

# REPASO 2º TRIMESTRE

- ★ Clasifica las palabras con un diptongo, un triptongo o un hiato. No olvides poner tilde cuando sea necesario.

CON DIPTONGO

CON TRIPTONGO

CON HIATO

continuais

aceite

copieis

baul

albahaca

Aurora

maestro

limpiauñas

murcielago

riais

pieza

oasis

- ★ Forma las palabras compuestas y acentúalas correctamente.

cuenta + me + lo

veinte + y + seis

débil + mente

teórico + práctico

físico + químico

sacude + lo

balón + mano

tierna + mente

★ Elige la opción correcta para contestar a las siguientes preguntas sobre los textos normativos.

¿Qué es un decálogo?

¿Qué es un reglamento?

★ Marca la opción correcta.

a) La estructura de una solicitud:

- Es libre.
- Está predeterminada y no admite modificación.
- Tiene tres partes fijas, pero el solicitante puede cambiarles el orden.

b) El cuerpo de una instancia consta de los apartados:

- EXPONE y SOLICITA.
- DECLARA y SOLICITA.
- EXPONE y DECLARA.

c) Un texto que anuncia la destitución del entrenador de un equipo sería:

- Un aviso.
- Un comunicado.
- Una nota.

d) El texto en el que explicas a tu madre que has salido sería:

- Un aviso.
- Un comunicado.
- Una nota.

★ Clasifica los determinantes de estos sintagmas:

- Mis hermanos pequeños.
- Ese pantalón verde.
- ¿Qué noticia?.
- Varios mensajes absurdos.
- Una casa de campo.

▼

▼

▼

▼

▼

★ Sustituye cada sintagma nominal por un pronombre personal.

Mi abuelo me dio un regalo.

Ana arregló su vieja bicicleta.

Su primo fue presidente de la comunidad.

Pedro comió palomitas en el cine con Lupe.

★ Señala la clase a la que pertenecen los siguientes sintagmas:

- en la cafetería del instituto
- su imaginación
- cansados de caminar
- tan furiosos con los vecinos
- desde tu casa
- tras la tienda de chucherías
- delante de los botes de cristal

★ Completa los huecos seleccionando "g" o "j" según corresponda.

Son dos antigueros que ahora trajan como granjeros.

Han gestado un plan para proteger el paisaje.

Construirán un garage para los coches de la región.

La gente se ha interesado por sus gestiones.

Él es el director general de la Conseguería Regional.

Le ofrecieron cangaear su parage por otro más alegado.

Continúan con su estrategia para acoger a los refugiados.

★ Marca la opción correcta.

a) Los textos explicativos:

- Son textos objetivos, el emisor da su opinión sobre el tema.
- Son textos subjetivos, el emisor da su opinión sobre el tema.
- Son textos objetivos, el emisor no da su opinión sobre el tema.

b) Las palabras de expertos que nos sirven para defender nuestras ideas se llaman:

- Argumentos de autoridad.
- Argumentos de peso.
- Argumentos de confianza.

c) Dentro del diálogo oral; la mirada, los gestos, etc. son:

- Elementos paralingüísticos.
- Elementos lingüísticos.
- Elementos no lingüísticos.

d) En toda conversación, se deben tener en cuenta los principios de:

- Coordinación y respeto.
- Cooperación y cortesía.
- Coordinación y cortesía.

★ Identifica el tiempo de los verbos en estas oraciones:

- Ella me regaló un reloj.
- Juan bailaba muy bien.
- Él había comido muy tarde.
- Me encantaría ir a Londres.
- No has estudiado nada.

▼

▼

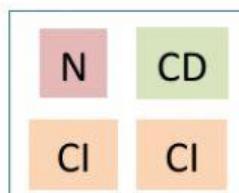
▼

▼

▼

★ Arrastra y señala el N, el CD y el CI de las siguientes oraciones. ¡Ojo!, sobran elementos: llévalos al recuadro correspondiente.

■ Mi primo Federico tiene cinco años.



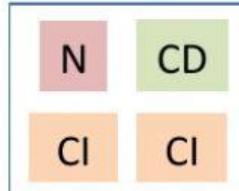
■ Le dio un bofetón a su hermano.



■ Ana cantaba canciones a su abuela.



■ Siempre espera el día de su cumpleaños.



■ A estos alumnos les pondrán buenas notas.



SOBRAN

★ Sustituye los CD y los CI de las oraciones siguientes por pronombres personales:

■ Esta tarde estrenan su obra teatral.

■ Ella no dijo el secreto a Blas.

■ Paloma cortó el pelo a Eva.

■ Compraré cinco barras de pan.

■ Por la mañana llamó a su madre.

■ Tu hermano ha hecho un pastel.

■ Dieron la mala noticia a Ernesto.

★ Completa seleccionando la opción correcta (con o sin h).

■ Quedó                          de padre y madre.

■ Lo hallaron en una pequeña                          abierta en la roca.

■ Su cabeza tenía una extraña forma .

■ Tras la caminata, me dolían todos los .

■ Trabajó en el                          durante veinte años.

■ No quedó                          para nadie más.

■ Los arqueólogos encontraron una                          muy antigua.

■ Me encantan los                          rotos con jamón.