4

LKPD
ARITMATIKA SOSIAL
(Pajak)

KELAS VII
SMP/MTs









Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

Saqinah Fauziah Noor
LIVEWORKSHEETS

D. PAJAK

KOMPETENSI DASAR

3.9 Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)

INDIKATOR

3.9.5 Membuktikan (ES) Konsep Pajak dalam permasalahan yang diberikan.

Tujuan pembelajaran

5. Peserta didik (A) melakukan pengamatan (E) terhadap permasalahan didalam liveworksheets yang ditampilkan oleh guru melalui proyektor (TPACK). Guru dan peserta didik bersama-sama melakukan diskusi (C/Collaboration) tentang Membuktikan (ES), (B) Konsep pajak dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh tanggung jawab dan percaya diri (D).

Daftar Pertanyaan

Berikut adalah beberapa pertanyaan yang mungkin anda ajukan sebelumnya

1. Apa itu Pajak?
2. Bagiamana cara menentukan Pajak dari permasalahan yang diberikan?

Dengan diskusi kelompok, anda dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan secara bersama-sama untuk memhami lebih lanjut apa itu Pajak dan anda juga dapat menentukan Pajak dari permasalahan yang di berikan. Anda juga dapat mencari informasi dari berbagai sumber lain untuk menjawab permasalahan yang telah anda dapatkan.

