

**INSTITUTOS PEDAGÓGICO SUPERIOR
JUAN DEMOSTENES AROSEMENAS
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PARA LA
ETAPA PRIMARIA DE EDUCACION BASICA GENERAL**



MAESTRO: ERNIEL GUERRA.

MATERIA: ESPAÑOL.

GRADOS: 4°

TEMA: LAS SÍLABAS Y LOS ACENTOS

CONCEPTOS DE SÍLABAS: Llamamos sílabas al grupo de sonidos que pronunciamos justo en un solo golpe de voz.

Actividad 1: arrastre la columna de la parte de inferior, colocándole en el concepto que se encuentra en la parte superior, que usted lo considere correcta.

1. Es las sílabas que se pronuncian más fuerte en cada palabras.



2. Son las sílabas que no se pronuncian más fuerte, es decir el resto de las sílabas de una palabras.



3. Es el que se le marca a las palabras de forma oral, es decir donde las sílabas que se pronuncian con intensidad de voz pero no se escriben.



4. Es las sílabas que se pronuncian con mayor intensidad de voz y se escriben.



5. Es el que se le marca a algunas palabras para diferenciarlas ya que tienen categorías distintas.



Acento diacrítico Acento ortográficos Acento prosódico Sílabas atonas Sílabas tónica

Actividad 2:Escriba correctamente los nombres de los Acento, de cada palabras en el cuadro comparativo.

Palabras	Nombre del acentos
Acné	
Él, el	
Amistad	
Árbol	
Té , te	
Arpa	
Álbum	
Calle	

Actividad 3: separa en sílabas cada palabras que se te presentan en el cuadro, utilizando los guiones. Ejemplo: Man-tel

Palabras	División de sílabas
Semáforo	
Mesa	
Tornillo	
Servilleta	
Bicicleta	
Alfombra	
Silla	
Melocotón	

Actividad 4: Trases una línea y trata de conectar los tipos de acento con las palabras que se te presenta.

Canción

Acento Prosódico

Amigo

Acento ortográficos

Sé, se

Acento ortográficos

Piscina

Acento prosódico

Lámpara

Acento diacrítico

Actividad 5: Seleccione las respuestas correctas de las siguientes palabras.

Josefina.

Cántasela.

Sé, Sé

Automóvil

Ferrocarril.

Perdónaselo

Tú, Tú.

Dé, de.

Frágilmente