Прізвище, ім'я учня_____

Інтегрована діагностична робота 5.
Робота з літературним твором. Списування
Варіант 1

І. Попрацюй над текстом.

1. Прочитай, заповнюючи пропуски й підкреслюючи потрібну букву в дужках. Устав пропущені розділові знаки. Заміни виділене слово займенником у потрібному відмінку.

2.Напиши виправлений текст каліграфічно, без помилок (на окремому листку).

Прол..тіла в..сняна гроза. _____ (**гроза**) вже відшуміла а под..х _____ (**грози**) ще відчувається. Десь удалині знову то (з,с)блисне, то загр..мить. Сонечко виглянуло усміхнулося. Задзвеніли струмки. А в небі вимал..овує..ся райдуга. Люди кажуть, що вона н..се мир (з,с)покій.

3. Розбери за будовою слова **кажуть**, **весняне**.

ІІ. Прочитай текст.

_____

Маринка вбігла до кімнати весела, задихана й прямо з порога закричала:

— Дивіться! Горобчик!

Люда, яка сиділа за столом і малювала, відштовхнула стілець та мерщій побігла до сестри.

— Де?

— Ось, — показала Маринка сіреньку пташку, розтуляючи долоні.

— Напевне, з дерева впала й забилась, — сказала мама.

— А вона видужає?

— Не знаю, треба допомогти їй.

— Видужає! Видужає! — закричали дівчатка. — Ми будемо добре доглядати її.

Того ж дня мама дістала в сусідів стару клітку й посадила в неї горобчика. Маринка та Люда поставили йому блюдечко з водою, накришили хліба, насипали круп.

Перший день горобчик сидів у куточку зажурений. Він підібгав під себе лапки й нічого не їв. Але наступного дня вже почав потроху їсти. А ще через кілька днів весело стрибав по жердинках.

Надворі була весна. Дерева стояли зелені, тепло світило сонце.

Якось підійшла Люда до клітки, що висіла на вікні, дивиться: знову зажурився горобчик, забився в куток. Пролетить повз клітку пташка — він весь стрепенеться, зиркне очком і знову замре. Напевне, схотілось і йому політати в синьому небі. Жаль стало Люді горобчика. Відчинила вона дверцята клітки й… випустила його на волю.

Саме тут прибігла до кімнати Маринка. Побачила порожню клітку, питає:

— А де горобчик?

— Випустила, — відповіла Люда.

— Ех ти, — накинулась на неї Маринка, — а ще хвалилася, що пташок любиш. Не хочеш ти їх доглядати — от і випустила!

LIVEWORKSHEETS

— А от і ні! — засперечалась з нею Люда. — Я більше за тебе їх люблю. Так чи не так?

Олег Буцень

ІІІ. Виконай завдання.

1. Придумай і напиши заголовок до прочитаного тексту.
2. Познач, у якому розділі книги можна помістити цей твір:

А «Міфи й легенди»;

Б «Казки про тварин»;

В «Оповідання».

3. Познач головних дійових осіб твору:

А мама;

Б Маринка й Люда;

В горобчик.

4. Підкресли в тексті речення, де описано, яким був горобчик першого дня.
5. Добери й напиши до слова **зажурений**…

синоніми: _____

антонім: _____

6. З'єднай частини речення за змістом.

Того ж дня мама дістала	випустила його на волю.
Маринка та Людапоставили йому	стару клітку й посадила в неї горобчика.
Відчинила вона дверцята клітки й…	блюдечко з водою, насипали круп.

LIVEWORKSHEETS