



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Institución Educativa Privada

"San Basilio"



**QUINTO
DE
PRIMARIA**

CIENCIA Y AMBIENTE

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

1.

Relaciona ambas columnas. Une según corresponda.

Órganos respiratorios de animales acuáticos.

Órganos respiratorios de animales terrestres.

Respiración a través de la piel.

Tubos delgados que tienen los insectos para respirar.

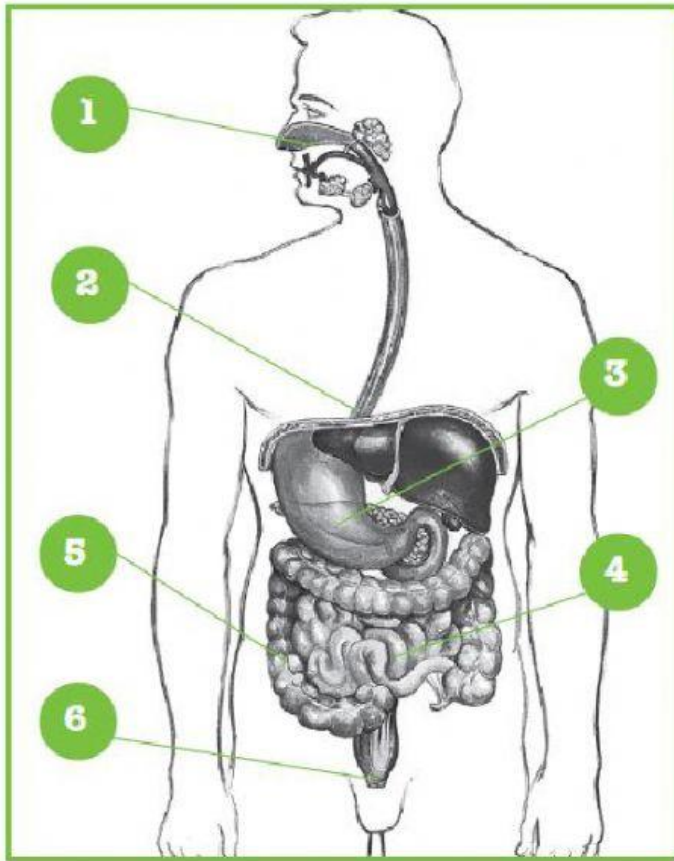
Tráqueas

Branquias

Pulmones

Cutánea

2. Observa el dibujo y coloca los números en los recuadros correctos.



- Estómago
- Boca
- Intestino grueso
- Esófago
- Ano
- Intestino delgado

3. ¿Qué función cumplen los componentes de la sangre? Relaciona las columnas.

¡No pasarán!
glóbulo blanco

Pobre, necesita oxígeno.
glóbulo rojo

Muy juntitas...
¡a tapar la herida!
plaquetas

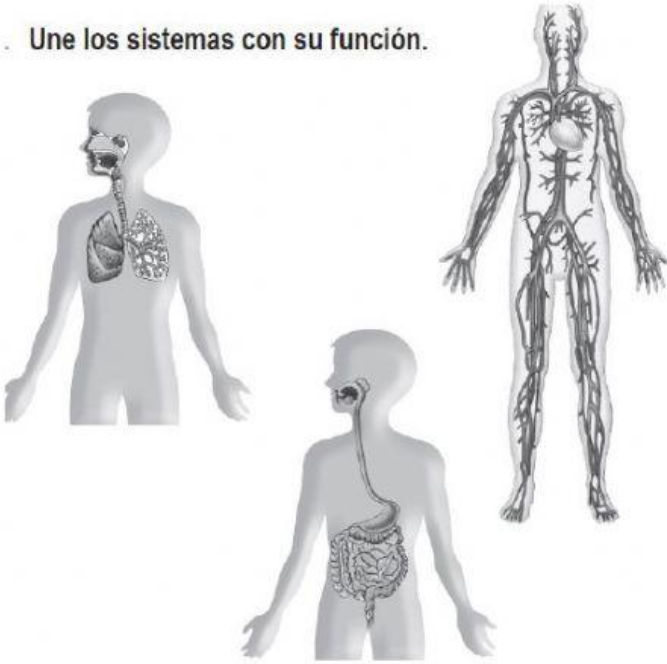
músculo

hemorragia

microbios

4.

Une los sistemas con su función.



Transforma los alimentos en partes muy pequeñas que aprovecha el organismo.

Se encarga de tomar el oxígeno del aire.

Lleva el oxígeno y las sustancias nutritivas a todos los órganos del cuerpo.

5.

Reflexiona sobre el siguiente texto:

Juan tiene 18 años y ha ido al hospital a donar sangre porque sabe que así puede salvar la vida de otras personas.

