

LKPD ARITMATIKA SOSIAL

(PERSENTASE KEUNTUNGAN
& KERUGIAN)

2

KELAS VII SMP/MTs



Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

B. Persentase Keuntungan & Kerugian

KOMPETENSI DASAR

3.9 Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)

INDIKATOR

3.9.3 Menyimpulkan (C5) Persentase Keuntungan dan Kerugian.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik (A) melakukan pengamatan (C) terhadap permasalahan yang terdapat di dalam liveworksheets yang ditampilkan oleh guru melalui proyektor (TPACK). Guru dan peserta didik bersama-sama melakukan diskusi (C/Collaboration) tentang Menyimpulkan (C5), (B) Persentase Keuntungan dan Kerugian dengan penuh rasa tanggung jawab dan percaya diri (D).

DAFTAR PERTANYAAN

Berikut adalah beberapa pertanyaan yang mungkin anda ajukan sebelumnya

1. Apa itu persentase Keuntungan dan Kerugian?
 2. Bagaimana cara menentukan persentase Keuntungan dan Kerugian
- Dengan diskusi kelompok, anda dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan secara bersama-sama untuk memahami lebih lanjut apa itu persentase keuntungan, kerugian dan anda juga dapat menentukan persentase Keuntungan dan Kerugian dari permasalahan yang diberikan. Anda dapat mencari informasi dari berbagai sumber lain untuk menjawab permasalahan yang telah anda dapatkan

PETUNJUK PEMBELAJARAN

- Isilah nama kelompok dan nama anggota kelompok dengan tepat.
- Cermati permasalahan yang diberikan.
- Diskusikan dengan kelompokmu lalu selesaikanlah setiap perintah/pertanyaan/soal yang diajukan dengan tepat.



Langkah 1 PBL (Orientasi peserta didik pada masalah)

Feb, lama tidak bertemu, setelah lulus kamu kerja dimana?

Wah iya nih, Kebetulan aku baru mau buka usaha lusi.

Jadi pengen deh buka usaha kaya kamu feb

Aku juga ini baru mau mulai Lusi, gatau bakal dapet persentase nya untung atau rugi

Kalo boleh tau modal awal kamu berapa?

Kemarin aku baru beli 10 baju seharga Rp 500.000, terus baju itu aku jual satunya Rp 60.000

Hmm untuk menghitung itu kita bisa pakai rumus Aritmatika sosial tau

Wahh aku lupa lagi yang mana ya?



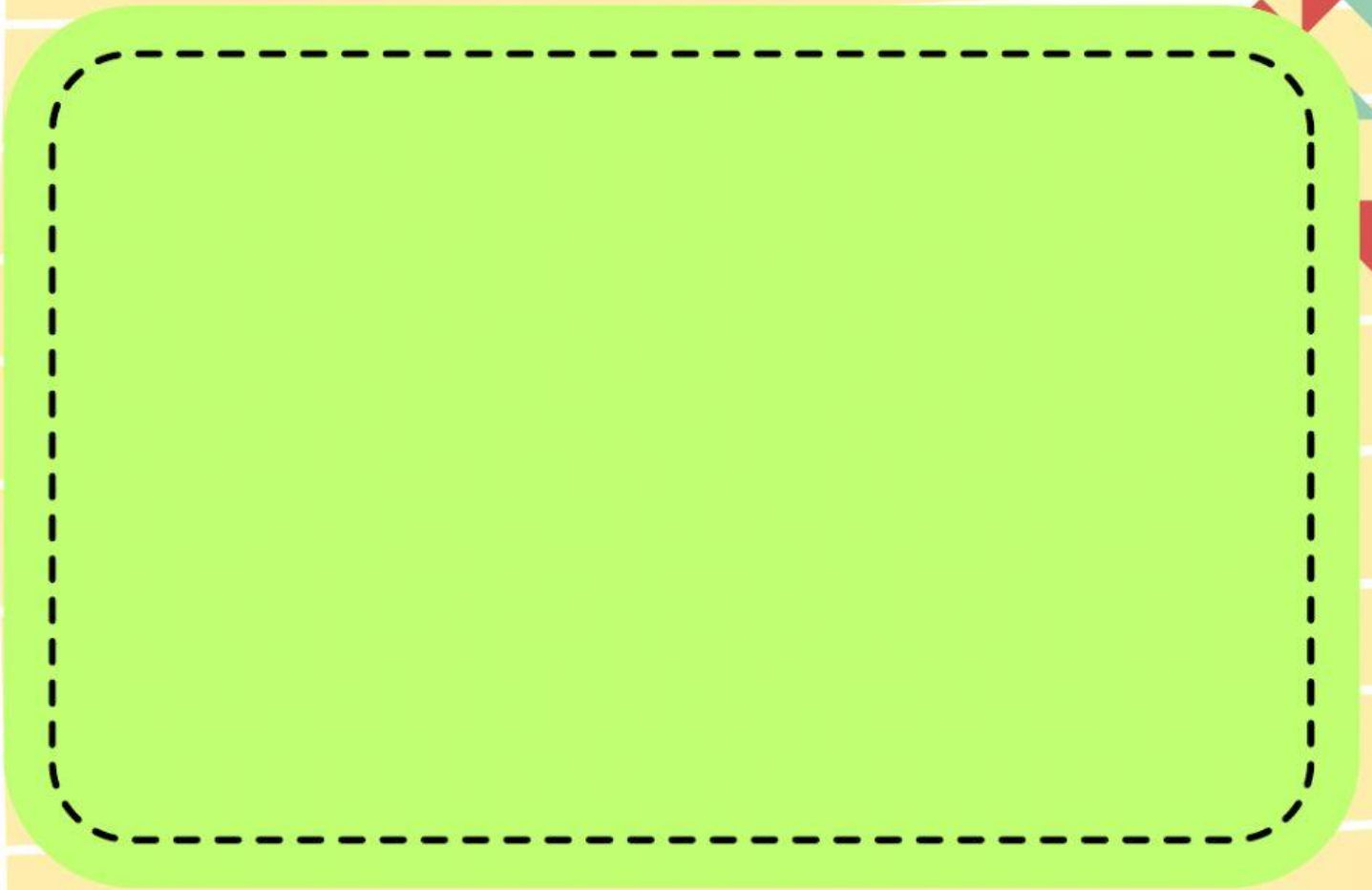
Perhatikan percakapan di atas, Dari percakapan Febby dan Lusi di atas informasi apa saja yang kalian dapatkan yang berkaitan dengan persentase keuntungan/kerugian? Tuangkan pendapatmu dalam kolom di bawah ini



