

**FEBRERO Y MARZO**

**Instrucciones:** lea los siguientes textos y responda las preguntas rellenando el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.

**DON RATÓN**

Un soleado día, don Ratón estaba descansando al pie de un árbol. De pronto le cayó una hoja seca en la cabeza. El ratón salió corriendo. Encontró a su amigo el conejo y le dijo:

— Allí, debajo de ese árbol estaba yo, y me ha caído encima una rama que por poco me mata. El conejo corrió asustado, encontró a la ardilla y le dijo:

— ¡Por allí, hace un momento, le ha caído al ratón un árbol encima! La ardilla echó a correr, encontró al cerdito y le dijo:

— ¡No vayas por allí! ¡Por favor, no vayas por allí, que están cayendo rayos y centellas! El cerdito encontró al cabro y le dijo:

— ¡Corre, corre, corre, que por allí hay un terremoto! Y así, uno tras otro, todos los animales, asustados, corrieron como locos. Creían que el mundo se hundía y se fueron a refugiar a una enorme cueva.

**1. ¿De qué trata el texto?**

- A. De un mensaje que se va cambiando.
- B. De un ratón que se muere.
- C. De un animal que se disfraza.
- D. De un árbol que se cae.

**2. Según el texto, ¿qué hacía don Ratón?**

- A. Jugaba con su amigo.
- B. Descansaba bajo un árbol.
- C. Comía una mazorca.
- D. Cantaba una canción.

**3. Según el texto, ¿qué le pasó a don Ratón?**

- A. Le cayó una hoja seca.
- B. Se enfermó de gripe.
- C. Lo asustó una ardilla.
- D. Se tropezó al caminar.

**4. Según el texto, ¿qué hacen todos los animales?**

- A. Organizar una fiesta.
- B. Hablar mal de don Ratón.
- C. Contar algo distinto de la verdad.
- D. Ir a ver el árbol que se cayó.

**5. Según el texto, ¿por qué corrían los animales?**

- A. Distraían al ratón.
- B. Huían de la lluvia.
- C. Eran perseguidos.
- D. Estaban asustados.

**6. "...se fueron a refugiar en una enorme cueva."**

¿Qué significa la palabra refugiar en el texto?

- A. Inventar
- B. Buscar
- C. Ayudar
- D. Esconder

**7. "Creían que el mundo se hundía..."**

¿Qué significa la expresión se hundía en el texto?

- A. Se acababa.
- B. Se parecía.
- C. Se miraba.
- D. Se dormía.

Pruebas Formativas Mensuales - Febrero y marzo



8. ¿De qué trata el texto?

- A. De cosechar frutas.
- B. De una visita a un pueblo.
- C. De comer al lado del río.
- D. De un juego con palos.

9. ¿Qué encontraron el camello y el chacal?

- A. Un arrozal.
- B. Un cañaveral.
- C. Un cafetal.
- D. Un naranjal.

10. ¿Qué hizo el chacal al ver que se tardaba mucho el camello?

- A. Se puso a aullar.
- B. Habló con la gente.
- C. Se fue solo.
- D. Se durmió.

11. ¿Por qué el camello se quería quedar?

- A. Descabía jugar con los niños.
- B. Le tenía miedo al chacal.
- C. Le apetecía comer más.
- D. Necesitaba nadar en el río.

12. ¿Por qué llegó la gente de la aldea?

- A. Querían platicar con el chacal.
- B. Querían espantar a los animales.
- C. Descabían conocer al camello.
- D. Necesitaban cosechar la caña.

13. "Los hombres, mujeres y niños se aproximan con piedras y palos." ¿Qué significa la expresión se aproximan en el texto?

- A. Se defienden.
- B. Se peinan.
- C. Se asustan.
- D. Se acercan.

14. "... ¡Vienen los pobladores de la aldea!" ¿Qué significa la palabra pobladores en el texto?

- A. Animales
- B. Visitantes
- C. Vendedores
- D. Habitantes