Una vez que extraen la sangre, esta se analiza para comprobar que está sana. Después se guarda en bolsas, que se almacenan refrigeradas.

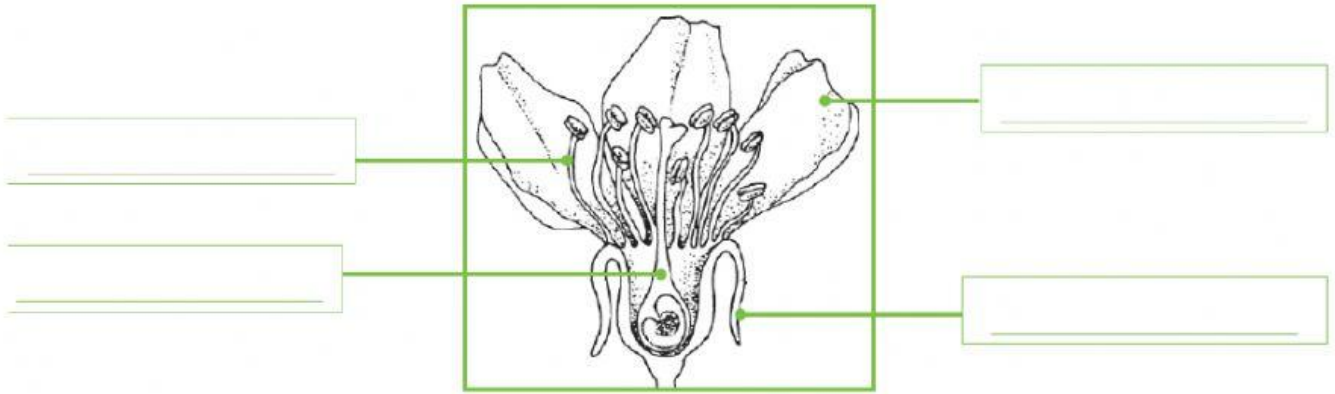
- Tú no puedes donar sangre, pero ¿te gustaría hacerlo cuando seas mayor? ¿Por qué?
- Escribe un lema sobre la importancia de donar sangre.



6. Coloca "V" si es verdadero o "F" si es falso, donde corresponda:

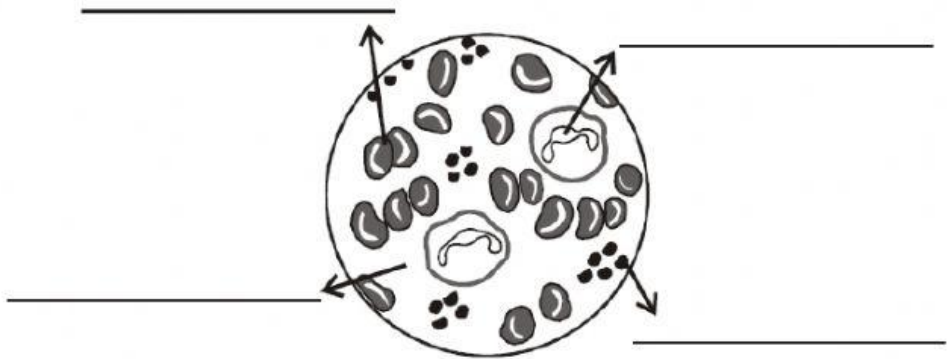
- Hay cuerpos sólidos, líquidos y gaseosos()
- Los líquidos cambia de forma según el recipiente que los contiene()
- Todos los cuerpos ocupan un lugar en el espacio()
- Los cuerpos gaseosos no mantienen ni la forma ni el volumen()

7. Completa el esquema con las partes de la flor.



8.

Escribe el nombre de los componentes de la sangre.

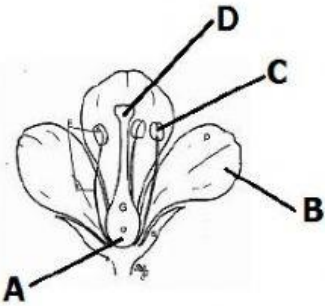


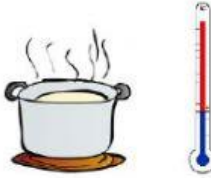
9.

Completa el esquema, ayudándote de las palabras del recuadro.



