LKPD 3

ARITMATIKA SOSIAL

(POTONGAN HARGA/DISKON)

KELAS VII

SMP/MTs



Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

Saqinah Fauziah Noer

LIVEWORKSHEETS

C. Potongan Harga/Diskon

KOMPETENSI DASAR

3.9 Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)

INDIKATOR

3.9.4 Memecahkan (C4) permasalahan terkait dengan Potongan Harga (Diskon).

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik (A) melakukan pengamatan (C) terhadap permasalahan didalam liveworksheets yang ditampilkan oleh guru melalui proyektor (TPACK). Guru dan peserta didik bersama-sama melakukan diskusi (C/Collaboration) tentang Memecahkan (C4), (B) permasalahan terkait dengan Potongan Harga (Diskon) dengan penuh rasa tanggung jawab dan percaya diri (D).

DAFTAR PERTANYAAN

Berikut adalah beberapa pertanyaan yang mungkin anda ajukan sebelumnya

1. Apa itu potongan harga?
2. Bagiamana cara menentukan potongan harga dari permasalahan yang diberikan?

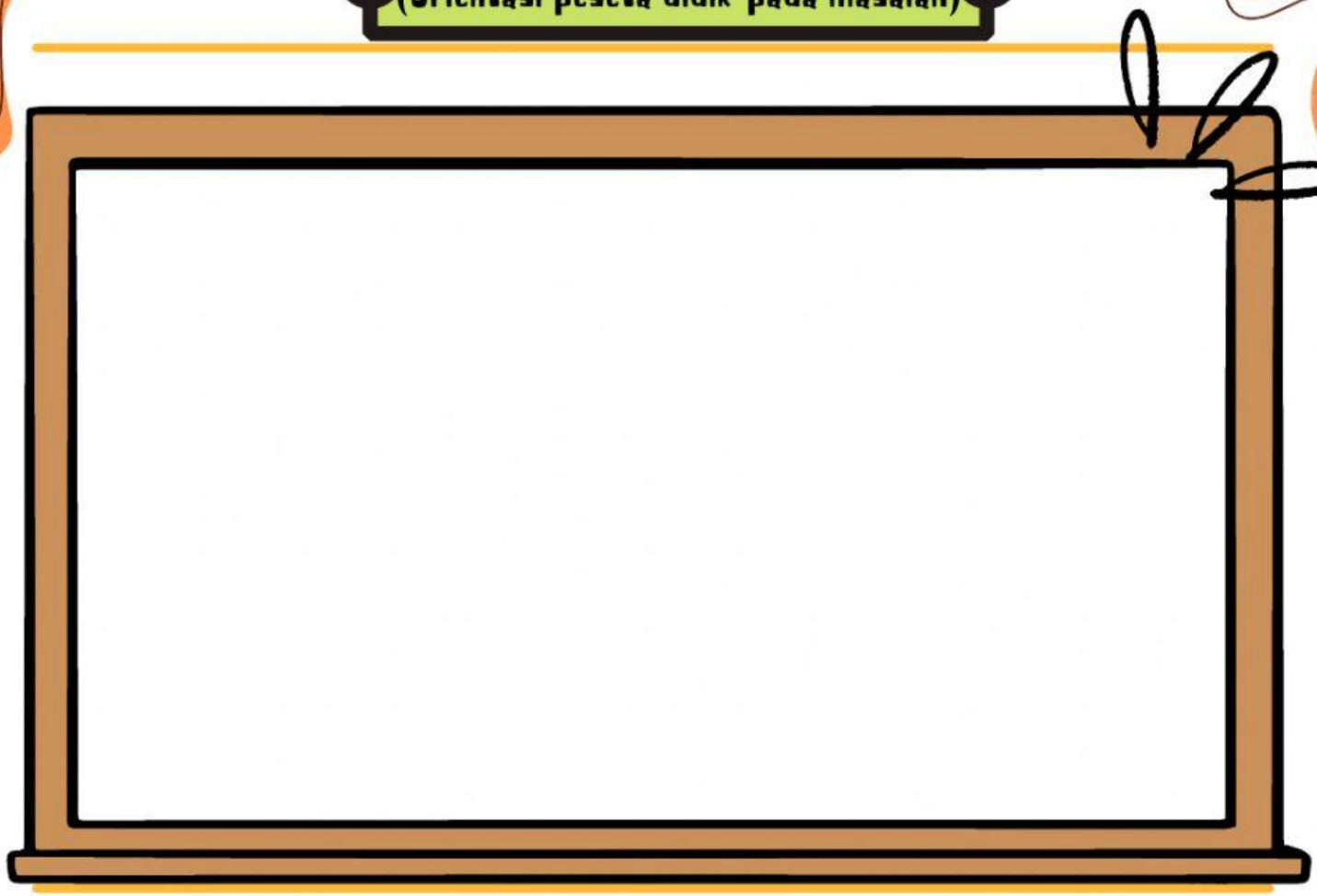
Dengan diskusi kelompok, anda dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan secara bersama-sama untuk memhami lebih lanjut apa itu potongan harga/diskon dan anda juga dapat menentukan potongan harga/diskon. Anda dapat mencari informasi dari berbagai sumber lain untuk menjawab permasalahan yang telah anda dapatkan