**Langkah 2 PBL (Mengorganisasi peserta didik
untuk belajar)**



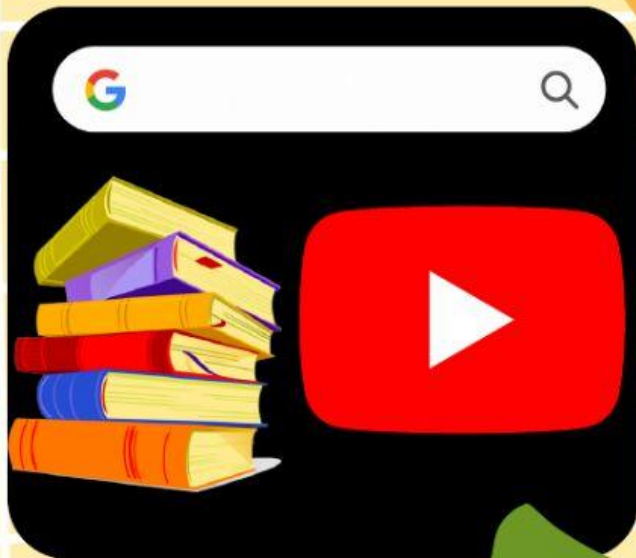
**Bergabunglah dengan teman sekelompokmu untuk
mendiskusikan permasalahan apa saja yang telah didapat.
Kemudian, tuliskanlah permasalahan yang kalian dapat
pada kolom di bawah ini !**



Diskusikan cara menyelesaikan permasalahan yang kalian dapatkan dengan teman kelompokmu



Langkah 3 PBL (Membimbing penyelidikan individu dan kelompok)



Untuk menyelesaikan permasalahan yang didapatkan, silahkan cari informasi dari buku ataupun sumber lain untuk menyelesaikan permasalahan tersebut

Tuliskan informasi apa saja yang telah kalian dapatkan dari buku sumber ataupun referensi, yang telah kalian temukan lalu tuangkan dalam kolom di bawah ini



**Langkah 4 PBL (Mengembangkan dan
menyajikan hasil karya)**

**Tuliskan pada kolom di bawah ini
terkait solusi apa saja yang telah
kalian susun dari permasalahan
yang telah diberikan**





Setelah menyelesaikan permasalahan tersebut, selanjutnya tunggu giliran kelompokmu untuk mempresentasikan hasil yang telah diperoleh



Langkah 5 (Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)

Setelah menyelesaikan permasalahan yang kalian temukan, maka dapat ditarik kesimpulan?

Setelah mempersentasikan hasil pengerjaan kelompokmu, kemudian kelompok lain memberikan tanggapan berupa saran maupun alternatif solusi jawaban yang lain. Tuliskan kritik/saran dari kelompok lain, kemudian evaluasilah proses pemecahan masalah yang kalian susun.

No	Nama Siswa	Kritik dan Saran

