



Lembar Kerja Peserta Didik

TEMA 7 PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN
SUB TEMA 1 PERISTIWA KEBANGSAAN MASA PENJAJAHAN

SIFAT WUJUD BENDA



Kelas V
Semester 2

IDENTITAS KELOMPOK

KELOMPOK:

NAMA ANGGOTA:

KOMPETENSI DASAR

- 3.7 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari.
4.7 Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda.

TUJUAN

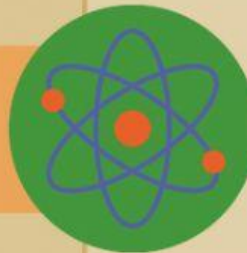
1. Siswa dapat mengidentifikasi sifat benda padat, cair, dan gas dengan tepat melalui metode pengamatan gambar tentang sifat benda, percobaan dan diskusi untuk menunjukkan sifat benda padat, cair, dan gas.
2. Siswa dapat mempresentasikan hasil percobaan tentang perbedaan sifat-sifat benda padat, cair, dan gas dengan jelas melalui percobaan dan diskusi tentang sifat benda padat, cair, dan gas.

APERSEPSI PEMBELAJARAN



- 1 Coba amati benda-benda yang ada di dalam kelas!
- 2 Ada berapa macam wujud benda yang ada di kelas?
- 3 Apa saja contoh benda berdasarkan wujud benda?

ORIENTASI MASALAH



1



2



3



- 1 Kelerang dapat masuk, tetapi bola tidak dapat masuk ke dalam botol.
- 2 Air mengalir dari gelas yang bocor.
- 3 Asap kebakaran yang memenuhi ruangan.

Rumusan Masalah :

Hipotesis:

PETUNJUK KERJA KELOMPOK



- 1** Buatlah kelompok yang beranggotakan 4-5 siswa dan isi identitas kelompok.
- 2** Tentukan satu anak untuk menjadi ketua kelompok.
- 3** Kerjakan setiap tantangan bersama teman.
- 4** Tunjukkan sikap kerja sama kelompok yang baik.
- 5** Tekan tombol "Finish!!" ketika semua tugas selesai.

1

PERCOBAAN SIFAT BENDA

- 1** Ambil alat dan bahan yang dibutuhkan.
- 2** Tuliskan alat dan bahan pada hasil percobaan.
- 3** Masukkan bola ke dalam kardus, kemudian pindahkan ke mangkuk.
- 4** Amati bentuk dan ukuran dari bola ketika berada di kardus dan mangkuk.
- 5** Tuliskan hasil percobaan yang dilakukan.

HASIL PERCOBAAN

1. Apa saja alat dan bahan yang dibutuhkan ...
2. Bagaimana bentuk bola di dalam kardus ...
3. Bagaimana bentuk bola di dalam mangkuk ...
4. Bagaimana ukuran bola setelah dipindahkan ke dalam mangkuk ...

KESIMPULAN

1. Bola termasuk dalam wujud benda ...
2. Bola memiliki sifat ...



PERCOBAAN SIFAT BENDA

- 1 Ambil alat dan bahan yang dibutuhkan.
- 2 Tuliskan alat dan bahan pada hasil percobaan.
- 3 Masukkan air sirup ke dalam botol kecil, kemudian pindahkan ke mangkuk.
- 4 Amati bentuk dan ukuran dari bola ketika berada di botol dan mangkuk.
- 5 Tuliskan hasil percobaan yang dilakukan.

HASIL PERCOBAAN

1. Apa saja alat dan bahan yang dibutuhkan ...
2. Bagaimana bentuk air sirup di dalam botol kecil ...
3. Bagaimana bentuk air sirup di dalam mangkuk ...
4. Bagaimana ukuran air sirup setelah dipindahkan ke dalam mangkuk ...

KESIMPULAN

1. Air sirup termasuk dalam wujud benda ...
2. Air sirup memiliki sifat ...



PERCOBAAN SIFAT BENDA

- 1** Ambil alat dan bahan yang dibutuhkan.
- 2** Tuliskan alat dan bahan pada hasil percobaan.
- 3** Amati bentuk dan ukuran balon sebelum ditiup.
- 4** Amati bentuk dan ukuran balon setelah ditiup.
- 5** Tuliskan hasil percobaan yang dilakukan.

HASIL PERCOBAAN

1. Apa saja alat dan bahan yang dibutuhkan ...
2. Bagaimana bentuk balon kecil sebelum ditiup ...
3. Bagaimana bentuk balon setelah ditiup ...
4. Bagaimana ukuran balon sebelum dan setelah ditiup ...

KESIMPULAN

1. Abab termasuk dalam wujud benda ...
2. Abab memiliki sifat ...

MATERI PEMBELAJARAN



Klik video di bawah ini dan perhatikan dengan fokus!



MATERI PEMBELAJARAN



Klik modul di bawah ini dan baca dengan teliti!

