
ROZPRAWKA

Korzystaj rozsądnie, nie przesadz!

Wstęp i teza

- Pytanie zadane w temacie z pewnością nurtuje wielu ludzi. Moja opinia na ten temat brzmi...
- Współczesny człowiek zapewne często zastanawia się nad..... Moim zdaniem słusność leży po stronie tych, którzy twierdzą, iż.....
- Uważam, że...
- W pełni zgadzam się z opinią, że...
- Jestem zdania...
- Problem wskazany w temacie może dzielić ludzi. Ja należę do tych, którzy twierdzą...
- Zdecydowanie twierdzę, iż ...
- Postaram się obronić tezę, że...

Pierwszy argument- najmocniejszy!!!

- Moją tezę można bez trudu poprzeć licznymi argumentami.
- Pierwszym argumentem dowodzącym słusności mego rozumowania jest....
- Po pierwsze, ...
- Niewątpliwie o słusności postawionej przeze mnie tezy może świadczyć.....
- Najistotniejszym spośród argumentów dowodzących słusności mego rozumowania wydaje się...

Jak wprowadzać przykłady?

- Istnieje wiele przykładów literackich, ilustrujących słusność postawionego przeze mnie argumentu.
- O słusności tego argumentu świadczy choćby przykład
- Dla poparcia tego argumentu odwołam się do poznanego przeze mnie tekstu.....
- Warto również wspomnieć o sytuacji ukazanej przez... w ..., która doskonale potwierdza słusność mego rozumowania

Drugi argument

- Kolejnym argumentem może być...
- Innym dowodem potwierdzającym słusność tezy....
- Słusność postawionej przeze mnie tezy potwierdza także...

Trzeci argument

- Ostatni, lecz równie ważny, moim zdaniem, argument dotyczy...
- Warto wspomnieć także...
- Na zakończenie przytoczę jeszcze argument płynący z obserwacji....

Podsumowanie

- Jak wynika z przytoczonych argumentów...
- Przytoczone przeze mnie argumenty niezbicie świadczą o słusności mego rozumowania.
- Przytoczone przeze mnie argumenty niezbicie świadczą o trafności postawionej tezy.
- Biorąc pod uwagę powyższe argumenty, należy potwierdzić, że...
- Uważam, że przytoczone argumenty pozwoliły mi udowodnić trafność postawionej przez mnie tezy.

POPULARNE SPINACZE TEKSTU



więc

toteż

zatem

tak więc

niestety

wówczas

zapewne

wątpliwie

za to

tymczasem

podczas gdy

jakkolwiek

w istocie

w gruncie rzeczy

w rzeczywistości

właśnie dlatego

dlatego też

widocznie

wreszcie

w końcu

ponadto

poza tym

już

nie tylko

wszystko to

na koniec

ale i

po pierwsze...

po drugie

jak już powiedziałem

krótko mówiąc

WYPOWIEDŹ ARGUMENTACYJNA

Przygotowanie do pisania

Zapisz swoje pytanie:

Ustal **tezę**. Zapisz ją.

Zastanów się, jakich **argumentów** można użyć, by poprzeć postawioną tezę. Zapisz je w formie haseł.

I do dzieła!

Zapisz wstęp, czyli kilka zdań dotyczących tematu. We wstępie powinienes umieścić **tezę** (na początku lub na końcu).

Znajdź najsilniejszy **argument**, który poprze postawioną tezę. Rozwiń go w 2-4 zdaniach.

Teraz poprzyj argument jakimś konkretnym **przykładem**. Opisz go w 2-4 zdaniach. Pamiętaj o spinaczach tekstu!

Teraz znajdź kolejny, nieco mniej ważny, ale nadal istotny **argument**. Sformułuj go i rozwiń w 2-3 zdaniach.

Poprzyj argument konkretnym **przykładem**. Opisz go w 2-3 zdaniach. Pamiętaj o spinaczach tekstu!

Teraz **podsumuj** całość. Jeszcze raz przypomnij tezę postawioną na początku i nawiąż do tego, o czym pisałeś we wstępie, ale używając innych słów.

Brawo, już tylko krok dzieli Cię od napisania **rozprawki**!

Rozprawka słownictwo

Teza :

- Postaram się udowodnić tezę, że ...– Celem moich rozważań jest...– Postaram się przedstawić swoje refleksje na temat...
- Problem, o którym chcę pisać...– Celem tej pracy jest...– Celem moich rozważań jest... – Postaram się rozważyć, czym jest...

Wstęp:

- Będę starał się bronić tezy, iż...– W pełni zgadzam się z myślą zawartą w temacie....
- Nie sposób nie zgodzić się z poglądem, iż...

