

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to
O-100.

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.



Egzamin ósmoklasisty Język hiszpański

DATA: 27 maja 2021 r.

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

CZAS PRACY: 90 minut

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **18 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1, 2, 4, 5, 7–9, 11** oraz **12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **3, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do: ☐ nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi ☐ dostosowania zasad oceniania.



OJHP-100-2105

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi															
C	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	C	D	E	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>☐</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	☐	D	E	<table><tr><td>☒</td><td>B</td><td>☐</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	☒	B	☐	D	E
A	B	C	D	E														
A	B	☐	D	E														
☒	B	☐	D	E														

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

padre

Su ~~abuelo~~ va en coche.

lub obok niego

Su padre va en ~~coche~~ tren

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. ¿Qué mochila le gusta más a la chica?

A.



B.



C.



1.2. ¿Adónde van a ir primero los chicos?

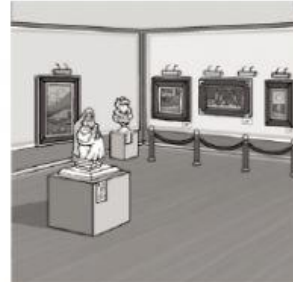
A.



B.



C.



1.3. ¿Dónde están las personas que hablan?

A.



B.



C.



1.4. ¿Qué cosa describe la mujer?

A.



B.



C.



1.5. La chica llama a su amigo para

- A. recordarle algo.
- B. ofrecerle algo.
- C. pedirle perdón.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z miejscem zamieszkania. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Esta persona dice que

- A. ha cambiado de casa.
- B. vive lejos de la escuela.
- C. tiene un vecino ruidoso.
- D. puede invitar a alguien a dormir en su casa.
- E. duerme en el mismo cuarto que su hermano.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie tekst dotyczący wykonania ćwiczenia gimnastycznego. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki w zdaniach 3.1.–3.3., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku hiszpańskim.

EJERCICIO PARA RELAJARTE

Dificultad del ejercicio

- Es un ejercicio muy fácil.

Parte del día

- 3.1. Es mejor hacer el ejercicio por _____.

Preparación de la habitación

- 3.2. Hay que _____.

Duración del ejercicio

- 3.3. Se recomienda hacer el ejercicio durante _____ como mínimo.

Efecto

- Te sientes tranquilo y lleno de energía.

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z sytuacjami życia codziennego (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobrać właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. **Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. No, repite una vez más, por favor.
- B. No, tiene que girar a la izquierda.
- C. Vamos, ya estamos preparados.
- D. Nos vemos el domingo, ¿vale?
- E. Sí, por favor.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1., 2. ORAZ 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Chcesz zachęcić Twojego hiszpańskiego kolegę do spróbowania potrawy, której jeszcze nigdy nie jadł. Co powiesz?

- A. Prepara lo que más te gusta.
- B. Prueba este plato, está muy rico.
- C. Si no te gusta este plato, pide otra cosa.

5.2. Wchodzisz do sklepu w Hiszpanii. Jak zwróci się do Ciebie sprzedawca?

- A. ¿Qué vas a tomar?
- B. ¿De parte de quién?
- C. ¿En qué puedo ayudarte?

5.3. Twoja hiszpańska koleżanka jest niezadowolona ze swoich dotychczasowych postępów w nauce języka polskiego. Co jej poradzisz?

- A. Haz más ejercicios.
- B. Pásame ese diccionario.
- C. Explícame qué significa esta palabra.

5.4. Twój ulubiony piosenkarz odwołał spotkanie z fanami. Jak wyrazisz swoje rozczarowanie?

- A. Lo siento, pero no puedo.
- B. Me alegro, es muy interesante.
- C. ¡Qué pena! Tenía tantas ganas de verlo.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku hiszpańskim.

6.1. X: ¿_____ tiene tu hermano?

Y: Nació en agosto, así que tiene nueve meses.

6.2. X: ¿_____ es tu nueva amiga argentina? ¿Es simpática?

Y: Supersimpática. Además, es muy guapa.

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

TODO DEPORTE

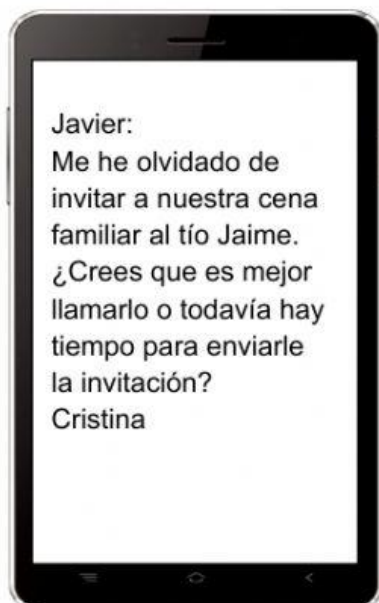
NOTICIA DE ÚLTIMO MOMENTO



Fernando Gómez ya no formará parte de nuestro equipo. Es una lástima porque es un gran deportista y el mejor capitán que hemos tenido. Pero ya ha tomado la decisión de terminar su carrera de futbolista. ¿Quién será el próximo capitán del equipo? ¿Quién jugará en su posición? ¿Uno de los nuestros o un jugador nuevo que pasará a nuestro equipo de otro club? Lo sabremos esta semana.

7.1. Fernando Gómez piensa

- A. pasar a otro club.
- B. dejar el fútbol profesional.
- C. ser capitán del equipo.



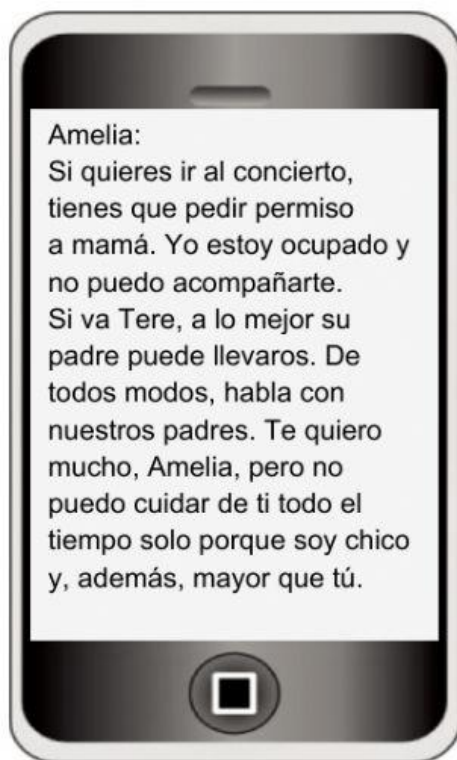
7.2. Cristina escribe este mensaje a Javier para

- A. invitarlo a cenar.
- B. pedirle un consejo.
- C. preguntarle por sus planes.

Julia, tenías razón. "La misión" me encanta. Ya he pasado al tercer nivel y mi personaje está muy fuerte. He ganado muchos puntos. La parte más divertida es la misión en la biblioteca, pero al mismo tiempo, es la más difícil. He perdido allí dos vidas. ¿Puedo ir a tu casa para ver cómo lo haces tú?

7.3. Esta persona escribe sobre

- A. un libro.
- B. una película.
- C. un videojuego.



7.4. ¿Quién escribe a Amelia?

- A. Su hermano.
- B. Su amiga.
- C. Su padre.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!