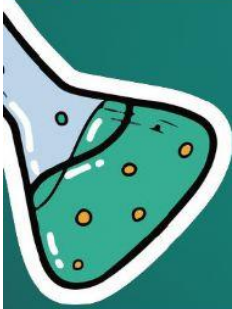




## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



# MATERI DAN PERUBAHANNYA

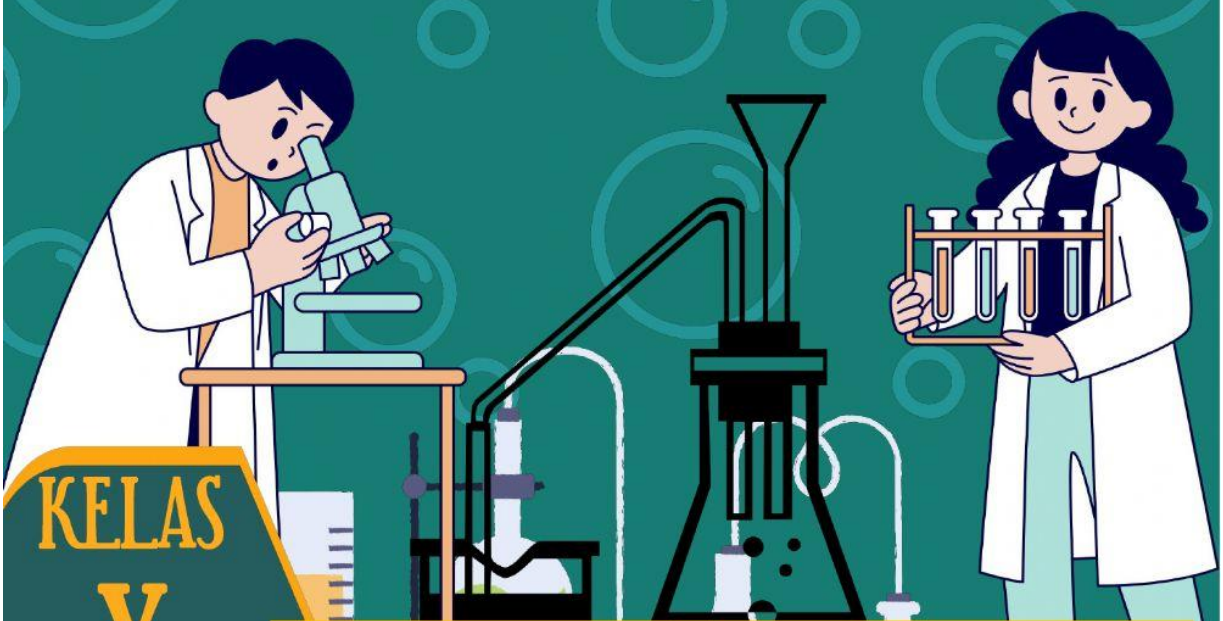
UNTUK PESERTA DIDIK KELAS X SEMESTER 1

NAMA  
KELOMPOK

ANGGOTA  
KELOMPOK

1. ....
2. ....
3. ....

KELAS



KELAS  
X

OLEH: SORI NOFIA DULIM



# MATERI DAN PERUBAHANNYA



## CAPAIAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu menjelaskan fenomena-fenomena yang terjadi dilingkungan sekitarnya dilihat dari aspek sifat zat dan perubahan zat. peserta didik juga mengaitkan fenomena-fenomena tersebut dengan ketrampilan teknis pada bidang keahliannya.
- Peserta didik dapat menentukan dan mengikuti prosedur yang tepat untuk melakukan penyelidikan ilmiah, menjelaskan cara penyelidikan yang tepat bagi suatu pertanyaan ilmiah, serta diharapkan dapat mengidentifikasi kekurangan atau kesalahan pada desain percobaan ilmiah pada aspek materi dan perubahannya.



## TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik mampu menyatakan sifat-sifat zat contohnya dengan teliti.
- Setelah melakukan pengamatan, mengumpulkan data dan berdiskusi kelompok. Mengidentifikasi.



## PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

- 1 Setiap peserta didik harus membaca LKPD ini dengan seksama.
- 2 Diskusikan setiap pertanyaan dan permasalahan yang ada di dalam lkp ini melalui diskusi dengan sesama anggota kelompok.
- 3 Jika ada pertanyaan atau hal yang tidak di mengerti mintalah bantuan guru untuk menjelaskannya.



# MATERI DAN PERUBAHANNYA

## EKSPERIMEN SEDERHANA



### TUJUAN EKSPERIMEN

Setelah melakukan percobaan sederhana ini, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengelompokkan sifat materi.
- Menganalisis perubahan materi.



### ALAT DAN BAHAN

#### Alat yang digunakan:

- Kertas
- Gunting
- Korek api
- Gelas kaca

#### Bahan yang digunakan:

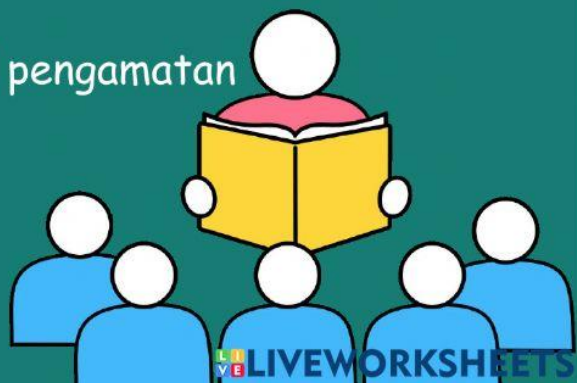
- Lilin
- Soda kue
- Cuka



### LANGKAH KERJA

#### PERCOBAAN 1

- 1) Siapkan satu lembar kertas
- 2) Potong lembaran kertas menjadi bagian-bagian kecil
- 3) Amatilah perubahan sebelum dan sesudah kertas dipotong
- 4) Tuliskan pada tabel hasil pengamatan





# MATERI DAN PERUBAHANNYA

## EKSPERIMEN SEDERHANA



### LANGKAH KERJA

#### PERCOBAAN 2

- 1) Siapkan lilin, soda kue, dan air cuka
- 2) Nyalakan lilin di bawah wadah gelas
- 3) Taburkan soda kue di sekitar lilin
- 4) Siram dengan sedikit air cuka
- 5) Amatilah perubahan yang terjadi
- 6) Tuliskan hasilnya pada tabel hasil pengamatan

#### PERCOBAAN 3

- 1) Siapkan lilin dan korek api
- 2) Nyalakan lilin
- 3.)Aatilah perubahannya dan tuliskan hasilnya pada tabel hasil pengamatan.

| No | Percobaan                                          | Sebelum | Sesudah |
|----|----------------------------------------------------|---------|---------|
| 1. | Kertas yang dipotong                               |         |         |
| 2. | Nyala api pada lilin yang diberi soda kue dan cuka |         |         |
| 3. | Lilin yang di bakar                                |         |         |



### KESIMPULAN





# MATERI DAN PERUBAHANNYA

## EVALUASI

Untuk mengetahui tingkat pemahaman kalian, jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Tuliskan jenis perubahan materi pada peristiwa berikut ini! jelaskan termasuk perubahan fisika atau kimia!



2. Ibu dewi memiliki buah di atas meja di dapur. karena ibu dewi dan keluarga sedang keluar kota selama 5 hari dan lupa untuk memasukkan buah-buahan tersebut ke dalam kulkas, sehingga ketika pulang ke rumah ibu dewi melihat buah-buahan tersebut sudah membusuk. Dari peristiwa yang dialami ibu dewi, termasuk perubahan materi secara.....

.....



# MATERI DAN PERUBAHANNYA

## EVALUASI

Untuk mengetahui tingkat pemahaman kalian,  
jawablah pertanyaan di bawah ini!

3. Lani mendapatkan tugas IPA untuk mengklasifikasikan benda-benda di sekitar ke dalam wujud zat yang sesuai. Lani menuliskan wujud zat tersebut meliputi cair, gas, dan padat. wujud zat yang dituliskan Lani ini termasuk sifat?

.....

.....

4. Jelaskan apa yang dipahami tentang perubahan fisika dan kimia!

.....

.....

.....

.....

.....

SELAMAT MENGERJAKAN!!!  
TETAP SEMANGAT YAA

