PHÒNG GD&ĐT .....

TRƯỜNG TIỂU HỌC .....

ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ GIỮA HỌC KÌ II

NĂM HỌC: .....

MÔN: TIẾNG VIỆT 5

(Thời gian làm bài: 80 phút)

Họ tên học sinh.....Lớp.....

Cho và nhận

Một cô giáo đã giúp tôi hiểu rõ ý nghĩa phức tạp của việc cho và nhận.

Khi thấy tôi cầm sách trong giờ tập đọc, cô đã nhận thấy có gì không bình thường, cô liền thu xếp cho tôi đi khám mắt. Cô không đưa tôi đến bệnh viện, mà dẫn tôi đến bác sĩ nhãn khoa riêng của cô. Ít hôm sau, như với một người bạn, cô đưa cho tôi một cặp kính.

- Em không thể nhận được! Em không có tiền trả đâu thưa cô! – Tôi nói, cảm thấy ngượng ngùng vì nhà mình nghèo.

Thấy vậy, cô liền kể một câu chuyện cho tôi nghe. Chuyện kể rằng: " Hồi cô còn nhỏ, một người hàng xóm đã mua kính cho cô. Bà ấy bảo, một ngày kia cô sẽ trả cho cặp kính đó bằng cách tặng cho một cô bé khác. Em thấy chưa, cặp kính này đã được trả tiền từ trước khi em ra đời". Thế rồi, cô nói với tôi những lời nồng hậu nhất, mà chưa ai khác từng nói với tôi: "Một ngày nào đó, em sẽ mua kính cho một cô bé khác".

Cô nhìn tôi như một người cho. Cô làm cho tôi thành người có trách nhiệm. Cô tin tôi có thể có một cái gì để trao cho người khác. Cô chấp nhận tôi như thành viên của cùng một thế giới mà cô đang sống. Tôi bước ra khỏi phòng, tay giữ chặt kính trong tay, không phải như kẻ vừa được nhận món quà, mà như người chuyển tiếp món quà cho người khác với tấm lòng tận tụy.

(Xuân Lương)

Đọc thầm bài đọc và trả lời các câu hỏi bằng cách khoanh vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng nhất hoặc hoàn thiện các bài tập theo yêu cầu:

<u>Câu 1</u>: ***Vì sao cô giáo lại dẫn bạn học sinh đi khám mắt?***

LIVEWORKSHEETS

A. Vì bạn ấy bị đau mắt.

B. Vì bạn ấy không có tiền

C. Vì bạn ấy không biết chỗ khám mắt.

D. Vì cô đã thấy bạn ấy cầm sách đọc một cách không bình thường.

Câu 2: ***Cô giáo đã làm gì để bạn học sinh vui vẻ nhận kính?***

A. Nói rằng đó là cặp kính rẻ tiền nên bạn không phải bận tâm.

B. Nói rằng có ai đó nhờ cô mua tặng bạn.

C. Kể cho bạn nghe một câu chuyện để bạn hiểu rằng bạn không phải là người được nhận quà mà chỉ là người chuyển tiếp món quà cho người khác.

D. Vì lời ngọt ngào, dễ thương của cô .

Câu 3: ***Việc làm đó chứng tỏ cô là người thế nào?***

A. Cô là người quan tâm đến học sinh.

B. Cô rất giỏi về y học.

C. Cô muốn mọi người biết mình là người có lòng tốt.

D. Nói rằng cô muốn tặng em làm kỉ niệm.

Câu 4: ***Việc cô thuyết phục bạn học sinh nhận kính của mình cho thấy cô là người thế nào?***

A. Cô là người thường dùng phần thưởng để khuyến khích học sinh.

B. Cô là người hiểu rất rõ ý nghĩa của việc cho và nhận.

C. Cô là người luôn sống vì người khác.

D. Cô là người biết làm cho người khác vui lòng.

Câu 5: ***Câu chuyện muốn nói với em điều gì?***

……

Câu 6: ***Trong các từ sau đây, từ nào có tiếng*** *"công"* ***có nghĩa là*** *của chung, của nhà nước* **?**

A. công minh B. công nhân C. công cộng D. công lí

Câu 7: ***Câu nào sau đây là câu ghép? Phân tích cấu tạo câu ghép đó.***

A. Một cô giáo đã giúp tôi hiểu rõ ý nghĩa phức tạp của việc cho và nhận.

LIVEWORKSHEETS

B. Khi thấy tôi cầm sách trong giờ tập đọc, cô đã nhận thấy có gì không bình thường, cô liền thu xếp cho tôi đi khám mắt.

C. Thấy vậy, cô liền kể một câu chuyện cho tôi nghe.

Câu 8: ***Các câu trong đoạn văn sau*** "Cô nhìn tôi như một người cho. Cô làm cho tôi thành người có trách nhiệm. Cô tin tôi có thể có một cái gì để trao cho người khác. Cô chấp nhận tôi như thành viên của cùng một thế giới mà cô đang sống." ***Liên kiết với nhau bằng cách lặp lại từ:***

A. Cô B. Tôi C. Cô và tôi

Câu 9: ***Dòng nào dưới đây nêu đúng nghĩa của từ*** *"trật tự"* ***trong câu*** *"giữ trật tự trị an"*

A. Tình trạng ổn định, có tổ chức, có kỉ luật.

B. Trạng thái bình yên, không có chiến tranh.

C. Trạng thái yên ổn, bình lặng, không ồn ào.

Câu 10 : ***Em hãy đặt một câu ghép có quan hệ tương phản giữa hai vế câu nói về ý chí vượt khó của bản thân em.***

.....

.....

Câu 11: Phân tích cấu tạo ngữ pháp mỗi câu sau:

a) Không những Mai học giỏi Toán mà bạn ấy còn học giỏi môn Tiếng Việt.

.....

.....

b) Gió biển không chỉ đem lại cảm giác mát mẻ cho con người mà nó còn là một liều thuốc quý giúp con người tăng cường sức khỏe.

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

<u>Câu 12:</u> Chọn các từ thích hợp trong các từ sau để điền vào chỗ trống: ***truyền ngôi, truyền cảm, truyền khẩu, truyền thống, truyền thụ, truyền tụng.***

a) ..... kiến thức cho học sinh.

b) Nhân dân ..... công đức của các bậc anh hùng.

c) Vua ..... cho con.

d) Kế tục và phát huy những ..... tốt đẹp.

LIVEWORKSHEETS