

## Saberes y Pensamiento Científico

**Contenido 1:** Exploración de la diversidad natural que existe en la comunidad y en otros lugares.

**Indicación:** Ordena los procesos según corresponda

Procesos de Desarrollo de Aprendizaje		
I	II	III

Usa sus sentidos para percibir en su entorno cercano plantas que le llaman la atención: su olor, sabor, color, forma, textura o tamaño, si tienen hojas, flores o frutos.

Socializa lo que sabe sobre su entorno natural y hace nuevos descubrimientos con sus pares.

Indaga sobre los cuidados que necesitan los seres vivos de su comunidad para desarrollarse.

Desarrolla actitudes de escucha hacia sus compañeras y compañeros, pide y da su opinión sobre lo que observa, sabe y le interesa conocer.

Observa y experimenta con elementos de la naturaleza para poner a prueba ideas y supuestos de ciertos procesos.

Distingue algunas características del entorno natural: plantas, animales, cuerpos de agua, clima, entre otras.

Se apoya en recursos digitales como fotografías e imágenes digitales o videos para profundizar en sus conocimientos sobre la diversidad de la naturaleza en su comunidad y otras regiones.

Establece con sus pares, formas de organizar a los seres vivos y elementos de la naturaleza para establecer semejanzas y diferencias a la vez que aprecia su diversidad.

Explica con sus palabras y en su lengua materna procesos y fenómenos naturales y los representa con dibujos.

Establece relaciones de causas y efectos al observar y experimentar con elementos de la naturaleza; registra sus hallazgos y los comparte con sus pares.

Observa y describe en su lengua materna con sus pares, animales de su entorno: cómo son, cómo crecen, dónde viven, qué comen, los cuidados que necesitan, si son domésticos o silvestres y otros aspectos que le causan curiosidad.

Profundiza en el conocimiento de las plantas: su proceso de crecimiento, lo que necesitan para vivir, los lugares donde crecen, entre otros.

Formula, en su lengua materna y con sus palabras, explicaciones sencillas acerca de cómo y por qué suceden algunos procesos naturales, en la medida de lo posible, experimenta y pone a prueba sus supuestos; recurre a fuentes de consulta digitales para profundizar lo que sabe o intuye.

Representa con dibujos o imágenes lo que sabe de la naturaleza.