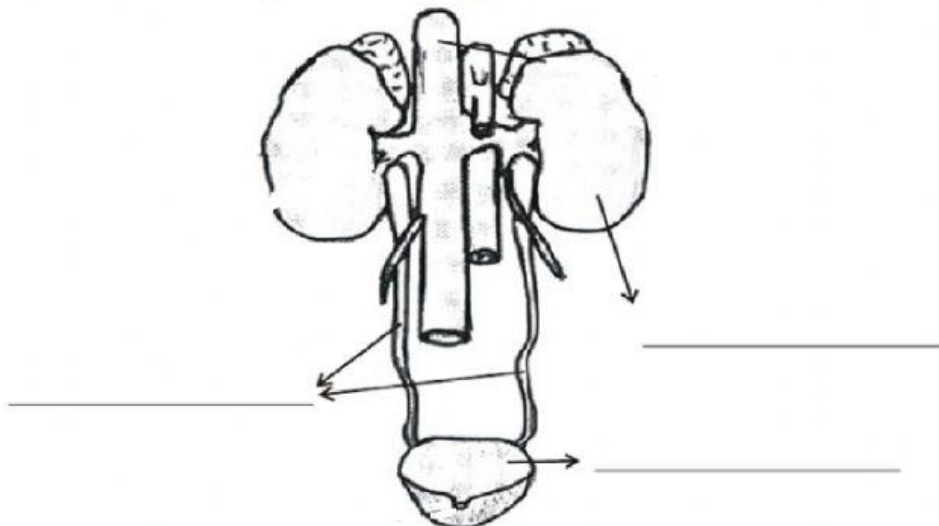
10. Marca la respuesta correcta:

<p>La estrella de mar es :</p> <ul style="list-style-type: none">A)EquinodermoB)ProtozoarioC)CelentéreoD)Molusco	<p>La lombriz de tierra es un:</p> <ul style="list-style-type: none">A)PlatelmintoB)AnélidoC)MoluscoD)Gusano
<p>Tienen su cuerpo blando y está cubierto por concha:</p> <ul style="list-style-type: none">A) ArtrópodosB) MoluscosC)EquinodermosD)Protozoarios	<p>Los insectos, arácnidos, crustáceos y miriápodos pertenecen a:</p> <ul style="list-style-type: none">A) MoluscosB) ArtrópodosC) CelentéreosD) Anélidos
<p>En los ovarios se producen las células sexuales femeninas llamadas:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Escroto.b) óvulos.c) Espermatozoides.d) cigotos.	<p>¿Cuál de los siguientes NO forma parte del aparato reproductor masculino?</p> <ul style="list-style-type: none">a) La vejiga.b) El pene.c) La próstata.d) La vesícula seminal.
<p>¿Para qué nos sirven las vacunas?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Para alejarnos de las personas enfermas.b) Para ir más rápido al hospital.c) Para evitar morir por enfermedades como la varicela.d) Para no usar medicamentos.	<p>El polen viaja por el estigma hasta encontrar un óvulo para fecundarlo. ¿Con qué letra se ubica el estigma de la flor?</p> 

<p>¿Qué es un ecosistema?</p> <p>a) Es un espacio entre una isla y otra.</p> <p>b) Es donde se juntan el agua dulce y salada.</p> <p>c) Es un conjunto de seres vivos, el ambiente donde viven y las relaciones que establecen entre si.</p> <p>d) Es una saliente en la playa.</p>	<p>El punto de ebullición del agua se realiza:</p>  <p>a) A los 10° C.</p> <p>b) A los 100° C.</p> <p>c) A los 60° C</p> <p>d) A los 80° C.</p>
<p>La maestra Paty pregunta a sus alumnos de 5to grado, ¿cuál es la diferencia entre masa y volumen?</p> <p>Elige al alumno que explica correctamente la diferencia:</p> <p>a) Víctor: “el volumen se refiere al espacio que ocupan de los objetos y la masa a la cantidad”</p> <p>b) Karla: “volumen y peso son lo mismo”.</p> <p>c) Ana: “ la masa es la cantidad de aire de las cosas y el volumen es el cuerpo de las cosas”.</p> <p>d) Liliana: “masa y volumen no tienen punto de comparación”.</p>	<p>La maestra Claudia plantea lo siguiente a sus alumnos:</p> <p>Tengo dos bolsas del mismo tamaño, pero una contiene aire y la otra contiene arena, ¿tendrán el mismo volumen?</p> <p>a) No, porque tienen diferente contenido.</p> <p>b) No, porque pesan diferente.</p> <p>c) Sí, porque tiene el mismo tamaño.</p> <p>d) Sí, porque pesan lo mismo.</p>

11.

Escribe el nombre de las partes del aparato urinario.



12. Completa las siguientes oraciones:

- a) El órgano que impulse a la sangre es el
- b) La es todo lo que existe en el Universo.
- c) Las son seres autótrofos porque realizan la fotosíntesis.
- d) Durante la respiración, el ingreso del aire se llama
- e) Los animales que poseen columna vertebral se llaman
- f) Las moscas y calamares no tienen columna vertebral por eso se llaman
- g) El grupo de animales cuyas crías maman y nacen vivas pertenecen al grupo de los
- h) El sentido del Nos permite reconocer si un objeto es áspero o suave.