Kolejne argumenty:

- Na początku chciałbym przedstawić bohatera, który...– Na poparcie mojej tezy chciałem przywołać...– Zacznę od...,
- Na wstępie...– Czas (pora) na uzasadnienie twierdzenia...– Po pierwsze... Po drugie... Po trzecie...
- Pierwszym argumentem na poparcie mojej tezy... – Potwierdzę to przykładem... ,–Posłużę się przykładem...
- Przejdę do kolejnego argumentu...– Przytoczę jeszcze jeden argument...– Oto kolejny argument...
- Następny argument brzmi...– Mój kolejny argument to...– A oto kolejny, ważny moim zdaniem, argument.
- Dodatkowym argumentem niech będzie / może być...– Świadczy o tym przykład...– Przemawia za tym fakt, że...
- Powołam się także na...– Poza tym.../Ponadto... – Z kolei... / Z drugiej strony...– Nie można pominąć...
- Warto teraz zaznaczyć rzecz kolejną...– Nie należy zapominać również...
- Teraz zajmę się następną postacią.– Nie można zapomnieć o...– Oto kolejny argument... – Przejdę teraz do omówienia...
- Świadczy o tym przykład...– Na przykład...– Świadczy to o tym, że...– Następnie zamierzam uzasadnić, przytoczyć
- Należy zaznaczyć...
- Na poparcie mojej tezy chciałem przywołać...– Jako przykładem posłużę się...– Uzupełnię swoją myśl cytatem...
- Pozwolę sobie zwrócić uwagę na...

Nawiązanie do poprzedniej myśli:

- Nawiążę do wątku głównego...– Powrócę do tematu...– Wrócę do pytania zawartego w temacie...
- Powyższa myśl inspiruje do refleksji...– Aby poprzeć myśl, przywołam wypowiedź...– Swoją tezę poprę cytatem...
- Kontynuując powyższą myśl, przytoczę kolejny przykład...– Następny wniosek wynika z poprzedniego...
- Powyższa refleksja skłania do następnej...– Wspomniany wcześniej pogląd powraca tu wyraźnie...
- W nawiązaniu do głównej myśli przytoczę...– Po takiej refleksji powraca porzucona myśl...
- Nawiązując do poprzedniej refleksji...– Kontynuując wątek....– Kwestia następna– Uzupełnieniem myśli może być...
- Poza tym.../Ponadto...– Natomiast...– Z kolei...– Nie można pominąć...– Dodajmy jeszcze jeden

argument...

– Reasumując...

Słownictwo wyrażające opinię:

– Wydaje się, że... – Według mnie... – Sądzę, że... – Myślę, że... – Moim zdaniem... – Uważam, że... – Jestem przekonany, że...

– Przypuszczam, że/że... – Jestem pewna, iż... – Nie mam żadnych wątpliwości co do tego, że... – Bez wątpienia...

– Nie mam wątpliwości, że... – Trudno zaprzeczyć, że... – Z całą pewnością... – Nie ulega wątpliwości, że...

– Nie mam wątpliwości, że..., – Jest dla mnie jasne, – Jest dla mnie oczywiste, że...

– Na podstawie przytoczonych argumentów sądzą, że... – Po rozważeniu tego problemu utwierdziłem się w przekonaniu, że...

Zakończenie:

– Mam nadzieję, że udało mi się udowodnić... – Z tego, co napisałem, jasno wynika, że...

– W świetle przytoczonych argumentów... – Przytoczone przeze mnie argumenty świadczą o tym, że...

– Jak wynika z przytoczonych argumentów... – Sądzą, że udało mi się udowodnić, iż... – Myślę, że dowiodłam, iż...

– Sądzą, że przedstawione przykłady wystarczą, aby przekonać o słuszności mojego twierdzenia...

– Wszystko to prowadzi do wniosku, iż... – Podsumowując dotychczasowe rozważania, należy stwierdzić, że...

– Na podstawie przytoczonych argumentów sądzą, że...

Schemat rozprawki

1. *Przeczytaj uważnie temat.*
2. *Zaznacz słowa lub frazy kluczowe.*
3. *Podkreśl zdanie, które może być tezą.*
4. *Jeśli użyjesz dwóch argumentów, skorzystaj z pkt 1. i 3.*

Wstęp:

Temat.....należy do jednych z wielu problemów ludzkości. Artyści chętnie po niego sięgają, wnosząc osobisty komentarz do tego motywu. Za jego pomocą nie tylko bawią i wzruszają, ale przede wszystkim uczą (czego?).....

Teza:

Dlatego uważam, że

Argumenty:

1. Tytuł.....autor..... to niewątpliwie utwór, który zawiera motyw.....
Bohater.....(napisz, w jaki sposób działał, co robił, jaki był, że stanowi przykład)

- wniosek

Na podstawie działań bohatera mogę stwierdzić, żeUważam, że dla współczesnego czytelnika może być.....

2. Tytuł.....autor.....to kolejne, według mnie, dzieło literackie mówiące o
Bohater.....(napisz, w jaki sposób działał, co robi, jaki był, że stanowi przykład).

- wniosek

Zauważyłem, że postać.....dowodzi, że.....Przemawia to do mnie szczególnie, bo.....

3. Najbardziej cenię sobie książkę.....autor....., gdyż omawiany przez nią tematwyjątkowo mnie poruszył.
Prezentuje go (bohater), który (napisz, w jaki sposób działał, co robił, jaki był, że stanowi przykład).

- wniosek

W mojej ocenie tak przedstawiony problem.....skłania do głębokich przemyśleń i zachęca do.....

Podsumowanie:

Podsumowując, stwierdzam, że temat.....podejmowany przez pisarzy, ma duże znaczenie dla zachowania pamięci o..... Dzięki temu jestem w stanie lepiej zrozumieć..... i tak pracować nad własnym życiem, by.....

PAMIETAJ O AKAPITACH

NIE STRESZCZAJ