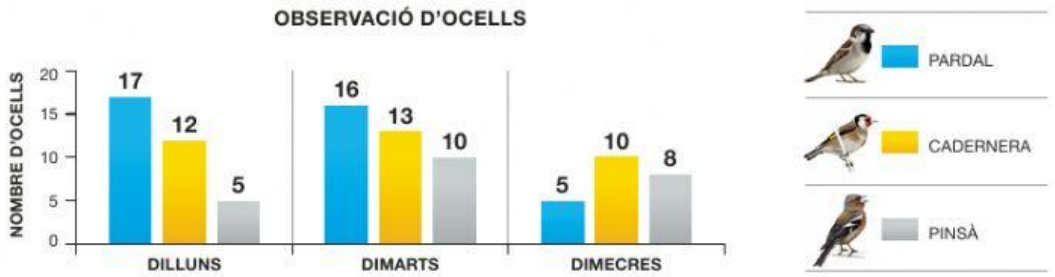
ACTIVITAT 5 | OBSERVACIÓ D'OCELLS

Durant els 3 dies de colònies, els alumnes han observat els ocells de la zona. Les dades que han recollit es mostren en el gràfic següent:



24. Quantes caderneres s'han observat en total durant els tres dies?

a. 12 caderneres

b. 23 caderneres

c. 35 caderneres

d. 38 caderneres

25. Segons el gràfic, dilluns s'han observat...

a. més pinsans que pardals.

b. més pardals que caderneres.

c. més pinsans que caderneres.

d. més caderneres que pardals.

26. El dimecres s'han observat menys pardals que pinsans. Quants pardals més s'haurien hagut d'observar per igualar el nombre de pinsans?

a. 2 pardals

b. 3 pardals

c. 4 pardals

d. 5 pardals

27. Per a l'observació han fet servir un instrument com el del dibuix. Quants graus mesura l'angle indicat?

a. Entre 0º i 45º

b. Entre 45º i 60º

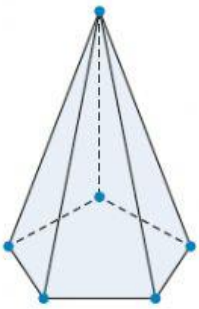
c. Entre 60º i 90º

d. Entre 90º i 180º

LIVEWORKSHEETS

ACTIVITAT 6 | TALLER DE LES CABANES

Els alumnes han fet un taller de construcció de cabanes amb la forma d'aquesta piràmide:



28. Quantes cares en forma de triangle té aquesta piràmide?

a. 4 cares

b. 5 cares

c. 6 cares

d. 7 cares

29. I quants vèrtexs té?

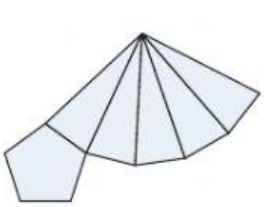
a. 5 vèrtexs

b. 6 vèrtexs

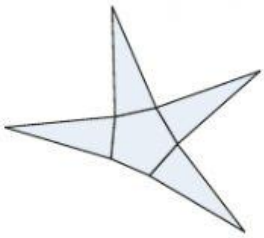
c. 7 vèrtexs

d. 8 vèrtexs

30. Quin dels dibuixos següents mostra el desenvolupament correcte de la piràmide anterior?

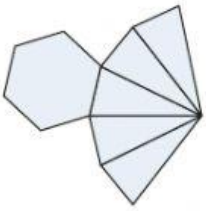


Desenvolupament 1



Desenvolupament 2

Desenvolupament 3



Desenvolupament 4

a. Desenvolupament 1

b. Desenvolupament 2

c. Desenvolupament 3

d. Desenvolupament 4

LIVEWORKSHEETS