
- ☐ D. Ir a ver el árbol que se cayó.

5. Según el texto, ¿por qué corrían los animales?

- ☐ A. Distraían al ratón.
- ☐ B. Huían de la lluvia.
- ☐ C. Eran perseguidos.
- ☐ D. Estaban asustados.

6. "...se fueron a refugiar en una enorme cueva."

¿Qué significa la palabra refugiar en el texto?

- ☐ A. Inventar
- ☐ B. Buscar
- ☐ C. Ayudar
- ☐ D. Esconder

7. "Creían que el mundo se hundía..."

¿Qué significa la expresión se hundía en el texto?

- ☐ A. Se acababa.
- ☐ B. Se parecía.
- ☐ C. Se miraba.
- ☐ D. Se dormía.



8. ¿De qué trata el texto?

- ☐ A. De cosechar frutas.
- ☐ B. De una visita a un pueblo.
- ☐ C. De comer al lado del río.
- ☐ D. De un juego con palos.

9. ¿Qué encontraron el camello y el chacal?

- ☐ A. Un arrozal.
- ☐ B. Un cañaveral.
- ☐ C. Un cafetal.
- ☐ D. Un naranjal.

10. ¿Qué hizo el chacal al ver que se tardaba mucho el camello?

- ☐ A. Se puso a aullar.
- ☐ B. Habló con la gente.
- ☐ C. Se fue solo.
- ☐ D. Se durmió.

11. ¿Por qué el camello se quería quedar?

- ☐ A. Descaba jugar con los niños.
- ☐ B. Le tenía miedo al chacal.
- ☐ C. Le apetecía comer más.
- ☐ D. Necesitaba nadar en el río.

12. ¿Por qué llegó la gente de la aldea?

- ☐ A. Querían platicar con el chacal.
- ☐ B. Querían espantar a los animales.
- ☐ C. Deseaban conocer al camello.
- ☐ D. Necesitaban cosechar la caña.

13. "Los hombres, mujeres y niños se aproximan con piedras y palos."
¿Qué significa la expresión se aproximan en el texto?

- ☐ A. Se defienden.
- ☐ B. Se pegan.
- ☐ C. Se asustan.
- ☐ D. Se acercan.

14. "... ¡Vienen los pobladores de la aldea!"
¿Qué significa la palabra pobladores en el texto?

- ☐ A. Animales
- ☐ B. Visitantes
- ☐ C. Vendedores
- ☐ D. Habitantes