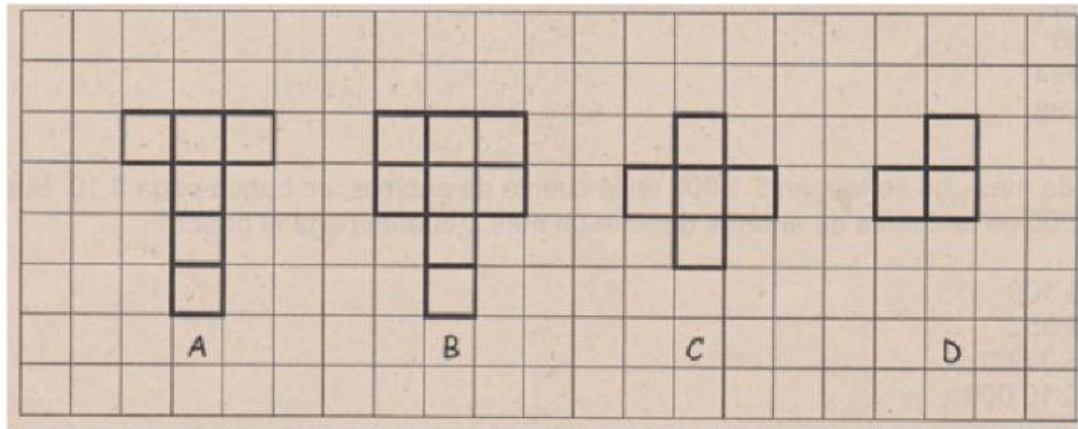


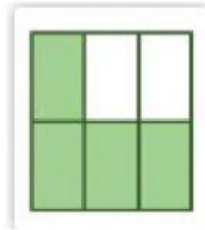
1. Si desdoblamos un cubo como este, la figura



Figura que se deberá mostrar es:



2. La fracción que indica la parte sombreada es:



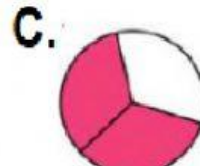
A. $\frac{3}{6}$

B. $\frac{4}{6}$

C. $\frac{4}{9}$

D. $\frac{2}{5}$

3. La gráfica que muestra la fracción $\frac{3}{4}$ es:



4. Las niñas Sara y Violeta han pedido una piza para comer. La han cortado en 8 partes iguales, Sara ha comido 4 partes y Violeta ha comido sólo 2 partes. ¿Qué parte ha comido Sara más que Violeta?



A. $\frac{2}{8}$

B. $\frac{8}{2}$

C. $\frac{3}{8}$

D. $\frac{2}{4}$



Responde las preguntas 5,6, 7 y 8 teniendo en cuenta la siguiente información:

Matías compró un pollo a la brasa y lo partió en 6 partes iguales de los cuales se comió 2 partes y el resto lo guardó en la nevera.

5. ¿Qué fracción del pollo guardó Matías en la nevera?

A. $\frac{2}{6}$

B. $\frac{3}{6}$

C. $\frac{4}{6}$

D. $\frac{6}{3}$

6. ¿Qué fracción representa el pollo entero de Matías?

A. $\frac{5}{5}$

B. $\frac{6}{6}$

C. $\frac{1}{2}$

D. $\frac{3}{2}$

7. ¿Qué fracción se ha comido Matías ?

A. $\frac{2}{6}$

B. $\frac{6}{6}$

C. $\frac{4}{6}$

D. $\frac{6}{3}$

8. ¿Qué fracción representa medio pollo?

A $\frac{2}{1}$

B $\frac{1}{2}$

C $\frac{3}{2}$

D $\frac{10}{2}$

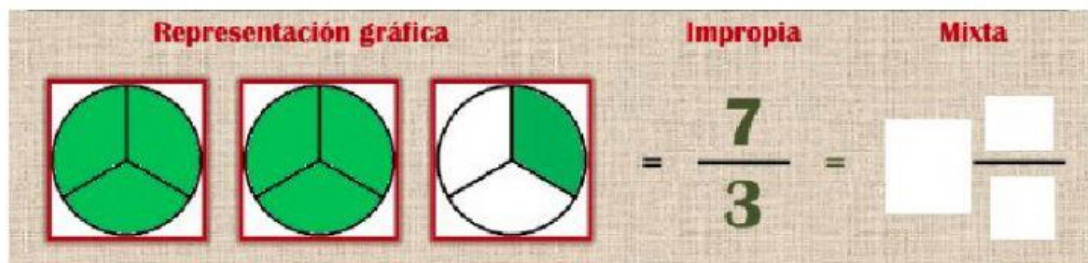
9. El maestro Henry prepara a sus estudiantes un jugo de naranja. Si echa en una jarra $\frac{6}{3}$ de naranja y luego $\frac{4}{2}$ de agua. ¿Cuántos litros de jugo preparó?



$$\frac{6}{3} + \frac{4}{2} = \frac{\boxed{} + \boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{}$$

- A. 6 LITROS
- B. 5 LITROS
- C. 4 LITROS
- D. 3 LITROS

10. La fracción $\frac{7}{3}$ como se muestra a continuación conforma una fracción mixta la que se puede leer de la siguiente forma:



- A. Tres enteros, siete tercios.
- B. Tres enteros, un tercio.
- C. Dos enteros, un tercio.
- D. Dos enteros, tres tercios.