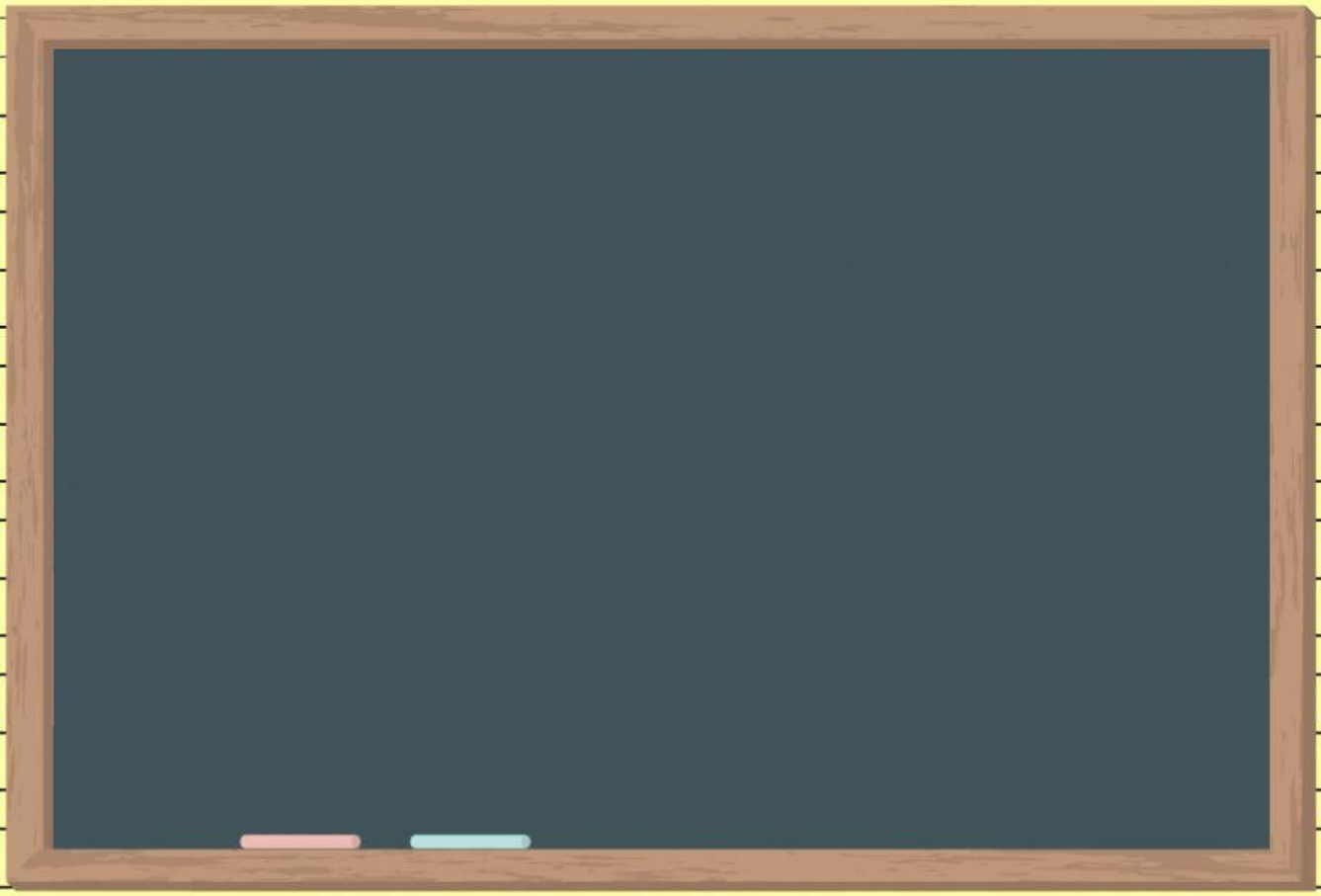
petunjuk pembelajaran

- Isilah nama kelompok dan nama anggota kelompok dengan tepat,
- Cermati permasalahan yang disajikan,
- Diskusikan dengan kelompokmu lalu selesaikanlah setiap perintah/pertanyaan/soal yang diajukan dengan tepat.



LIVEWORKSHEETS

Langkah I PBL
(Orientasi peserta didik pada masalah)





Perhatikan permasalahan yang ada dalam vidio di atas? informasi apa saja yang kalian dapatkan? Tuangkan dalam kolom di bawah ini

LIVEWORKSHEETS

Langkah 2 PBL
(Mengorganisasi peserta didik untuk belajar)

Diskusikan bersama teman kelompokmu terkait permasalahan apa saja yang telah diperolah, lalu tuliskan pada kolom di bawah ini



LIVEWORKSHEETS

Langkah 3 PBL
(Membimbing penyelidikan individu dan kelompok)

Untuk menyelesaikan permasalahan yang didapatkan, silahkan cari informasi dari buku ataupun sumber lain untuk menyelesaikan permasalahan terebut



Tuliskan informasi apa saja yang telah kalian dapatkan dari buku sumber ataupun referansi, yang telah kalian temukan lalu tuangkan dalam kolom di bawah ini

LIVEWORKSHEETS

Langkah 4 PBL
(Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Tuliskan pada kolom di bawah ini terkait solusi apa saja yang telah kalian susun dari permasalahan yang telah diberikan



LIVEWORKSHEETS

Setelah menyelesaikan permaslaahan tersebut, selanjutnya tunggu giliran kelompokmu untuk mempresentasikan hasil yang telah diperoleh



Langkah 5 PBL

(Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah)

Setelah menyelesaikan permasalahan yang kalian temukan, maka dapat ditarik kesimpulan? tuangkan pendapatmu dalam kolom di bawah ini



LIVEWORKSHEETS

Setelah mempersentasikan hasil pengerjaan kelompokmu, kemudian kelompok lain memberikan tanggapan berupa saran maupun alternatif solusi jawaban yang lain. Tuliskan kritik/saran dari kelompok lain, kemudian evaluasilah proses pemecahan masalah yang kalian susun.

No	Nama Siswa	Kritik dan Saran



LIVEWORKSHEETS

Selanjutnya silahkan kalian simpulkan terkait apa saja yang sudah kita pelajari pada pertemuan kali ini

Latihan Soal

Agar lebih memahami terkait materi yang sudah kita pelajari, silahkan catat soal berikut lalu kerjakan secara individu di buku catatan kalian masing-masing

1. Fitri bersama Alin mengunjungi sebuah restoran. Restoran tersebut mengenakan biayaya PPN sebesar 10% untuk setiap pemesanan makanan atau minuannya. Jika total pesanan mereka berdua yaitu sebesar Rp 385.000, maka buktikan menggunakan rumus pajak berapakah total harga yang harus dibayarkan?
2. Pak Danu memperoleh gaji Rp 950.000/bulan dengan penghasilan tidak terkena pajaknya yaitu sebesar Rp 380.000. Jika pajak penghasilan (PPh) diketahui sebesar 10%, buktikan apakah benar gaji total yang diterima pak Danu/bulan setelah terkena pajak yaitu sebesar Rp 893.000.

LIVEWORKSHEETS