REPASO 2º TRIMESTRE

✪ Clasifica las palabras con un diptongo, un triptongo o un hiato. No olvides poner tilde cuando sea necesario.

CON DIPTONGO	CON TRIPTONGO	CON HIATO

continuais	aceite	copieis
baul	albahaca	Aurora
maestro	limpiauñas	murcielago
riais	pieza	oasis

✪ Forma las palabras compuestas y acentúalas correctamente.

cuenta + me + lo		veinte + y + seis	
débil + mente		teórico + práctico	
físico + químico		sacude + lo	
balón + mano		tierna + mente	

© Vanesa La-Chica López

LIVEWORKSHEETS

✪ Elige la opción correcta para contestar a las siguientes preguntas sobre los textos normativos.

¿Qué es un decálogo?

¿Qué es un reglamento?

✪ Marca la opción correcta.

a) La estructura de una solicitud:

- ☐ Es libre.
- ☐ Está predeterminada y no admite modificación.
- ☐ Tiene tres partes fijas, pero el solicitante puede cambiarles el orden.

b) El cuerpo de una instancia consta de los apartados:

- ☐ EXPONE y SOLICITA.
- ☐ DECLARA y SOLICITA.
- ☐ EXPONE y DECLARA.

c) Un texto que anuncia la destitución del entrenador de un equipo sería:

- ☐ Un aviso.
- ☐ Un comunicado.
- ☐ Una nota.

d) El texto en el que explicas a tu madre que has salido sería:

- ☐ Un aviso.
- ☐ Un comunicado.
- ☐ Una nota.

© Vanesa La-Chica López

LIVEWORKSHEETS

✪ Clasifica los determinantes de estos sintagmas:

- Mis hermanos pequeños. ▼
- Ese pantalón verde. ▼
- ¿Qué noticia?. ▼
- Varios mensajes absurdos. ▼
- Una casa de campo. ▼

✪ Sustituye cada sintagma nominal por un pronombre personal.

Mi abuelo me dio un regalo.	
Ana arregló su vieja bicicleta.	
Su primo fue presidente de la comunidad.	
Pedro comió palomitas en el cine con Lupe.	

✪ Señala la clase a la que pertenecen los siguientes sintagmas:

- en la cafetería del instituto
- su imaginación
- cansados de caminar
- tan furiosos con los vecinos
- desde tu casa
- tras la tienda de chucherías
- delante de los botes de cristal

LIVEWORKSHEETS

✪ Completa los huecos seleccionando *"g"* o *"j"* según corresponda.

Son dos anti ___ uos ___ eólogos que ahora traba ___ an como gran ___ eros.

Han ___ estado un plan para prote ___ er el paisa ___ e.

Construirán un gara ___ e para los coches de la re ___ ión.

La ___ ente se ha interesado por sus ___ estiones.

Él es el director ___ eneral de la Conse ___ ería Re ___ ional.

Le ofrecieron can ___ ear su para ___ e por otro más ale ___ ado.

Continúan con su estrate ___ ia para aco ___ er a los refu ___ iados.

✪ Marca la opción correcta.

a) Los textos explicativos:

- ☐ Son textos objetivos, el emisor da su opinión sobre el tema.
- ☐ Son textos subjetivos, el emisor da su opinión sobre el tema.
- ☐ Son textos objetivos, el emisor no da su opinión sobre el tema.

b) Las palabras de expertos que nos sirven para defender nuestras ideas se llaman:

- ☐ Argumentos de autoridad.
- ☐ Argumentos de peso.
- ☐ Argumentos de confianza.

c) Dentro del diálogo oral; la mirada, los gestos, etc. son:

- ☐ Elementos paralingüísticos.
- ☐ Elementos lingüísticos.
- ☐ Elementos no lingüísticos.

d) En toda conversación, se deben tener en cuenta los principios de:

- ☐ Coordinación y respeto.
- ☐ Cooperación y cortesía.
- ☐ Coordinación y cortesía.

LIVEWORKSHEETS

✪ Identifica el tiempo de los verbos en estas oraciones:

- Ella me regaló un reloj. ▼
- Juan bailaba muy bien. ▼
- Él había comido muy tarde. ▼
- Me encantaría ir a Londres. ▼
- No has estudiado nada. ▼

✪ Arrastra y señala el N, el CD y el CI de las siguientes oraciones. ¡Ojo!, sobran elementos: llévalos al recuadro correspondiente.

- Mi primo Federico tiene cinco años.
- Le dio un bofetón a su hermano.
- Ana cantaba canciones a su abuela.
- Siempre espera el día de su cumpleaños.
- A estos alumnos les pondrán buenas notas.

N CD CI CI

N CD CI CI

N CD CI CI

N CD CI CI

N CD CI CI

SOBRAN

LIVEWORKSHEETS

✪ Sustituye los CD y los CI de las oraciones siguientes por pronombres personales:

- Esta tarde estrenan su obra teatral. _____
- Ella no dijo el secreto a Blas. _____
- Paloma cortó el pelo a Eva. _____
- Compraré cinco barras de pan. _____
- Por la mañana llamó a su madre. _____
- Tu hermano ha hecho un pastel. _____
- Dieron la mala noticia a Ernesto. _____

✪ Completa seleccionando la opción correcta (con o sin *h*).

- Quedó _____ de padre y madre.
- Lo hallaron en una pequeña _____ abierta en la roca.
- Su cabeza tenía una extraña forma _____.
- Tras la caminata, me dolían todos los _____.
- Trabajó en el _____ durante veinte años.
- No quedó _____ para nadie más.
- Los arqueólogos encontraron una _____ muy antigua.
- Me encantan los _____ rotos con jamón.

LIVEWORKSHEETS