PETUNJUK PEMBELAJARAN

- Isilah nama kelompok dan nama anggota kelompok dengan tepat,
- Cermati permasalahan yang diberikan,
- Diskusikan dengan kelompokmu lalu selesaikanlah setiap perintah/pertanyaan/soal yang diajukan dengan tepat.

LIVEWORKSHEETS

Langkah 1 PBL
(Orientasi peseta didik pada masalah)



Perhatikan permasalahan yang ada dalam vidio di atas? informasi apa saja yang kalian dapatkan? Tuangkan dalam kolom di di sebelah kanan

LIVEWORKSHEETS

Langkah 2 PBL
(Mengorganisasi peserta didik untuk belajar)

Diskusikan bersama teman kelompokmu terkait permasalahan yang telah diperolah, lalu tuliskan pada kolom di bawah ini



LIVEWORKSHEETS

Langkah 3 PBL
(Membimbing penyelidikan individu dan kelomok)



Untuk menyelesaikan permasalahan yang didapatkan, silahkan cari informasi dari buku ataupun sumber lain untuk menyelesaikan permasalahan terebut

Tuliskan informasi apa saja yang telah kalian dapatkan dari buku sumber ataupun referansi, yang telah kalian temukan lalu tuangkan dalam kolom di bawah ini



LIVEWORKSHEETS

Langkah 4 PBL
(Mengembangkan dan menyajikan hasil karya)

Tuliskan pada kolom di bawah ini terkait solusi apa saja yang telah kalian susun dari permasalahan yang telah diberikan



LIVEWORKSHEETS

Setelah menyelesaikan permaslaahan tersebut, selanjutnya tunggu giliran kelompokmu untuk mempresentasikan hasil yang telah diperoleh

Langkah 5 PBL
(Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah

Setelah menyelesaikan permasalahan yang kalian temukan, maka dapat ditarik kesimpulan?

LIVEWORKSHEETS

Setelah mempersentasikan hasil pengerjaan kelompokmu, kemudian kelompok lain memberikan tanggapan berupa saran maupun alternatif solusi jawaban yang lain. Tuliskan kritik/saran dari kelompok lain, kemudian evaluasilah proses pemecahan masalah yang kalian susun.

No	Nama Siswa	Kritik dan Saran



LIVEWORKSHEETS

Selanjutnya mari kita simpulkan apa saja yang sudah di pelajari pada pertemuan kali ini

Latihan Soal

Agar kita lebih memahami terkait materi pertemuan kali ini, silahkan kalian catat soal berikut di buku, lalu kerjakan soal berikut secara individu:

1. Sindi membeli sepatu dengan harga awal Rp 120.000. kemudian ketika ingin dibayar ternyata Sindi mendapatkan diskon sebesar 20%. Berapakah harga yang harus dibayarkan oleh Sindi ketika setelah mendapatkan Diskon?
2. Ketika awal semester baru Joni membeli tas dan keperluan sekolahnya dengan total harga Rp 500.000. karena ada diskon Joni hanya membayar seharga Rp 450.000. Berapakah persentase diskon yang didapatkan oleh Joni?

LIVEWORKSHEETS